

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE RESITASI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI MTs. BADRUL ARIFIN SUMBER BUNGA  
SELETRENG KAPONGAN SITUBONDO**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**IMAM SAMSUL ARIFIN**

---

**NPM/NIMKO : 093304429/2009.4.010.0101.1.41292**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

**NOTA PEMBIMBING :**

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

**Kepada Yth. :**

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid**

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **Imam Samsul Arifin**  
NIM : **093304429**  
Fak/Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODA RESITASI DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs  
BADRUL ARIFIN SUMBER BUNGA SELETRENG  
KAPONGAN SITUBONDO**

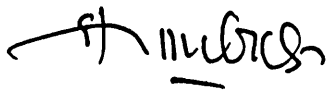
Telah memnuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

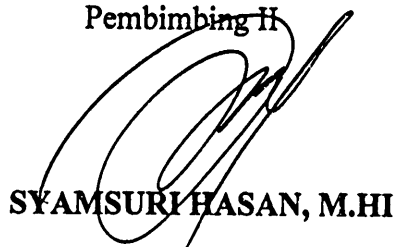
Paiton, 25 Juni 2013

Pembimbing I,



**H. HAMBALI, M.Pd**

Pembimbing II



**SYAMSURI HASAN, M.HI**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **IMAM SAMSUL ARIFIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

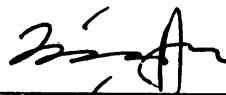
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

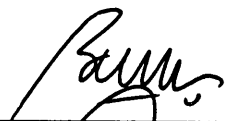


### TIM PENGUJI :

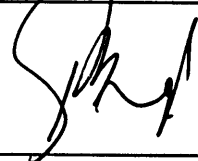
Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**



Sekretaris : **BASHORI ALWI, M.Pd.**



Penguji : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, M.HI.**



# MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۖ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ۖ

*Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun,*

*niscaya Dia akan melihat (balasan)nya.*

*Dan Barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun,*

*niscaya Dia akan melihat (balasan)nya pula.*

*QS. Al-Zalzalah: 7-8*

## PERSEMBAHAN

*Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati, Tiada sanjungan dan pujian yang patut diucapkan*

*kutorehkan tinta untuk mewujudkan sebuah karya, yang ku persembahkan untuk; Allah SWT Tuhan semesta alam dan Rasulullah Muhammad SAW sebagai panutanku*

*Kedua Orang Tuaku (Emawati dan wardi) tercinta  
lentera hidupku pelita hatiku yang telah mengasuh mendidik serta membimbing aku penuh  
kasih sayang setulus hati semurni cinta sebening embun dan sesuci do'a  
Hingga aku dewasa dan mulai menepaki makna kehidupan dengan Ridho Allah  
kau tuntun aku mengenal keangungan-Nya, mengarungi samudera ilmu yang tiada batasnya  
Rasanya tiada suatu apapun yang patut diungkapkan dengan ketulusan kesucian serta kasih  
sayang Ayah dan Ibu melainkan dengan bakti dan pekeriti*

*Buat adikku tercinta Muhammad Rasyid Yang membuatku selalu tersenyum,  
dan nenekku yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan sehingga membuatku  
semangat dan tidak pernah putus asa menatap masa depan yang lebih cerah.*

*Dan semua anggota keluarga besarku terkasih, kalianlah semangat hidupku,  
membuatku tetap kuat dan tegar. Terima kasih atas perhatian dan dukungannya Selama  
ini.....*

*Seorang Hawa (Kholifah) pemilik tulang rusukku tercinta, yang telah mengukir indah dan  
menanamkan benih-benih cinta dalam lubuk hatiku,  
Serta telah memberikan warna cinta dan kasih sayangnnya, dengan do'a, perhatian dan  
motivasi. dan telah banyak memberikan masukan serta sarannya,  
terima kasih banyak,,,,,*

*Untuk semua sahabatku pelipur lara che ody, Rizam syafiq, abdul Azis, agus wanto, da'I  
madani dan zainal arifin. Terima kasih atas persahabatan indah yang telah kalian berikan,  
I'll never forget you all. Jika tua nanti, kita telah hidup masing-masing ingatlah hari ini,  
dimana kita pernah bersama. Kalian is sahabat terbaik yg pernah aku miliki never give up ya.*

