

علاقة رغبة التعلّم بإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية
بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيغان بربالنجا
للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمى



إعداد :

واريقة إمراة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٥٢

شعبة تربية اللغة العربية بكلية التربية
جامعة نور الجديد الإسلامية
بيطان بربالنجا
٢٠١٥

علاقة رغبة التعلم بإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية
بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الإسلامية تنجوع ساري كريجيغان
برابالنجا
للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي

بحث مقدم الي جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

واريقة امرأة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٥٢

شعبة تربية اللغة العربية بكلية التربية

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان برابالنجا

٢٠١٥

صفحة موافقة المشرف

سعادة المحترم عميد كلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية لقسم اللغة العربية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية وبعد.

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي وأدخلنا فيه بعض التعديلات

والإصلاحات ما يجعله وافيا وصالحا فتقدم اليكم:

الاسم : وريقة امرأة

رقم دفتر القيد : ٢٠١١.٤.٠١٠.٠١٠٢.١.٠٠٤٢١/١١٣٦٠٥٣٥٢

الموضوع : علاقة رغبة التعلم بإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية بمدرسة

دارالتوحيد الثانوية الإسلامية تنجوع ساري كريجيحان بربالنجا للعام

الدرسي ٢٠١٤-٢٠١٥

لقد وافر شروط الامتحان وتمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لقسم اللغة

العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بروبولنجو. ونرجو إجراء المناقشة

في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الاحترام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بيطان، ٢٧ يوني ٢٠١٥

المشرف الأول،

المشرف الثاني،

محمد توحيد، الماجستر

أحمد برزان أحمددي الحاج، الماجستر

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **WARIQOTUM ROATIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**

Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**

Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

صفحة الموافقة و الإعتماء

البحث العلمى الذى قءمته: وارىقة إمراة قء ءافعت أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله
شرطا للحصول على ءرعة الأولى فى تعلیم اللغة العربیة و ذلك فى:

یوم:

التاریخ:

الإعتماء

العمید،

(حمبلی الحاج، الماحیستر)

لجنة المناقشة :

(_____)

. ١

(_____)

. ٢

(_____)

. ٣

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : واريقة إمراة

تاريخ الميلاد : بربولنجا، ١١ ديسمبر ١٩٩٣

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٥٢

الكلية : كلية التربية

الشعبة : شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : كركسان، بربولنجا

و أعلنت بالحقيقة أن :هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحث عن " علاقة رغبة التعلم بإنجاز الطلاب فى درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيجان بربالنجنا للعام

الدرسى ٢٠١٤-٢٠١٥

١. " كما قد بحث الباحثة الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.

٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزاع الملكية

للعالمة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.

٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.

لذلك، يتغاضى الباحثة جميع الأحزاب.

الباحثة, ١٨ يونيو ٢٠١٥



١١٣٦٠٥٣٥٢

تجريد

وريقة امرأة، ٢٠١٥، علاقة رغبة التعلّم بإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية بمدرسة

دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيجان بربالنجا للعام الدراسى

