

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin., 1991. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta.
- A. Eefndi, 2004, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung, Humaniora
- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Denim, Sudarwan, 2002. *Inovasi pendidikan, (Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*, Bandung : Pustaka Setia.
- Depdikbud., 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka.
- Djamarah, 2004. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Departemen Agama RI, 2007 Cet. II, *Pedoman pengajaran bahasa arab*.
- Djamaluddin, Saiful Bahri, Zain, Aswan, 2002 Cet. II, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- E. Muljasa., 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Ghofir, Abdul., 2000. *Proses Belajar-Mengajar*, Malang : IAIN Sunan Ampel Fak. Tarbiyah Malang.
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Metodologi Research I*, Yogyakarta : Andi Offest.
- Komariah, Aan, Triatna, Cepi, 2005, *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta, Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Metodologi Research II*, Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Margono, S., 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J., 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Rosdakarya.

- Muahaimin., 2003. *Strategi Belajar Mengajar (Penerapannya Dalam Pembelajaran Perndidikan Agama)*, Surabaya : CV. Citra Media.
- Nasution, 2006. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Bandung : Jemmars.
- Nurtain, 1999. *Supervisi dan Pengajaran (Teori dan Praktek)*, Jakarta : Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK.
- \_\_\_\_\_. 1994. *Profil Pendidik Profesional*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Seniawan, Conny dan S.C.U Munandar, 1990. *Memupuk Bakat dan Kreatifitas Sekolah Menengah*, Jakarta : Gramedia.
- Supranto, 1997. *Metode Riset Aplikasinya Dalam Pemasaran*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Seniawan, Conny dan Munandar, S.C.U, 2001, *Memupuk Bakat dan Kreatifitas Sekolah Menengah*, (Jakarta : Gramedia)
- Soetopo, Hendyat, Soemanto, Wasty, 2009, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*, Jakarta, Bina Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003., 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Bandung : Penerbit Citra Umbara.
- UIIS Malang, 2003, *Jurnal Ilmu Pengetahuan islam*, UIIS Malang, Program Pasca Sarjana.
- Uzer, Usman., 2000. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Cece, Tabrani Rusyan., 1994. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar-Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Zuhairini, Hj. Ghofir, H. Abd, 2004, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Islam*, Malang, UM Pers.

## **A. Kepala Sekolah**

### **1. Apa upaya bapak dalam meningkatkan keprofesionalan guru terutama dalam bidang bahasa arab?**

Upaya kami atau kiat-kiat kami dalam meningkatkan keprofesionalan guru pada umumnya bukan hanya bahasa arab, ada dua yang di prioritaskan yaitu factor masyarakat atau factor luar dan dalam. Untuk meningkatkan profesionalisme guru kiat-kiat kita adalah mengadakan pelatihan terhadap para guru bagaimana mereka juga bisa bersaing dengan guru-guru lain di luar kita itu adalah salah satunya, di samping itu juga mengikuti pelatihan, kursus, dan meningkatkan sarana prasarana yang ada di sekolah buku-buku perpustakaan karena tanpa adanya sarana penunjang maka visi kita untuk mencetak siswa/I berilmu, berakhlak dan bertakwa kepada Allah SWT.

Di sekolah itu ada yang namanya musyawarah guru yang kita adakan setiap bulan satu kali dan juga ada musyawarah antar guru yang serupa dalam bidang agama, umum, exsaktis dan yang non exsaktis, untuk guru yang serupa itu memecahkan masalah-masalah yang mereka hadapi baik dari sekolah, pelajaran ataupun metode, dan juga tak kalah pentingnya kami ikutkan keluar yang namanya adalah MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) itu di laksanakan setiap KKM yang akhirnya juga guru – guru yang lainnya untuk sekarang sekolah kita masih dalam bentuk embrio mungkin, untuk KKM yang berjalan itu masih IPS karena kendalanya di dana, tapi sekarang antar guru sudah saling membenahi kalok yang di KKM insyaallah tahun ini kami akan mulai yang berkaitan dengan MGMP-nya yang jalan itu hanya yang pelajaran exsaktis saja yang di (UN)-kan untuk yang tidak di (UN)-kan itu masih belum akan tetapi akan kami laksanakan semua.

