

**EFEKTIFITAS METODE BANDONGAN (MODELING)
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACAAN SANTRI DI WILAYAH SUNAN KALIJAGA (D)
PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
PERIODE 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

BAMBANG SUPRIYADI

NPM/NIMKO : 093304418/2009.4.010.0101.1.41283

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa:

Nama : **BAMBANG SUPRIYADI**
NPM/NIMKO : **093304418/2009.4.010.0101.1.41283**
Fak/Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul : **KEEFEKTIFAN METODE BANDONGAN (MODELING)
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN SANTRI DI
WILAYAH SUNAN KALI JAGA (D) PONDOK
PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
PERIODE 2013-2014.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang ujian Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

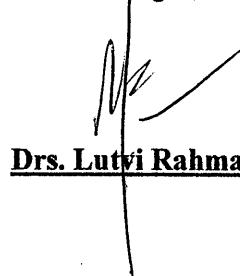
Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 30 Agustus 2013
Pembimbing I,



Moh. Mahfudz Faqih. M.Si

Pembimbing II,



Drs. Lutvi Rahman

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh **BAMBANG SUPRIYADI** ini telah dipertahankan di depan tim penguji skripsi fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

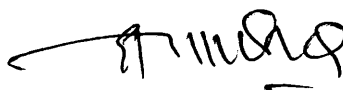
Hari : Ahad

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



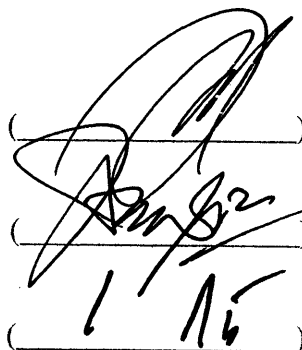
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Syamsuri Hasan, M.HI.

Sekretaris : Abdullah, M.Pd.

Penguji : Drs. HM. Munir Anshori, M.Pd.I



MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ. (رواه البخاري)

*“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”
(HR Bukhari)*

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

“Dan bacalah al-qur’an itu dengann perlahan-lahan(Q.S.Al-muzammil:4)

PERSEMBAHAN

Kucurahkan tenaga dan pikiranku setiap waktu untuk menyelesaikan skripsi ini,

dengan tulus akan kupersembahkan kepada:

ayahanda dan Ibunda (Bpk. Achmad & Ibu Jumaisyah) tercinta, yang telah mengasihi dan menyayangiku dengan tiada tara, serta dengan segala pengorbanannya yang tidak akan bisa ananda balas dengan apapun jua. Beliaulah yang menjadi perantaraku untuk memperoleh ridlo-Nya.

Asatidz-asatidzaku yang telah membimbing, mendidik, sampai bisa mengenal dan mengetahui segala sesuatu yang belum saya ketahui.

Adikku (Muhammad Roziqin) dan seluruh kakak-kakakku yang selalu kucinta sayangi .

Orang yang setia menemaniku (Siti hamilatul riah) yang telah turut memberikan motivasi demi terselesainya skripsi ini.

Sahabat-sahabatku (yang tak mungkin aku sebut satu-persatu) di bumi SUKA khususnya yang telah memberikan semangat serta dukungan moril dalam menyelesaikan penulisan sekripsi ini kalian takkan pernah kulupakan dan semangat terus dalam berjihad.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis ucapkan puji syukur yang tidak terhingga atas kehadiran azza wajalla atas rahmad, hidayah, dan taufiq-Nya, sehingga karya yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Shalatullah Ma'a Salamuhu semoga tetap terlimpah curahkan kepada revolusioner sekaligus figure sentral agama islam, penegak keadilan, pembawa obor, syari'at Islam yakni: Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk pada hambanya tanpa mengenal putus asa.

Tak lupa ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan khususnya kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang telah mengandung, mengasuh, membimbing, mendidik, mengarahkan, dan dengan pengorbanan serta do'a restunya yang selalu menyertai ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan lancar.
2. Bapak DR.A. Maltuf Siroj.M.ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan pendidikan selama penulis menuntut ilmu pengetahuan di lembaga ini.
3. Bapak H. Hambali.M.pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
4. Bapak Muhammad Mahfud faqih.M.pd, selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, ketelatenan dan kesabaran dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Abdullah.S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dosen Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yang telah memberikan lautan ilmunya kepada penulis selama belajar di lembaga ini.
7. Bapak Rifdi Muhammad, selaku Kepala Wilayah Sunan Kali Jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh Dewan Kepala Wilayah Sunan Kali Jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan berupa pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang telah penulis susun masih jauh dari kesempurnaan, maka saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya karya tulis ini. Semoga skripsi ini menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis untuk pengembangan kemampuan lebih lanjut dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan serta kemajuan kehidupan social dan keagamaan ditengah arus globalisasi.

