

**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MTs. NURUL IMAN KAPONGAN SITUBONDO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN BAHASA ARAB

OLEH :

AGUSWANTO

NPM/NIMKO : 093604589/2009.4.010.0102.1.00345

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
2013**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **Aguswanto**
NIM : **093604589**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab**
Judul : **PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN BAHASA
ARAB DI MTs NURUL IMAN KAPONGAN SITUBONDO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

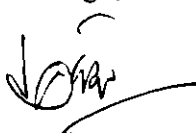
Telah memnuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 04 Juni 2013

Pembimbing I,



H. AHMAD BARZAN AHMADI, M.Pd

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, MA

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **AGUSWANTO** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

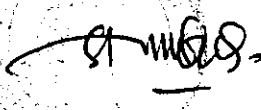
Hari : Sabtu

Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. H.A. BASHORI, M.Si



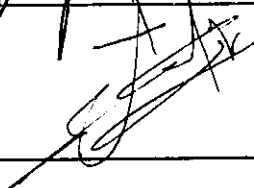
()

Sekretaris : ZAMRONI, M.Pd.



()

Penguji : Dr. H.M. HASYIM SYAMHUDI, M.Si



()

PERSEMBAHAN

**Dengan ketulusan dan kerendahan hati
ku persembahkan karya ini
Untuk sepasang mutiara hati yang memancarkan cinta kasih
yang tak pernah usai, yang selalu mengasihiku
setulus hati dan sesuci do'a
(Bapakku Asduki/Misrin dan Ibuku Sahya).
Restumu yang slalu menyertai setiap langkahku dari jerih
payahmu kesuksesanku berasal, demi meniti masa depan.**

**Adikku (Mujiati & Endawani) & Istriku (Nur Anisul Wakiyah)
dan Keluarga Besarku
yang selalu memberikan dorongan dan semangat
untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.**

**Pengasuh dan segenap keluarga nurul jadid beserta Bapak
dan Ibu guruku yang telah mencurahkan segenap ilmunya,
semoga amal beliau diterima disisinya.**

**Temen-temenku seangkatan Tarbiyah 2009 thanks to All yang
pernah bersama-sama selama studi
dalam suka & duka.**

**Sahabat-sahabat-Ku
thanks to All kalian the best my frend**

**Gang E (Sunan Kudus)
Tempatku selama studi di Nurul Jadid
Terimakasih**

ABSTRAK

Aguswanto. *Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAI. Nurul Jadid.

Kata Kunci : *Kompetensi, Pembelajaran*

Guru merupakan orang yang sangat dominan dan paling penting, karena bagi siswa guru dijadikan tokoh tauladan (Panutan), bahkan cenderung dijadikan tokoh identifikasi diri. Dalam proses Pembelajaran, guru adalah salah satu faktor yang menentukan berhasilnya pembelajaran tersebut. Oleh sebab itu guru harus mempunyai kompetensi (kemampuan) dibidangnya untuk mengorganisasi ide-ide yang dikembangkan di kalangan peserta didiknya sehingga dapat menggerakkan gairah dan semangat belajar siswa.

Seorang guru juga dituntut menjadi seorang guru yang profesional dan berkompeten, baik itu kompetensi personal, sosial maupun kompetensi professional. Serta kompetensi berupa pengetahuan (knowledge), pemahaman, kemampuan (skill), nilai, sikap dan minat (interest). Sehingga indikator pencapaian tujuan pendidikan berupa peningkatan prestasi belajar siswa bisa terwujud.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa arab di madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013, dan untuk mendiskripsikan upaya peningkatan kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian yang penulis lakukan ini adalah termasuk dalam penelitian diskriptif kualitatif. Dan dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode Observasi, Interview dan Dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu berupa penggambaran dengan kata-kata atau kalimat yang di pisah-pisahkan menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan, gambaran dengan kata-kata atau kalimat dengan cara induktif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis dapat disampaikan disini, bahwasannya guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan situbondo sudah berkompeten dan profesional dalam bidangnya. Hal ini dapat dilihat dari tingkat pendidikannya berkualifikasi pada pendidikan S-I, sebagai syarat mengajar untuk jenjang SMP/MTs. Dalam proses pembelajaran guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan situbondo sudah mengajar sesuai dengan keahlian/bidangnya, mempersiapkan pengajaran, menyusun persiapan pembelajaran, mencari materi pelajaran yang sesuai dengan tujuan dalam kurikulum pendidikan berkarakter, menggunakan metode pengajaran yang cocok, serta menggunakan media pembelajaran.