٢٠١٤-٢٠١٥، الدكتور محمد برزان أحمدى، الماجستير، المهندس الدينى. و

محمد توحيد، الماجستير

الكلمة الرئيسية : رغبة التعلم، وأنجاز الطلاب في درس اللغة

معنى رغبة في قاموس الإندونيسية هو "يميل الشعور إلى شئ" حماسه ، غيرة

"(مركز قاموس مترجم فريق تنمية وتطوير اللغة، ١٩٩٣ : ٥٨٣) الرغبة هو شئ ينبه

ليبحث، لأن عنصره يملك مؤثر كبير في تحقيق الإجازة التعليمي للطلاب ، وهذا لأن مع

زيادة رغبة سوف يعطي اهتمام ليفعل شيئاً مع الاجتهاد في وقت طويل، يتركز، سهل في

تذكر، ولا يمل في الدراسة. كثير الاهتمام في فهم رغبته من خبراء في التعليم والتي

بالتأكيد لا ينفصل وتأثير التخصصات التي تتبعها حتى تتأثر النظر والخلفية لكل

التعليمية. الرغبة هو النشاط البشري للاهتمام الى ضغار معين فعليه رغبة شديدة حتى

يعمل بنفسه لشدة الضرورة، في قاموس اللغة الاندونيسيا قد انجزت بمعنى "النتائج في

تحقق مما فعله"(قاموس اللغة تأسيس ومركز التنمية، ١٩٩٣ : ٧٠٠). وتعلم بمعنى يجد

يبيلغ ذكاء او العلم (قاموس اللغة تأسيس ومركز التنمية، ١٩٩٣ : ١٣) اذا الأنجازات

تعلم هو النتائج في تحقق مما فعله يجد ليبلغ ذكاء عقل, وكما يفهم الخبراء ان الرغبة يعلق إنجاز الطلاب في احد الحقول بوجود الرغبة في احدا الحقول سوف ليدفع الطلاب لتعلم وهذا يدل على نتيجة جيدة.

هذا البحث ليعرف رغبة التعلم في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيغان برابالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥, وإنجاز الطلاب في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيغان برابالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥, وإيضا ما مدى علاقة رغبة التعلم بأنجاز الطلاب في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيغان برابالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥

تستخدم هذا البحث الطرق الكمية من طرق جمع البيانات التي تشمل: الملاحظة والاستبيانات، والوثائق. بعد أجرت المناقشات، كما ورد في الفصول السابقة، فإنه يمكن استنتاج ما يلي.

رغبة التعلم في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية تنجوع سارى كريجيغان برابالنجا ١ للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ جيدة, إنجاز الطلاب في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية تنجوع سارى كريجيغان برابالنجا ١ للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ تصنيف جيد جدا. بمتوسط ٨٩, وعلاقة رغبة التعلم بأنجاز الطلاب

في درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريبيجان
برابالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ وهو علاقة جيدة.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي جعل اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة الحديث الشريف والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي أسلمنا من الظلمات الى النور وعلى آله وصحبه وسلم. حيث قال الله تعالى في كتابه العزيز "إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" و "رب اشرح لي صدري ويسرلي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي". آمين يا مجيب السائلين. وبعد:

قد تمت الكتابة كما اردته -هذا من فضل رب العالمين- في بحثي تحت العنوان " علاقة رغبة التعلم بإنجاز الطلاب فى درس اللغة العربية بمدرسة دارالتوحيد الثانوية الاسلامية تنجوع سارى كريجيغان بربالنجا للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥".

وهذا بعض شروط النجاح للحصول على درجة الطبقة الأولى في جامعة نور الحديد الإسلامية بكلية التربية لقسم اللغة العربية بيطان بربالنجا.

فشكرا لنعم الله العزيز فأحببت أشد حبا في هذه المناسبة بتقديم الشكر الجزيل وفائق الإحترام الى الذين قد ساعدوني في اتمام كتابة البحث المتمم ولو كان بعيدا عن الكمال:

١. فضيلة مدير الجامعة نور الحديد الإسلامي
٢. فضيلة عميد كلية التربية
٣. فضيلة رئيس قسم اللغة العربية الأستاذ مزكي الماجستر
٤. فضيلة المشرف أحمد برزان أحمدى الحاج، الماجستر ، والأستاذ محمد توحيد الماجستر
٥. فضيلة رئيس المدرسة الحاج محمد توفيق الرحمن الماجستر

٦. لوالديني المحبوبين الذان شجّعاني كثيرا لإتمام البحث العلمي جزاهما الله أحسن الجزاء.
 ٧. لزوجي المحبوب الذان شجّعاني كثيرا لإكمال البحث العلمي جزاهما الله أحسن الجزاء.
 ٨. لجميع عائلتي التي شجعتني ودافعتني في ترتيب هذا البحث وحفظهم الله وأنزل الله صحة وعافية
 ٩. لفضيلة الشيخ محمد زهري زيني الحاج والشيخ المرحوم عبد الحق زيني الحاج ونحيب الرحمن الحج الذين قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي
 ١٠. لجميع مشايخي وأساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامي قد علمواني علوما كثيرة بمعهد نور الجديد الإسلامي
 ١١. لأصحابي الكرام بمعهد نور الجديد الإسلامي الذين هم يتعلمون وينامون ويغتسلون ويفرحون ويضحكون ثم يتبسمون ويحزنون معا
 ١٢. لطلبة مركز ترقية اللغة الأجنبية التي صارت نشجيعي وانتعاشي برك الله فيهم ونفع علومهم.
- أرجو -أنا كالباحث- أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة.
- أمين...!

