

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KELANCARAN MENGHAFAL

AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN SUMBER

BUNGA SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO

SKRIPSI



Oleh:

RAHMATIL MAULA

NPM/NIMKO: 123305506/2012.4.010.0101.1.42219

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2016

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KELANCARAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN PESERTA DIDIK DI PONDOK PESANTREN
SUMBER BUNGA SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN
DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN ISLAM**

Oleh:

RAHMATIL MAULA

NPM/NIMKO: 123305506/2012.4.010.0101.1.42219

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

**FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2016

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : Rahmatil Maula

NIM/NIMKO : 123305506/2012.4.010.0101.1.42219

Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kelancaran Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Di Pondok Pesantren Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo**

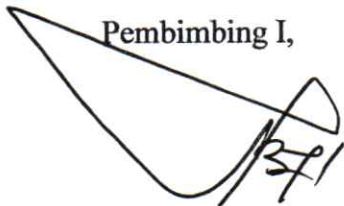
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Paiton, 01 Juni 2016

Pembimbing I,



Dr. H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Pembimbing II,



Dr. H. AKMAL MUNDIRI, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh RAHMATIL MAULA ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Ahad

Tanggal : 19 Juni 2016

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : SYAMSURI HASAN, M.HI.

Sekretaris : MOH. BAHRUL ULUM, M.Phil.X

Penguji : Drs. H. BAKIR, M.Pd.I



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahmatil Maula
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 26 Februari 1994
NPM/NIMKO : 123305506/2012.4.010.0101.1.42219
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Suling Wetan Cermee Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Pusat Pendidikan Ilmu Al-Qur'an Pondok Pesantren Nurul 'Jadid Paiton Probolinggo, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan ataupun ada kemungkinan judul sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 01 Juni 2016
Sa
METERAI
TEMPEL
TGL 20
5086ADF916471373
6000
RIBU RUPIAH
RAHMATIL MAULA

MOTTO

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا

يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

"Dan kami turunkan dari Al-Qur'an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur'an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim kecuali kerugian". (Q.S. Al-Isra': 82).¹

¹ Depag, Al-Qur'an dan Terjemah, hlm. 437

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Risalah ini kutulis buat jiwa yang merengkuh jiwaku,

Buat segumpal hati yang mengalirkan rahasia-rahasiannya ke dalam hatiku,

Buat jemari yang menyalakan bara kasihku"

(Khalil Gibran)

Ibunda dan Ayahanda tercinta "selaksa sujud ananda buat yang telah memberikan nafas kasih kehidupannya, terima kasih banyak atas belaian sayang dan dekap ketulusannya, pengorbanan serta untaian doa restu yang dialirkan dalam setiap detik nafas kehidupannya untuk merajut benang kehidupan menjadi lembaran-lembaran kesuksesan"

Adik (Nakibul Mujahidin) saudara-saudariku dan segenap keluarga, terima kasih banyak atas hamparan kecintaan, kesabaran dan kekagumannya telah memberikan motivasi bagiku dalam meraih impian dan menggapai cita-cita.

Guru-guruku, terima kasih banyak atas segala pengorbanan dan keikhlasan yang begitu tulus menuntunku menjadi insan yang haiki.

Akhie kabir kaka MUIL, thanks awfully, (for Faith, Love, Peace n Everythings you have given me)

Teman-teman seperjuangan di PPIQ dan Bustanul Qur'an, terima kasih banyak semoga bersama kita terbang dengan sayap keilmuan, naiki tangga-tangga ketuhanan, amalkan isi kandungan al-Qur'an, nikmati indahnya kebersamaan dan genggam erat persaudaraan kita

Dan untuk seorang Adam pemilik tulang rusukku, engkaulah yang akan menghidupkan relung-relung jiwa yang hampa, menuntun dan mendampingi beribu langkahku menuju Ridho-Nya.

