

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS
DI MA SYAI'IAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR
PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



OLEH :

NUR SUKI

NIM/NIMKO : 123305679/2012.4.010.0101.1.42324

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS
DI MA SYAI'YAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

NUR SUKI

NIM/NIMKO : 123305679/2012.4.010.0101.1.42324

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
FAKULTAS TARBIYAH
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

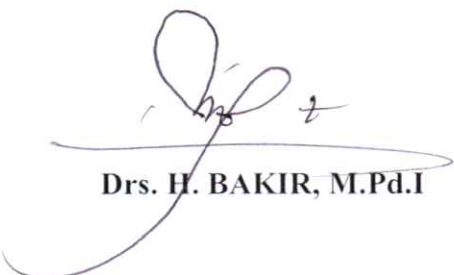
Nama	: NUR SUKI
NPM/NIMKO	: 123305679/2012.4.010.0101.1.42324
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MA SYAFI'YAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

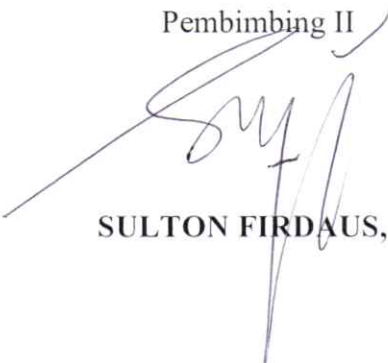
Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton,
Pembimbing I,


Drs. H. BAKIR, M.Pd.I

Pembimbing II


SULTON FIRDAUS, M.Pd

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **NUR SUKI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Juni 2016

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



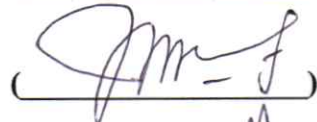
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

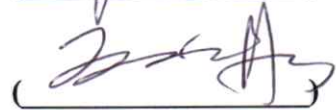
1. Ketua : **Dr. UMAR MANSHUR, MA.**



2. Sekretaris : **H. MUHAMMAD MUNIF, M.Pd.I**



3. Penguji : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : NUR SUKI
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 11 Agustus 1993
NPM/NIMKO : 123305679/2012.4.010.0101.1.42324
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap KTP : Sidomulyo Kotaanyar Probolinggo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang : *"Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Ma Syafi'iyah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2015-2016"*.
2. Sebagaimana judul ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada.
3. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan dalil yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut, sehingga sampai penelitian ini saya anggap selesai masih belum ada dan saya belum mengetahui dari kalangan pemikir islam yang mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
4. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak atau tidak asli), maka saya siap dan menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak apapun.
5. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak

Kotaanyar, 11 Mei 2016
Saya yang menyatakan,


NUR SUKI
NPM: 123305679

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِّ لَهُم بِالتِّي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ



"Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik".

(Q.S. An-Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Pertama kepada kedua orang tua saya yang telah membina serta mengasuh saya tanpa meminta balas jasa,
2. Kepada istri saya Rifkiyatul Jannah dan anak saya Istiqomah yang selalu menjadi penyemangat dalam keseharian saya,
3. Kepada semua dosen saya di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo,
4. Kepada semua guru saya di MA Syafi' iyah Sambirampak Lor Kotaanyar,
5. Kepada semua keluarga saya yang ikut serta dalam menyemangati saya ketika proses penelitian, dan
6. Kepada semua teman-teman saya baik yang selalu membuat saya tersenyum dalam setiap keadaan.

ABSTRAK

Nur Suki, 2016 Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di MA Syafi'iyah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton Probolinggo. Pembimbing, Drs. H. Bakir, M.Pd.I dan Sulton Firdaus, M.Pd.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Prestasi Belajar

Pendidikan sebagai salah satu sektor yang paling penting dalam pembangunan nasional, dijadikan andalan utama yang berfungsi semaksimal mungkin dalam upaya meningkatkan kualitas hidup manusia di Indonesia, dimana iman dan taqwa kepada Allah SWT. menjadi sumber motivasi kehidupan segala bidang. Pendidikan juga di pandang salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi mendatang. Dengan pendidikan di harapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu mengantisipasi masa depan. Mengingat sangat pentingnya pendidikan itu bagi kehidupan, maka pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya sehingga dapat memperoleh hasil yang di harapkan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan tempat yang paling memungkinkan seseorang meningkatkan pengetahuan, dan paling mudah membina generasi muda yang dilaksanakan oleh pemerintah dan masyarakat. Belajar dengan disiplin yang terarah dapat menghindarkan diri dari rasa malas dan menimbulkan kegairahan siswa dalam belajar, yang pada akhirnya akan dapat meningkatkan daya kemampuan belajar siswa. Sebagaimana uraian diatas, peneliti mengamati bahwa apabila tata tertib atau peraturan dijalankan dengan baik oleh semua unsur pendidikan (guru, murid, kepala sekolah, pegawai dan lain-lain) maka akan dapat memberikan pengaruh positif pada prestasi belajar siswa.

Dari latar belakang di atas, maka penulis ingin mengetahui tentang disiplin belajar siswa, hasil pembentukan disiplin siswa dalam kaitanya dengan peningkatan prestasi belajar dan pengaruh disiplin siswa terhadap peningkatan prestasi belajar.