بيطان، ٢٨ يولي ٢٠١٥

الباحثة،

وريقة امرأة

الشعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(سورة يوسف آية : ٢)

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا يُزِيدُ فِي الْعَقْلِ

الإهداء

أهدي هذا البحث الى :

أمي مطمئنة وأبي جيلاني المحبوتين رحمهما وحفظهما الله عز وجل

دائما

مدير معهد نور الحديد الإسلامي

مدير الجامعة نور الحديد الإسلامية

مدير المدرسة دارالتوحيد الثناوية

إلى من آثروني على أنفسهم

المحبوب زوجي محمد زين الخافي

أختي كاملة الزكية المحبوبة

أصحابي وصاحباتي في قسم اللغة العربية بكلية التربية الجامعة نور

الحديد الإسلامية

إخواني وأخواتي الأحباء

المحتويات

صفحة الغلاف	
صفحة الموضوع	
صفحة الموافقة	
أ. صفحة موافقة المشرف	ب
ب. صفحة الموافقة و الاعتماد	ج
إقرار الطالب بتأليف البحث بنفسه	د
مستخلص	هـ
كلمة الشكر والتقدير	ز
الشعار	ط
الأهداء	ي
المحتويات	ك
قائمة الجداول	ن
الباب الأول : الإطار العام	١
أ- خلفية البحث	١
ب- مشكلات البحث	٣
ج- أهداف البحث	٣
د- فوائد البحث	٤
هـ- فروض البحث	٥
و- حدود البحث	٥

٧	ز- الدراسات السابقة
٨	الباب الثاني : الإطار النظري
٨	أ. نظرية عن الرغبة
٨	١. الرغبة
٩	٢. تعريف رغبة بحسب خبراء التعليم
١٠	٣. ثلاثة مناظر للرغبة
١٣	٤. العوامل التي تأثر الرغبة
١٦	ب. نظرية عن أنجازات التعلم
١٦	١. مفهوم أنجازات التعلم
١٧	٢. العوامل التي تؤثر بإنجازات التعلم
٢١	٣. مؤشرات التحصيل التعليمي
٢١	٤. نهج لتقييم التحصيل التعليمي
٢٢	ج. علاقة رغبة التعلم بإنجازة الطلاب
٢٥	الباب الثالث : مناهج البحث
٢٥	أ. تصميم البحث
٢٥	ب. مجتمع البحث والعينة
٢٥	١. مجتمع البحث
٢٦	٢. العينة
٢٦	ج. أدوات البحث
٢٧	د. أساليب جمع البيانات

٢٧.....	١. ملاحظة
٢٨.....	٢. الاستبيان
٢٨.....	٣. الوثائق
٢٩.....	هـ. تحليل البيانات
٣٢.....	الباب الرابع : نتيجة البحث
٣٢.....	أ. عرض البيانات
٣٢.....	١. سيرة مدرسة دار التوحيد الثناوية الاسلامية
٣٢.....	٢. هوية المدرسة
٣٣.....	٣. الرؤية و البعثة
٣٩.....	ب. تحليل البيانات
٤٢.....	ج. اختبار الفرضيات
٤٣.....	د. مناقشة
٥٦.....	الباب الخامس : الإحتمام
٤٥.....	أ. الخلاصة
٤٦.....	ب. الإقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة ذاتية

قائمة الجداول

الجدول ١	٣١
الجدول ٢	٣٣
الجدول ٣	٣٤
الجدول ٤	٣٧
الجدول ٥	٣٩

