

**PENERAPAN METODE GRAMATIKAL DALAM
MENINGKATKAN MAHARAH KITABAH KELAS WUSTHO
DI LEMBAGA PENGEMBANGAN BAHASA ASING (LPBA)
PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

SALMATUS SA'ADAH

NPM/NIMKO : 093604582/2009.4.010.0102.1.00340

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SALMATUS SA'ADAH
NIM/ NIMKO : 093604582
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Penerapan Metode Gramatikal Dalam Meningkatkan
Maharah Kitabah Kelas Wustho Di Lembaga
Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) Pondok
Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun
Pelajaran 2012-2013.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Juni 2013

Pembimbing I



H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SALMATUS SA'ADAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

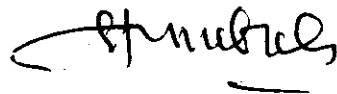
Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

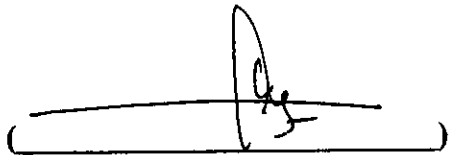
Dekan,



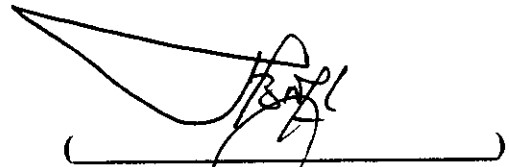
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

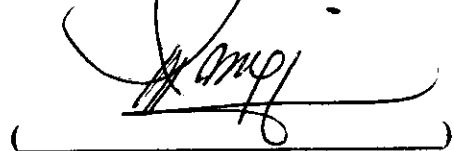
Ketua : **MISBAHUL MUNIR, M.Si.**



Sekretaris : **H. HASAN BAHARUN, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I**



HALAMAN MOTTO

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ وَعَلِّمُواهَا النَّاسَ

“Ajari dan Ajarkan Bahasa Arab Kepada Manusia”

*“Biarlah kekhawatiran yang ada di dalam dirimu
menjadi pendorong untuk menemukan ide-ide serta
gagasan-gagasan baru”*

(Sir Wilson Churcil)

PERSEMBAHAN

“Sebagai bagian dari proses meniti kesempurnaan hidup”

Sebuah karya didedikasikan kepada orang-orang yang kucintai sebagai wujud
Syukur kepada Allah menciptakan akal agar aku berfikir dan berkarya
Dua insan yang paling ku ta'dzhimi, “Ayah dan Bunda” yang selalu
membimbingku merangkak untuk mencari makna hidup dan dengan cintakasihnya
membuka mataku untuk melihat dalamnya kehidupan menatap masa depan

semoga engkau slalu dalam RidhoNya

Adik –ku Ghufon, Ana, Rizal, Vivi, Mbak Nanik, Mbah, Lek, Pa' Dhe, ponaan
yang imut-imut dan semua *Keluarga Besar Sumber Pinang*, trimakasih telah
memberi pengalaman dan wawasan yang sungguh berarti

Trimakasih tak terhingga teruntuk semua guru n' sahabat di pesantren Lubbul
Labib n' Nurul Jadid n' seluruh pengurus BKPP yang slalu menjadi lentera hati

Prend”Q Syubasa mama Ifa, Ika, Linda, liv n' Badrun serta adik-adik

e3/e12_nX414M.com yang selalu siap aku ganggu dengan curhat dan keluh

kesahku ketika aku patah semangat

Tuk semua sahabat PBA Member's, teman2 BEM, FKS_G, n' Sahabat2 KKN

trimakasih telah menjadi sumber inspirasi bagiku

Almamater-ku yang telah membuka cakrawala wawasan masa depan

Untuk keluarga besar Padepokan Ediyan_pak gub n' bu gub, bu sekjen-Phe2nd,
bu Rayon_Abe', Men.Keu_Iin , Pak Pres Oncy, Men.SDM Imaz_Ozye, kak

Anha, Ayiex's, Nisa', Fat, Jheje, nCink, lulux, Yantie, U2l, Anie n' semua
sahabat yang menjadi pelepas galau, ingat! Perjalanan kita masih sangat panjang

kawan n' cerita tak kan hanya sampai di sini, Selamat Berjuang!

Trimakasih telah memberiku motivasi n' semangat baru hingga aku bisa
menyelesaikan karya ini, tak kenal lelah nan selalu setia menemani terbentuknya

aliran tinta, dalam proses pencarian membentuk jati diri semoga kalian menjadi

yang terbaik dihadapan Allah SWT, Amin...!