ABSTRAK

Rahmatil Maula. 2016. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kelancaran Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik di Pondok Pesantren Sumber Bunga*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing I (H. Hasan Baharun, M.Pd), Pembimbing II (H. Akmal Mundi, M.Pd)

Kata Kunci: Upaya Guru, Kelancaran Menghafal Al-Qur'an,

Pada dasarnya, dalam suatu pembelajaran, sangat dibutuhkan beberapa upaya guru untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien. Begitu pula dengan menghafal al-Qur'an. Adapun upaya-upaya yang dilakukan oleh guru menghafal al-Qur'an, ialah dengan menerapkan beberapa metode yang harus digunakan peserta didik dalam meningkatkan kelancaran menghafal al-Qur'annya. Metode-metode yang diberikan guru kepada peserta didik adalah dengan menerapkan metode *talaqqi*, metode *muraja'ah*, dan metode *sema'an* dan guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat menghafal dan melancarkan hafalan al-Qur'annya.

Rumusan masalahnya adalah: (1) Bagaimanakah upaya guru dalam meningkatkan kelancaran menghafal Al-Qur'an peserta didik di Pondok Pesantren Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan guru dalam meningkatkan kelancaran menghafal Al-Qur'an peserta didik di Pondok Pesantren Sumber Bunga Putri?

Jenis penelitian yang digunakan oleh penulis adalah jenis penelitian kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk analisis, peneliti menggunakan teknik analisis reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kelancaran Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Sumber Bunga Seletreng Kapongan Situbondo menunjukkan hasil penerapan dengan baik. Adapun hasil temuan dari penerapan upaya guru di Pondok Pesantren Sumber Bunga adalah setoran hafalan kepada Guru (*Ustadzah*), *muraja'ah* hafalan, *Sema'an*, dan pemberian motivasi. Dengan banyaknya usaha yang dilakukan guru, menurut penulis, upaya guru adalah kunci utama dalam meningkatkan kelancaran hafalan Al-Qur'an peserta didik. Namun semua itu tidak terlepas dari faktor pendukung serta penghambat dalam melaksanakannya. Adapun faktor pendukung upaya yang guru, yakni dukungan keluarga peserta didik, *istiqomah*, dan tempat yang kondusif. Sedangkan, adapun faktor penghambatnya adalah kurangnya dukungan dari keluarga peserta didik, sibuk malas dan jenuh.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang telah penulis laksanakan dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, dapat terlaksana dengan baik berkat bantuan dari semua pihak yang bersangkutan. Hal tersebut tentunya tidak lepas dari bantuan pembimbing serta segenap pihak yang membantu, tanpa bantuan tersebut yang telah diberikan sejak awal hingga akhir, tentunya penulisan ini tidak membuahkan hasil seperti diharapkan. Untuk itu tidak lupa penulis ingin sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, berkat Taufiq dan Inayah-Mu.
2. Segenap jajaran pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid.
3. Bapak Prof. Dr. KH. Malthuf Siroj, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid.
4. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid.
5. Bapak Dr.H. Hasan Baharun M.Pd. dan Bapak H. Akmal Mundiri M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, bimbingan dan motivasi demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

6. Serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang budiman untuk perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi yang membacanya dan kepada lembaga pendidikan guna untuk peningkatan mutu pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq dan inayah-Nya kepada kita semua. Amin.

Paiton, Maret 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	10
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA	 15
A. Guru Dalam Pendidikan.....	15
1. Pengertian Guru	15
2. Persyaratan Menjadi Guru	17

3. Tugas Guru	19
4. Kepribadian Dan Keutamaan Seorang Guru	21
5. Profesionalitas Dan Kompetensi Guru.....	24
6. Peran Guru Dalam Pendidikan.....	28
7. Kode Etik Guru.....	31
B. Kelancaran Menghafal Al-Qur'an	33
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	33
2. Keutamaan Penghafal Al-Qur'an	37
3. Modal Terpenting Dalam Menghafal Al-Qur'an	40
4. Metode Cepat Menghafal Al-Qur'an	45
5. Problematika Menghafal Dan Solusinya	50
C. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kelancaran Menghafal Al-Qur'an peserta didik	55
 BAB III: METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Tahap-tahap Penelitian	59
C. Instrumen Penelitian	61
D. Data Dan Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	70

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN..... 72

 A. Deskripsi Lokasi Penelitian 72

 B. Paparan Data 83

 C. Pembahasan 109

BAB V: PENUTUP 117

 A. Kesimpulan 117

 B. Saran-saran 118

DAFTAR PUSTAKA 120

LAMPIRAN-LAMPIRAN 122