Sedangkan upaya yang dilakukan guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan situbondo untuk meningkatkan kompetensinya diantaranya dengan mengikuti musyawarah guru mata pelajaran (MGMP). Mengikuti penataran, pelatihan, diskusi serta memanfaatkan sarana penunjang seperti LCD, buku perpustakaan dan melalui belajar sendiri. Adapun upaya kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan situbondo adalah dengan melakukan supervisi (pengawasan), mendukung ide-ide baru dari guru, mengadakan rapat, membahas masalah pembelajaran, mengawasi tugas guru, mengadakan penilaian terhadap guru dan mengikutkan rapat guru MGMP (musyawarah guru mata pelajaran).

MOTTO

إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة

**“ Apabila suatu urusan
(pekerjaan) diserahkan
kepada orang yang bukan ahlinya
maka waspadalah terhadap
datangnya saat (kehancuran)”
(HR. Bukhori)**

H. Zainuddin Hamidy, Dkk. “Shahih Bukhori”
Terjemah Shahih Bukhori, Jilid 1 (Jakarta : Penerbit
Widjaya, 1992) hal. 40.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggaman-Nya.

Shalawat serta salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridloi Allah SWT sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Iman Kapongan Situbondo”.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis meyakini dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan do’a restu, mendidik serta kasih sayangnya.
2. DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan kepada peneliti peluang studi.
3. H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

4. Umar Manshur, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dan sekaligus dosen pembimbing II.
5. H. Ahmad Barzan Ahmadi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
6. H. Hariyanto, S.Pd.I, selaku Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nurul Iman Kapongan Situbondo yang telah memberikan izin penelitian.
7. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2009 dan kakak-kakak senior Fakultas Tarbiyah, Fak. Dakwah, Fak. Syari'ah, terimakasih atas motivasinya.
8. Adik-Adikku, Istriku dan Teman-temanku dari kecil. Terimakasih banyak Atas semuanya.
9. Buat KKPS (Kajian Pojok Surau), Organisasi Kampus Baik Ekstra Maupun Intra dan adik-adik Serumah Besaran semuanya yang telah memberikan banyak pelajaran, dan pengalaman.
10. Buat semua yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan baik dalam keseharian maupun dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih banyak hanya Allah yang mampu membalas jasa-jasa kalian semua.

Akhirnya penulis mengharapkan saran, dan kritik yang konstruktif, karena penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan baik sengaja maupun tidak sengaja. Semoga skripsi ini dapat menjadi masukan bagi para pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Amin Yaa Robbal Alamin..

Paiton, 20 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kompetensi Guru	9
1. Pengertian Kompetensi Guru	9
2. Karakteristik Kompetensi Guru	10
3. Ciri-Ciri Kompetensi Guru yang Baik	14

B. Pembelajaran Bahasa Arab.....	16
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	16
2. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	18
3. Materi-materi Bahasa Arab	25
4. Standarisasi Pembelajaran Bahasa Arab.....	31
C. Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan mutu Pembelajaran Bahasa Arab.....	33
1. Peningkatan Guru Dalam Meningkatkan Kompetensinya.....	34
2. Lembaga Pendidikan Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Sumber Data	50
1. Jenis Penelitian.....	50
2. Sumber Data.....	51
B. Penentuan Populasi dan Sampel	52
1. Penentuan Populasi	52
2. Penentuan Sampel	53
C. Metode Pengumpulan Data	54
D. Metode Pembahasan.....	58
E. Metode Pemeriksaan Keabsahan Data.....	58
F. Analisis dan Interpretasi Data	60

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....80

B. Saran-Saran82

DAFTAR PUSTAKA83

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....85