Pelatihan-pelatihan guru untuk sekolah itu masih belum tapi kemaren sudah kita coba tapi untuk guru yang lain, untuk guru bahasa arab itu masih belum.

### **2. Strategi apa yang di lakukan bapak dalam meningkatkan keprofesionalan guru di bidang bahasa arab?**

Strategi kita adalah yang pertama kita mulai dari kesejahteraan guru, kita membenahi kesejahteraan guru dulu setelah itu baru kita meminta kewajiban mereka, kita tidak bisa menuntut kepada guru sebelum memenuhi hak guru. Yang kedua hal-hal yang berkaitan dengan kebutuhan

dan hal-hal yang berkaitan dengan keprofesionalan guru di kelas itu kita benahi seperti perangkat, LCD, dan media pembelajaran dll.

**3. Bagaimana strategi bapak untuk mencetak guru profesional dalam bidang bahasa arab?**

Saya sebagai kepala sekolah berbicara umum, yang pernah kami lakukan adalah Mengadakan penilaian terhadap tugas guru, Mengawasi tugas guru untuk meningkatkan disiplin kerja, Mengadakan rapat guru untuk membahas masalah proses pembelajaran, Mendukung ide-ide baru dari guru Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Kapongan Situbondo, Melakukan supervisi (pengawasan) pada saat guru melakukan kegiatan belajar mengajar, Mengikutkan Rapat Guru MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) Keluar dan Kemaren kita utus kedepag mengikuti pelatihan khusus guru yang di kenal DDTK (diklat di tempat kerja) yang berhubungan dengan profesionalisme guru dalam mengajar dan mengenai guru bahasa arab itu sendiri kemaren kita sudah utus mengikuti pelatihan adminitrasi di sunan ampel yang di motori oleh L-Kis, kemudian juga mengikuti DDTK di situbondo itu sudah dua kali, berkaitan dengan bagaimana dia mengajar, open class itu sudah kita coba, karena di sini masih minim pelatihan yang berkaitan langsung dengan mata pelajaran bahasa arab tapi kalok sepeti mata pelajaran yang lain kami kemaren sudah mengirim ke malang. Dan di depag sendiri itu masih belum ada pelatihan khusus guru bahasa arab.

**4. Faktor apa yang menjadi kendala dalam upaya meningkatkan ke profesionalan guru terutama di bidang bahasa arab?**

Saya bicara umum sebagai kepala sekolah, kendalanya adalah klasik yang pertama yaitu factor intrn dari guru itu sendiri kadang kala guru itu agak eror sehingga menyebabkan menjadi tidak rajin ngajar dll, factor yang kedua yaitu berkaitan dengan factor financial seperti sebuah mobil "sehebat-hebatnya mobil tapi tidak ada bensinsinnya maka tidak akan berjalan". Yang ketiga yaitu kemampuan anak-anak sendiri yang khusus untuk anak-anak yang dari luar, karena kemampuan anak kami itu tidak sama ada yang dari luar dan ada yang menetap di pondok, katika guru menyampaikan materi bahasa arab kepada anak yang dari luar itu sangat sulit penyampaiannya karena pengetahuan bahasa arabnya itu sangat minim, kemudia untuk anak didik yang di dalam pondok itu alhamdulillah lumayan bisa meskipun tidak mengajungkan jempol kepada anak pondok tapi itu lebih baik dari anak luaran.

**5. Evaluasi apa yang di lakukan bapak dalam meningkatkan keprofesionalan guru di bidang bahasa arab?**

Kami akan mengevaluasi mengenai guru bahasa arab itu sendiri karena guru bahasa arab itu belum S-I dan juga bukan bidangnya tapi beliau sudah mapan bahasa arabnya dan juga dia masih di sibukkan dengan dengan perkuliahan sehingga kurang efektif kegiatan belajar mengajarnya, dan kami akan benahi itu semua agar bisa menjadi keinginan kita bersama.

