

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA
DI MTs. NURUL QUR'AN PAROKAN
KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

ABDUR ROHIM

NPM/NIMKO : 093304404/2009.4.010.0101.1.41270

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa:

Nama : **ABDUR ROHIM**
NPM/NIMKO : **093304404/2009.4.010.0101.1.41270**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS
NURUL QURAN PATOKAN KRAKSAAN
PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

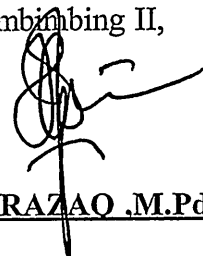
Paiton, JUNI 2013

Pembimbing I,



Dr. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA

Pembimbing II,



HEFNIY RAZAO, M.Pd

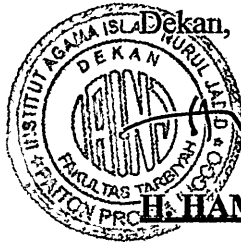
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **ABDUR ROHIM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Pada Hari : **AHAD**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid



Dekan,

H. HAMBALLI, M.Pd

Tim Penguji :

1. Ketua: **FATHURROSI, M.Fil.I**

(Fathurrosi)

2. Sekertaris : **ZAINAL ARIFIN, MPd.I**

(Zainal Arifin)

3. Penguji : **H.MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**

(H. Munir Anshori)

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ

Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun,

niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.

Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun,

niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.

(Q.S. AZ-ZALZALAH: 7-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

*Ibunda dan Ayahanda (**kasia dan kholili**) yang selalu memberikan motivasi, perhatian serta bantuan berupa apapun, sehingga suksesnya studi.*

Kakak-kakakku (sucipto dan marhamah), dan Keponakan-keponakanku tercinta (fatimatuz zahro dan isfatur riza), yang telah menjadi teman hidup baik dalam yang selalu mendukung dan mendorong akan suksesnya studi.

*dan tunangan-Q Calon Pendamping hidup-q di dunia dan di akhirat (**Dewi Zahroh**) yang selalu menyinari hari hariQ,*

Teman-temanku senasib seperjuangan di PonPes Nurul Quran Patokan Kraksaan Probolinggo, di Ghurfah Al-kahfi (hasyim mtkc, mahruz lempo, fauzan safi, huda syarifun, kamil lora, taufiq dan umar fitik, tomi mini, iwan nujis,), di kelas, di kampus, di jalan yang tidak bias di sebutkan satu persatu, teman-teman PPL (pak munadhil, bapak wafir, agus, aksin z, kusnadi, zuhri, sholeh, qosim,), sahabatku (hambali coor, toyen, rerep, safijul bahuel,) mereka semua insya Allah tidak akan pernah saya lupakan dan do'akan, semoga kita semua dapat berteman tidak hanya didunia saja akan tetapi juga berteman di akhirat.

Amin.

ABSTRAK

ABDUR ROHIM, 2013 PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA DI MTS NURUL QURAN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO, skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINJ, Pembimbing I :Dr. KH.Mukhlisin Sa'ad, MA, Pembimbing II: Hefniy Razaq, M.Pd.

Kata Kunci: peran guru Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter jujur siswa.

Pendidikan merupakan suatu kewajiban yang harus dimiliki oleh setiap manusia karena "Pendidikan merupakan kunci kemajuan, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu masyarakat/bangsa, maka akan diikuti dengan semakin baiknya kualitas masyarakat/bangsa tersebut". Pada zaman yang sangat memprihatinkan ini "Keadaan ini terutama krisis akhlak terjadi karena kesalahan dunia pendidikan dalam menyiapkan generasi muda bangsanya. Dunia pendidikan telah melupakan tujuan utama pendidikan yaitu mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan secara simultan dan seimbang. Dunia pendidikan kita telah memberikan porsi yang sangat besar untuk pengetahuan, akan tetapi melupakan pengembangan sikap atau nilai dan perilaku dalam pembelajarannya

Dari latar belakang di atas maka peneliti merumuskan masalah Bagaimana Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam membentuk Karakter jujur siswa di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo tahun ajaran 2012-2013 dan Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat Guru Aqidah akhlak Dalam membentuk Karakter jujur siswa di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo tahun ajaran 2012-2013

Metode yang digunakan, yaitu dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data Dokumentasi, observasi, dan interview. Jenis Analisis data dengan mendeskripsikan data yang telah di dapat oleh peneliti

Dan adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut Peran guru Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter jujur siswa di MTs Nurul Quran guru Aqidah Akhlak harus menggunakan pendekatan pendekatan terhadap siswa, dan dalam membentuk karakter jujur siswa, guru harus bertindak sebagai orang tua, dan juga sebagai fasilitator, dan yang terpenting sebagai suri tauladan dalam segala hal terutama dalam karakter jujur. Faktor yang mendukung dan menghambat guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan Karakter jujur siswa adalah: Faktor sekolah, faktor guru agama, faktor orang tua, faktor lingkungan dimana siswa berada termasuk teman bergaul".

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun rasa optimis terhadap segala sesuatu yang dikerjakan akan sangat bermanfaat. Untuk itu, dengan rasa takdim, penulis haturkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj selaku Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad. M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Hefniy Razaq. M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

Sekali lagi penulis sampaikan *Jazakumullahi khoiron katsiro* kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang setimpal, Amiin.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi diri pribadi khususnya. Amin yaa rabbal alamiin.

Paiton, 30 Juni 2013

Penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional	13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian tentang Guru Aqidah Akhlak	17
1. Pengertian guru	17
2. Tinjauan tentang pembelajaran Aqidah Akhlak.....	19
a. Pengertian pembelajaran Aqidah Akhlak	19
b. Pengertian Aqidah Akhlak.....	20
c. Dasar dan tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak	22
d. Materi Aqidah Akhlak.....	27
3. Tinjauan tentang pendidikan “karakter jujur”	27
4. Tinjauan tentang peran guru Aqidah Akhlak dalam membentuk karakter jujur siswa.....	36

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	42
B. Kehadiran peneliti.....	44
C. Sumber Data	44
D. Pengumpulan Data	45
E. Metode analisis data.....	47
F. Pengecekan keabsahan data.....	48

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	49
B. Penyajian Data	58

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	73

Daftar Pustaka.....	75
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	79
----------------------	-----------