

**EFEKTIVITAS METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MUHADATSAN SISWA MTs. MIFTAHUL KHOIR  
MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN BAHASA ARAB

**OLEH :**

**AWWALU KAROMATIL MAULA S.**

NPM/NIMKO : 093604571/2009.4.010.0102.1.00329

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth. :  
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

**Assalamualaikum War. Wab.**

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

|             |                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama        | : <b>AWWALU KAROMATIL MAULA S.</b>                                                                                                                                            |
| NPM/NIMKO   | : <b>093604571 . 2009. 4.010. 0102. 1. 00329</b>                                                                                                                              |
| Fak/Jurusan | : <b>Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab</b>                                                                                                                                    |
| Judul       | : <b>EFEKTIVITAS METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK MENINGKATKAN MUHADATSAH SISWA MTS MIFTAHUL KHOIR MENYONO KURIPAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013</b> |

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

**Wassalamualaikum War. Wab.**

Paiton, 07 Juni 2013  
Pembimbing I



**Dr. K.H. MUKHLISIN SA'AD, MA.**

Pembimbing II



**HEFNIY RAZAQ, M.Pd.**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AWWALU KAROMATIL MAULA S** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



*nugus*  
H. HAMBALI, M.Pd.

### TIM PENGUJI :

Ketua : H.M. BARZAN AHMADI, M.Pd.I

*Barzan*

Sekretaris : UMAR MANSHUR, M.A

*Umar Manshur*

Penguji : Drs. H.M. BAKIR MUZANNI, M.Pd.I

*Bakir Muzanni*

## MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

Artinya : “Sesungguhnya kami telah menjadikan Al-Qur’an dalam bahasa Arab, supaya kalian memahaminya”  
(Q.S. Az Zukhruf : 3)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

*Ayah... sekalipun ragamu tak lagi bersamaku namun nasehat-nasehat dan semangat yang selalu kau berikan akan tetap menyatu di kalbuku*  
*Ibu... engkau adalah orang terhebat dalam hidupku, memiliki dua peran untuk tetap membahagiakan kami putra putrimu*  
*Adik-adikku tersayang... Aam dan Farid... kalian berdua merupakan semangat untukku bertahan, sayang kalian...*

*Some one (JsyQ) yang tak pernah lelah menemaniku, menjadikanku lebih baik dan selalu ada dalam keadaan apapun. Terima kasih atas semangatmu untukku, mudah-mudahan perjalanan kita di ridhoiNya.*

*Teman-teman seperjuanganku di PBA members... tanpa kalian akupun tak berarti apa-apa. Terima kasih telah mengukir kenangan indah dalam hidupku. Teman-temanku Syau-Q members, teruntuk de' Yuyun, Bile', Nyo', Nobe', Na2', de' JL, Bunda, Wire, Ainur dan semua yang pernah hadir dalam hidupku, terima kasih atas dukungan kalian. Karena kalian tak akan terlupakan.*

*Teruntuk pamanku yang baik,, terima kasih atas bimbingannya dalam penulisan skripsiku, mbak-mbakku Bumil, Munil, dan semua keluargaku, Mila dan be' ya terima kasih banyak atas semua kebahagiaan selama aku nginep disana.. mbah yang selalu nganterin kuliah... jadi ngerepotin.. Love U all..*

## ABSTRAK

**Awwalu Karomatil Maula S, 2013, Efektivitas metode drill dalam meningkatkan kemampuan muhadatsah siswa MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013, Pembimbing I Dr. K.H. Mukhlisin Sa'ad, MA., Pembimbing II Hefniy Razaq M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.**

Dalam pembelajaran Bahasa Arab terdapat 4 keterampilan yang harus dikuasai. Untuk itu guru perlu memahami metode yang akan digunakan dalam pembelajaran. Adanya beragam metode pembelajaran, mengharuskan guru memilih metode yang sesuai dengan materi atau kebutuhan siswa. Metode *drill* merupakan metode yang baik bagi pemula yang akan belajar Bahasa Arab karena dalam proses pembelajarannya lebih menekankan pada praktek berbahasa. MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo merupakan salah satu madrasah yang menggunakan metode *drill* bagi kelas VII. Tujuan digunakannya metode ini agar menghasilkan siswa yang terampil dalam menggunakan bahasa terutama Bahasa Arab.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah : kegunaan efektivitas metode *drill* dalam meningkatkan *muhadatsah* siswa, permasalahan yang dihadapi pengajar dalam penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* siswa, kelebihan dan kekurangan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* siswa. Yang menjadi obyek adalah MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi yang dilanjutkan dengan wawancara dan diperkuat dengan dokumentasi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dari analisis yang dilakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa : efektivitas penerapan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* siswa MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo tahun pelajaran 2012-2013 telah berjalan dengan baik. Namun disamping itu permasalahan yang dihadapi pengajar dalam penggunaan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* siswa MTs Miftahul Khoir tahun pelajaran 2012-2013 ialah manajemen pendidikan yang kurang sistematis. Kelebihan metode *drill* dalam meningkatkan kemampuan *muhadatsah* siswa menjadikan proses pembelajaran efektif dan efisien. Sedangkan kekurangan metode *drill* menjadikan siswa kurang mandiri dalam belajar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukron laka Ya Robb, kami panjatkan puji syukur atas segala rahmat dan petunjuk sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Metode *Drill* dalam Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Siswa MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013.”