Penelitian ini bersifat kuantitatif yang bertujuan menggambarkan tingkat kedisiplinan dan hubungannya dengan prestasi belajar. Sampel penelitian berjumlah 42 siswa dari kelas X s/d XII MA Syafi'iyah Sambirampak Lor Kotaanyar probolinggo dan diambil secara *purposive sampling*. Pengumpulan data hanya menggunakan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah product moment dengan penghitungan yang dikerjakan menggunakan program SPSS16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang kuat atau sangat kuat antara *Kedisiplinan Siswa* terhadap *Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-quran Hadits di MA Syafi'iyah Sambirampak Lor Kotaanyar Probolinggo*. Variabel kedisiplinan siswa jika dikorelasikan dengan variabel prestasi belajar siswa pada mata pelajaran al-quran hadist didapat nilai 49,7%.

KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis gemakan disetiap hembusan nafas ini kepada Allah SWT. karena dengan rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang sudah ada ditangan pembaca dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua karena atas bantuan do'a mustajabah mereka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MA SYAI'YAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2015/2016**”.

Salam sejahtera turcurahan kepada revolusioner pendidikan moral manusia, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing manusia dari zaman yang penuh kejahiliyahan menuju zaman yang berperadaban Islam.

Penulisan skripsi ini tentunya tak terlepas dari peran serta berbagai pihak , dan hanya Allahlah yang bisa membalas segala amalnya. Maka dari itu, hanya ucapan terima kasih dan iringan doa dengan setulus hati yang dapat penulis sampaikan sebagai bentuk penghargaan atas setiap pengorbanan dan jasa-jasanya, yakni kepada:

1. Bapak KH. Moh. Zuhri Zaini, BA selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton.
2. Bapak Dr. KH. A. Maltuf Siroj, M. Ag selaku rektor IAI Nurul Jadid Paiton.
3. Bapak H. Hambali, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINJ Paiton.
4. Bapak Abdullah M, Pd selaku Kajur IAINJ Paiton.
5. Bapak Drs. H. Bakir, M. Pd.I sebagai Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya hingga laporan ini selesai.
6. Bapak Sulton Firdaus, M. Pd sebagai Pembimbing II yang dengan tekun banyak mencurahkan tenaga untuk mengoreksi penulisan skripsi ini.
7. Semua dosen Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton yang telah membimbing penulis selama belajar dibangku perkuliahan.

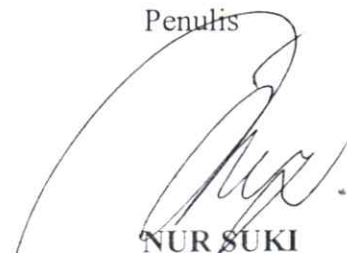
8. Bapak Heriyanto, S.Pd selaku Kepala Madrasah di MA. Syafi'iyah, yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data yang penulis butuhkan.
9. Segenap Guru PAI dan Pengurus MA. Syafi'iyah yang telah memberikan bantuannya dalam memberikan data-data selama penelitian ini berlangsung.
10. Kepada anak dan istriku tercinta yang selalu memberi semangat untuk terus berjuang sampai skripsi ini selesai.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini.

Kotaanyar, 29 Mei 2016

Penulis



NUR SUKI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengaruh dan Teori Kedisiplinan	11
B. Prestasi Belajar Siswa.....	37
C. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-quran Hadits	53

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel.....	57

C.	Instrumen Penelitian.....	58
D.	Pengumpulan Data.....	59
E.	Analisis Data	59

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A.	Penyajian Data.....	62
B.	Analisis Data	69
C.	Pengujian Hipotesis	72
D.	Pembahasan	75

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Definisi Operasional Variabel dan Item	56
2. Interpretasi “ r ” Product Moment	60
3. Data Keadaan Guru MA Syafiiyah 2015/2016.....	67
4. Keadaan Siswa MA Syafiiyah 2015/2016.....	68
5. Analisis Item Untuk Skor Kedisiplinan Siswa yang Didapat dari Raport Siswa Khusus MaPel Al-quran Hadits	70
6. Analisis item skor Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-quran Hadits (Variabel Y)	71
7. Tabel Hasil Analisis Antara Variabel (X) dengan Variabel (Y).....	72

DAFTAR TRANSLITERASI

Dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang dipergunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut :

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Ḍ	zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ṣ	es (dengan titik bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Ḍ	zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal (tunggal atau rangkap)

Vokal bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesiaa, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

➤ Vokal tunggal

Vokal tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin
	Fathah	Aa
	kasrah	Ii
	Dammah	Uu

➤ Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي	Fathah dan ya	Ai	a dan i
و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ/يَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
وِ	Dammah dan wawu	ū	u dan garis di atas

D. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup
Ta' Marbutah yang terdapat harkat fathah atau dammah, transliterasinya adalah: t (te)
- Ta' Marbutah mati
Ta' Marbutah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah: h (ha)
- Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan *ha* (h).

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf yang sama dengan yang diberi tanda syaddah itu.

F. Kata Sandang (di depan huruf syamsiyah atau qomariyah)

Kata sandang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf, yaitu “ﻻ”. Namun dalam transliterasi ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah, dan kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah.

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah ditransliterasi-kan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qomariyah

Kata sandang yang diikuti huruf qomariyah ditransliterasi-kan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya. Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qomariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan menghubungkan dengan kata sandang.

G. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia dilambangkan dalam tulisan arab berupa Alif (¹).

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap penulisan kata, baik fi'il, isim maupun harf, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan. Maka dalam transliterasi ini, penulisan kata tersebut juga dengan kata lain yang mengikutinya.

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya : huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan ini disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harkat dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Seperti: wallahu bikulli syai'in 'alim.

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, persemian pedoman transliterasi perlu disertai dengan tajwid.