**B. Guru Bahasa Arab**

**1. Apa yang di lakukan bapak dalam meningkatkan ke profesionalan guru khususnya guru bahasa arab?**

Menurut saya sendiri bahasa arab itu memang sulit untuk di pahami karena memang ada kaitannya dengan nahwu dan sorfiyahnya akan tetapi bisa saja untuk di pahami dengan cara memberi pelajaran sedikit demi sedikit lalu di praktekkan. Dan Saya tidak pernah melakukan metode camping (belajar dengan alam) namun metode itu baik untuk di lakukan karena untuk mengetahui bahasa arabnya yang ada di luar kelas, namun umumnya siswa tempatnya di dalam kelas yang pertama kali adalah di dalam kelas untuk di beri pelajaran bahasa arab karena bahasa arab memang sulit kalok tanpa praktek.

Saya menggunakan metode mencatat, yang pertama yaitu attaqdim saya memberi sebuah catatan mengenai bahasa arab Cuma bahasa arabnya saja kemudian di beri terjemah setelah itu di beri mufradat satu persatu atau kata perkata (hafalan).

Saya harus meningkatkan kualitas murid-murid bagaimana murid-murid saya itu lebih baik dari yang sebelumnya meskipun ilmu yang saya berikan itu sedikit karena ilmu itu harus di berikan.

**2. Bagaimana tanggung jawab bapak sebagai guru bahasa arab terkait dengan peningkatan ke profesionalan?**

Seorang guru tidak boleh selalu marah kepada muridnya harus selalu tersenyum karena kalau marah murid itu takut dan pada akhirnya murid itu tidak mau untuk di ajari dan jika terbuka kepada seorang murid tidak sering marah maka murid akan senang oleh karena itu murid akan nurut dan pada waktu itu kita bisa member ilmu tanpa di sadari seorang murid.

Dan kemudian saya sebagai guru mengikuti beberapa kegiatan seperti MGMP (musyawarah guru mata pelajaran), Menambah pengetahuan baru (pengembangan pengajaran) dengan mengikuti penataran, seminar/diskusi dan juga pelatihan, Memanfaatkan sarana penunjang seperti LCD, perpustakaan, dan Belajar sendiri, mungkin hanya itu sebagai tanggung jawab saya sebagai seorang guru.

**3. Usaha apa yang di lakukan bapak dalam meningkatkan ke profesionalan guru terutama bidang bahasa arab?**

Selain saya mengajar saya juga belajar bagaimana saya juga mengetahui kata-kata populer karena di dalam bahasa arab juga banyak yang belum kita ketahui sebelumnya, selain kita juga mengetahui bahasa arab yang ghalib yang sering di pakai di dalam kitab.

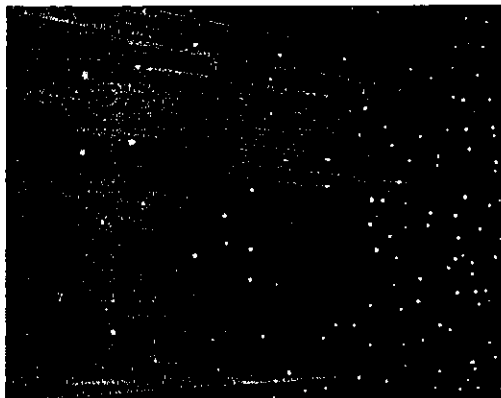
**4. Faktor apa yang menjadi kendala bapak dalam meningkatkan ke profesionalan guru khususnya guru bahasa arab?**

Kedalanya ketika mengajar itu adalah awalnya anak-anak paham tapi ketika di tanyak kembali itu lupa, baru ketika di ulang beberapa kali baru itu ingat berarti itu butuh ketelatenan atau butuh metode-metode yang baru dan metode yang sering saya lakukan adalah metode ceramah karena yang paling enak menurut saya hanya itu saja.