Sholawat dan salam mudah-mudahan selalu tercurahkan atas Nabi Muhammad SAW, sahabat dan para pengikutnya yang membawa cahaya Islam untuk seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang wajib di tempuh oleh mahasiswa IAI Nurul Jadid, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Skripsi ini di susun dengan keterbatasan ilmu yang penulis miliki sehingga jauh dari kesempurnaan. Tanpa bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, maka sulit bagi penulis menyelesaikannya.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Suatu kehormatan bagi penulis memberikan rasa hormat yang tak terhingga kepada :

1. K.H. Zuhri Zaini, BA, pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid yang telah membimbing, mengajarkan dan mengarahkan penulis ke arah yang lebih baik.
2. Prof. Dr. K.H. Malthuf Siraj, selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

3. H. Hambali, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
  4. Umar Manshur, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAI Nurul Jadid.
  5. Dr. K.H. Mukhlisin Sa'ad dan Hefniy Razaq, M.Pd selaku pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas semua arahan dan bimbingannya.
  6. Para dosen IAI Nurul Jadid yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis
  7. Seluruh warga MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan Probolinggo
  8. Teman-teman PBA yang telah mengukir kebahagiaan dalam hidup ini
  9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini
- Akhirnya dengan iringan do'a, semoga amal baik mereka diterima di sisiNya.
- Dan penulis harap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Paiton, 07 Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                          | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....         | ii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI .....                | iii |
| MOTTO .....                                 | iv  |
| PERSEMBAHAN .....                           | v   |
| ABSTRAK .....                               | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                        | vii |
| DAFTAR ISI.....                             | ix  |
| DAFTAR TABEL.....                           | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xii |
| BAB I : Pendahuluan                         |     |
| A. Latar Belakang Masalah.....              | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....                    | 9   |
| C. Tujuan Penelitian.....                   | 10  |
| D. Manfaat Penelitian .....                 | 11  |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....           | 12  |
| F. Keterbatasan Penelitian.....             | 13  |
| G. Definisi Operasional.....                | 13  |
| H. Sistematika Pembahasan .....             | 15  |
| BAB II : Kajian Teoritis                    |     |
| A. Kajian Tentang Metode <i>Drill</i> ..... | 17  |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....                                       | 17 |
| 2. Tujuan Metode <i>Drill</i> .....                                           | 19 |
| 3. Syarat-syarat Metode <i>Drill</i> .....                                    | 20 |
| 4. Pelaksanaan Metode <i>Drill</i> dalam Pembelajaran Bahasa Arab.....        | 21 |
| 5. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....                         | 23 |
| 6. Metode Lain yang Mendukung .....                                           | 25 |
| B. Kajian Tentang <i>Muhadatsah</i> .....                                     | 26 |
| 1. Pengertian <i>Muhadatsah</i> .....                                         | 26 |
| 2. Tujuan <i>Muhadatsah</i> .....                                             | 27 |
| C. Efektivitas Metode <i>Drill</i> dalam Meningkatkan <i>Muhadatsah</i> ..... | 29 |
| <b>BAB III : Metode Penelitian</b>                                            |    |
| A. Rancangan Penelitian.....                                                  | 37 |
| B. Penentuan Populasi dan Sample .....                                        | 38 |
| C. Instrumen Penelitian .....                                                 | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                               | 40 |
| E. Analisa Data.....                                                          | 45 |
| <b>BAB IV : Hasil Penelitian</b>                                              |    |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                                            | 47 |
| B. Deskripsi Data.....                                                        | 64 |
| <b>BAB V : Penutup</b>                                                        |    |
| A. Kesimpulan .....                                                           | 74 |
| B. Saran-saran.....                                                           | 75 |
| Daftar Pustaka .....                                                          | 76 |
| Lampiran-lampiran.....                                                        | 79 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| I. Daftar Keadaan Guru MTs Miftahul Khoir.....                | 53 |
| II. Jumlah Siswa MTs Miftahul Khoir.....                      | 54 |
| III. Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Khoir.....             | 55 |
| IV. Alokasi Waktu Kegiatan Kurikuler dan Ekstrakurikuler..... | 63 |
| V. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas VII.....                    | 71 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan

Lampiran 2 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 : Data Siswa Kelas VII MTs Miftahul Khoir Menyono Kuripan  
Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013

Lampiran 4 : Pedoman Interview