ABSTRAK

PENERAPAN METODE GRAMATIKAL DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KITABAH KELAS WUSTHO DI LEMBAGA PENGEMBANGAN BAHASA ASING (LPBA) PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

OLEH

SALMATUS SA'ADAH

Dalam dunia pendidikan Islam khususnya pendidikan Islam di Indonesia, bahasa Arab adalah bahasa yang mendapat posisi yang proporsional yakni dengan adanya pelajaran bahasa Arab yang ada di lembaga-lembaga ataupun di pesantren khususnya di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA).

Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain : Bagaimana Penerapan Metode Gramatikal dalam meningkatkan Maharah Kitabah Kelas Wustho Putri di LBPA Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013? Dan Apa sajakah factor pendukung dan penghambat Penerapan Metode Gramatikal dalam meningkatkan Maharah Kitabah Kelas Wustho Putri di LBPA Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013?

Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Penerapan Metode Gramatikal dalam meningkatkan Maharah Kitabah Kelas Wustho Putri di LBPA Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013, karena problem yang dialami peserta didik dalam mempelajari bahasa Arab khususnya Maharah Kitabah, ketika mereka membuat insya' ataupun dalam segi penulisannya sering terjadi kesalahan karena mereka tidak menggunakan gramatika yang benar dan kurang memahami cara menulis Arab dengan baik.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan interview. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Dari analisis yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode gramatikal dalam meningkatkan Maharah Kitabah Kelas Wustho Putri di LPBA Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013 kurang terlaksana dengan baik/kurang maksimal. Siswa merasa kesulitan ketika membuat insya' dan menulis Arab yang benar dan sesuai dengan kaidah karena terlalu banyak perbedaan dalam istilah-istilah dalam materi nahwu dan shorof sehingga membuat siswa kesulitan menghafal. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, seorang guru harus memiliki keterampilan sendiri, lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar dan bagi siswa harus memiliki minat dan kemauan tinggi untuk memahami dan menghafal kaidah-kaidah nahwu shorof yang benar dalam meningkatkan Maharah Kitabahnya.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Ilahi Robbi yang senantiasa melimpahkan Hidayah dan MaunahNya kepada penulis. Semoga sholawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah membimbing umatnya menuju agama yang lurus yaitu Islam.

Sesungguhnya terselesainya skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat menyadari bahwa banyak terdapat kekeliruan dan ketidaksempurnaan di dalamnya yang tidak lain datang dari pribadi penulis sendiri. Kami selaku penulis sangat bersyukur apabila pembaca memberikan masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif tetap dan selalu penulis harapkan guna pemyempurnaan berikutnya.

Penulis juga tidak menutup mata bahwa terselesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini, ucapan yang tak terhingga kepada semua pihak, terutama kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang dengan tanpa pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil I'tibar dalam banyak hal.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton Probolinggo, yang telah melanjutkan amanah dan tanggung-jawab dari para Masyayikh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak H. A. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
4. Bapak H. Moh. Barzan Ahmadi, M.Pd.I dan bapak Umar Manshur, MA, selaku pembimbing I dan II, yang dengan penuh tulus pengertian, selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen IAINJ yang telah mendidik dan mengajar kami. *Jazakumullah Khairan Katsir.*
6. Segenap guru Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA), yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda tercinta yang telah mendidik dan selalu menumbuhkan semangat juang bagi penulis, serta mendukung setiap langkah dalam belajar.
8. Dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis berharap tulisan ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan memberi nilai tambah dalam mengembangkan khazanah keilmuan, serta di catat sebagai amal sholeh oleh Allah SWT.

Paiton, 25 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Keterbatasan Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II: KAJIAN TEORITIS	10
A. Kajian Tentang Metode Gramatikal.....	10
1. Latar Belakang Munculnya Metode Gramatikal	10
2. Pengertian Metode Gramatikal.....	12
3. Tujuan Metode Gramatikal	13
4. Prinsip dan Ciri-ciri Metode Gramatikal.....	13

5. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode gramatikal.....	15
6. Keunggulan dan Kelemahan Metode Gramatikal	16
B. Kajian Tentang Maharah Kitabah	17
1. Pengertian Maharah Kitabah	17
2. Manfaat, Tujuan dan Fungsi Mempelajari Maharah Kitabah..	21
3. Komponen, Aspek dan Unsur Dalam Maharah Kitabah.....	25
4. Problematika Menulis Bahasa Arab Pada Siswa.....	27
5. Upaya Siswa dan Guru Mengatasi Problematika Menulis Bahasa Arab.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Instrumen Penelitian.....	36
C. Metode Pengumpulan Data	37
D. Metode Analisis Data	41
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum objek penelitian	44
B. Penyajian dan Analisis Data	57
BAB V: PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I :.....	55
TABEL II :.....	55
TABEL III :.....	56