Alhamdulillahrabbi'l'alam

Paiton 09-September-2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAKS.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
1. Secara Teoritis.....	9
2. Secara Praktis.....	9
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Peneliti.....	10
F. Definisi Operaional.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an.....	13

1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an.....	13
2. Macam-macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.	17
B. Tinjauan Tentang Metode Bandongan (modeling).	26
1. Pengertian Metode Bandongan (modeling).	26
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode bandongan (modeling).	34
BAB III : METODE PENELITIAN.	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel.....	37
C. Subyek Penelitian.....	39
1.Bentuk Pemilihan Subyek.....	39
2.Kreteria Pemilihan Subyek.	39
D. Instrumen Test.	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	46
A. Profil lembaga.....	46
A.1. Sejarah Singkat Pondok pesantren Nurul Jadid.	46
A.2. Nama Nurul jadid.....	49
A.3. Perubahan Desa Karang Anyar	51
B. Wilayah Sunan Kali Jaga.	55
B.1. Struktur Pengurus Wilayah dan Sektor.	56
B.2. Data penghuni Wilayah Sunan Kali Jaga.....	57
C. Penyajian dan Analisa Data.	58

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Bambang Supriyadi. 2013. Keefektifan Metode Bandongan (Modeling) Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Bacaan Santri di Wilayah Sunan Kali Jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Periode 2013-2014. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam (IAI NJ) Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing. Muhammad Mahfud Faqih.M.pd

Kata kunci: Metode Bandongan (modeling), Kemampuan Bacaan Al-Qur'an

Salah satu aspek pendidikan Agama yang kurang mendapatkan perhatian adalah pendidikan membaca Al-qur'an. Pada umumnya orang tua lebih menitik beratkan pada pendidikan umum sehingga banyak anak muslim yang belum bisa membaca dan menulis al-qur'an. Sebagai langkah awal adalah meletakkan dasar agama yang kuat pada anak sebagai persiapan untuk mengarungi hidup dan kehidupannya kelak. Sebagai mana kata "pepetah belajar diwaktu kecil bagaikan mengukir di atas batu, belajar sesudah dewasa bagaikan mengukir di atas air". Berbijak dari problem tersebut, para pengajar al-qur'an harus mencari jalan keluar atau pemecahannya. Salah satunya adalah menggunakan metode-metode yang menarik dan mudah dipahami sehingga anak-anak dan orang tua tertarik untuk belajar. Namun sejauh penulis ketahui bahwa masih perlu adanya peningkatan mutu dari pendidikan Al-Qur'an tersebut. Dari permasalahan tersebut, maka dalam skripsi ini penulis membahas tentang

KEEFEKTIFAN METODE BANDONGAN (MODELING) DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACAAN SANTRI DI WILAYAH SUNAN KALI JAGA (D) PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO

. Mengingat anak-anak merupakan harapan dari orang tua, masyarakat, agama, dan juga bangsa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi dua hal yaitu apakah metode bandongan (modeling) efektif meningkatkan kemampuan santri membaca Al-qur'an secara tartil di wilayah sunan kali jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, bagaimana keefektifan metode bandongan (modeling) efektif meningkatkan kemampuan santri membaca Al-qur'an secara tartil di wilayah sunan kali jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode bandongan (modeling) efektif meningkatkan kemampuan santri membaca Al-qur'an secara tartil di wilayah sunan kali jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Tingkat keefektifan metode bandongan (modeling) efektif meningkatkan kemampuan santri membaca Al-qur'an secara tartil di wilayah sunan kali jaga (D) Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo sangat signifikan.

Dalam penelitian yang telah kami lakukan dengan menggunakan metode Bandongan (modeling) kini sangat membantu dan meningkatkan kemampuan bacaan Al-Qur'an Santri secara tartil dalam pembelajaran Al-Qur'an yang berada di wilayah Sunan Kali Jaga (sebagai obyek observasi yang telah kami lakukan) hal ini membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran Al-Qur'an berjalan efektif.

Tingkat keefektifan Metode Bandongan(modeling) dalam meningkatkan kemampuan santri membaca Al-Qur'an Sangat signifikan.