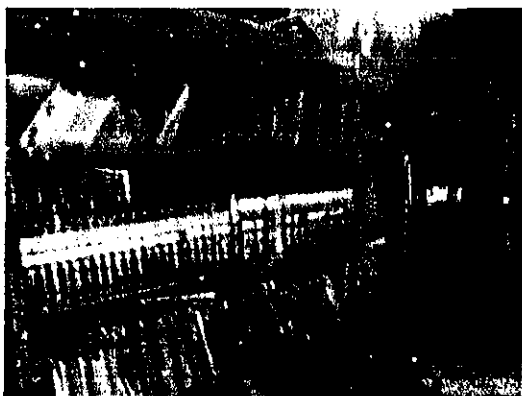
**FOTO DOKUMENTASI**  
**MTs NURUL IMAN**  
**SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO**



*Sekolah MTs Nurul Iman*



*Struktur MTs Nurul Iman*



*Buku Perpustakaan Nurul Iman*



*Proses Belajar Mengajar Dalam  
Kelompok*



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aguswanto
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 293604589
3. Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
4. Judul Skripsi : Peningkatan Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Arab Di MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun pelajaran 2012/2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : 07 Januari 2013
6. Pembimbing : 1. H. Ahmad Barzan Ahmadi, M. Pd.  
2. Umar Manshur, MA
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
04-03-2013	Judul Ace.		
19-03-2013	Bab I Ace.		
20-04-2013	Bab II (Ace)		
24-04-2013	Bab III (Ace)		
31-05-2013	Bab IV (Ace)		
4-06-2013	Bab V (Ace)		
25-06-2013	Penyusunan Akhir		

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

H. Ahmad Barzan Ahmadi, M. Pd.

Paiton, 25-6-2013.  
Dekan,



H. HAMBALI, M. Pd





INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

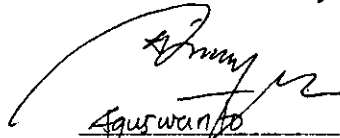
Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406


PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :  
N a m a : Agurwanto  
Nomor Pokok Mahasiswa : 093604589  
Semester/Jurusan : VIII / PBA  
Angkatan Tahun : 2009  
Judul Skripsi : Peningkatan Kompetensi guru Dalam meningkat-  
kan mutu pembelajaran Bahasa arab  
Di MTs Nurul iman Kapongan Situbondo  
tahun pelyaran 2012/2013

Lampiran : 1. Proposal Penelitian  
2. Matrik Penelitian  
3. Kerangka Skripsi  
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 27-02-2013  
Mahasiswa ybs.,

  
Agurwanto

Mengesahkan :  
Ketua Jurusan PBA,  
  
MANSUR, MA

Menyetujui :  
Pembimbing,

  
H. Achmad Barzan Ahmadi, M.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,  
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

Untuk Pembina Skripsi agar memperhatikan buku panduan.



INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam  
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aguswanto  
No. Pokok Mahasiswa : 093604589  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Judul Skripsi : 1. Peningkatan Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa arab Di Mts Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun pelajaran 2012/2013  
Ag.  
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Paiton, 07 Januari 2013

Mahasiswa Ybs.,

Sekjur PBA,

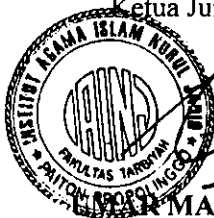
Aguswanto

Muzakki

MUZAKKI, S. Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PBA



Manshur

MANSHUR, MA



PERKUMPULAN NURUL IMAN  
MADRASAH TSANAWIYAH NURUL IMAN  
SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO  
STATUS : TERAKREDITASI B NSM :121235120020  
Jl. PP. Nurul Iman Setonggak 1 Rt/Rw. 003/001 Telp. (0338)55109636/5518133  
Kapongan Kode Pos 68362

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 30/32/55.125.5.21/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : HARIYANTO, S.Pd.I  
NIP : -  
Jabatan : Kepala MTs Nurul Iman  
Unit Organisasi : MTs Nurul Iman  
Instansi : Kementerian Agama Kab. Situbondo

Menerangkan Bahwa :

Nama : Aguswanto  
NPM/NIMKO : 093604589/2009.4.010.0102.1.00345  
Tempat Tanggal Lahir : Situbondo, 20 Mei 1989  
Semester : VIII ( Delapan )  
Fakultas : Tarbiyah  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Judul Skripsi : Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab

Mahasiswa tersebut benar-benar melakukan penelitian disekolah kami, terhitung mulai tanggal 24 April – 29 Mei 2013 dalam rangka penyusunan skripsi

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Situbondo, 29 Mei 2013  
Kepala MTs Nurul Iman  
  
**HARIYANTO, S.Pd.I**