*Terimakasih juga buat seluruh teman-teman kelas PAI A angkatan 2009  
yang telah berjuang bersama selama kuliah, terimakasih kalian telah menjadi sahabat;  
tempat berbagi cerita, tawa dan tangis, Thanks for everything my best friend.*

*Terimakasih pula buat sahabat-sahabat seperjuangan di BEM dan PMII, yang telah  
mengajariku banyak hal dan telah memberikan banyak pengalaman berharga dalam hidup ini,  
kebersamaan yang amat sangat berkesan dan bermakna; mata, hati dan pikiranku terbuka dan  
tau tentang setengah dunia bersama kalian.*

*Thank's atas semuanya*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil alamin.* Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, penguasa hari akhirat pencipta segala perubahan di siang dan malam. Puji syukur atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.

Salawat serta salam tiada putus kusanjungkan pada Rasulullah Muhammad Saw., pembimbing manusia pada jalan kebenaran dan kemuliaan, sekaligus rahmat bagi semesta alam.

Dengan izin-Mu ya Allah hamba-Mu mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari serangkaian perkuliahan di Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dalam penulisan skripsi ini, penulis sering menemui kesulitan disebabkan keterbatasan kemampuan dan minimnya pengalaman penulis dalam menyusun sebuah karya ilmiah, tetapi berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing, skripsi ini akhirnya terselesaikan juga.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya dengan ucapan *jazakumullah* khususnya kepada:

1. Bapak dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah menanamkan norma hidup dan nilai cinta kasih dengan segala pengorbanannya demi keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. KH. Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

3. Bapak DR. KH. Maltuf Siraj, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, beserta para dosen, asisten dosen dan segenap karyawan atas pembinaan dan layanannya selama penulis menempuh studi.
4. Bapak H. Hambali, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak Abdullah selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
6. Bapak H, Hambali, M.Pd. dan bapak Syamsuri Hasan, M.HI. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh pengertian, ketelatenan dan kesabaran memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan, penyempurnaan dan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Shomadi Djaelani. Selaku kepala sekolah MTs. Badrul Arifin Sumber Bunga dan semua dewan guru MTs. Badrul Arifin Sumber Bunga, yang telah banyak membantu serta memberikan data-data yang diperlukan bagi suksesnya penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis baik moril maupun materiil mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis sangat sadar betapa sempit dan terbatasnya pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya tiada sesuatu pun di dunia ini yang sempurna, kecuali yang Maha Sempurna, hanya kepada-Nyalah kita berserah diri dan mohon ampunan. Semoga skripsi yang sederhana ini ada manfaatnya. Amin.

Paiton, 29 Juli 2013

Penulis,

## ABSTRAK

Samsul Arifin, Imam. 2013. Efektifitas Penggunaan Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Agama Islam (PAI) di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo. Skripsi. Pendidikan Agama Islam Tarbiyah IAI Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: H. Hambali MPd. Dan Syamsuri Hasan, M.HI

**Kata Kunci:** Efektifitas, Metode Resitasi, Pembelajaran Agama Islam.

Efektifitas dalam kamus besar bahasa Indonesia adalah ketepatan guna; Hasil guna, menunjang tujuan. jadi efektifitas merupakan suatu tahapan untuk mencapai tujuan sebagaimana yang diharapkan bersama.

Dalam hal ini efektif merupakan kunci utama untuk mencapai tujuan, karena jika sesuatu tidak efektif digunakan maka juga akan jauh dari hasil yang akan kita harapkan. Dalam literature lain di sebutkan bahwa sesuatu di katakan efektif jika sesuatu yang di gunakan membuahkan hasil atau memberikan dampak positif kepada yang kita lakukan, ada akibatnya atau efeknya.

Metode Resitasi adalah merupakan suatu cara dalam pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar (KBM) yang dilakukan di luar jam kegiatan belajar, biasanya seorang guru memberikan tugas mata pelajaran tertentu kepada murid supaya di kerjakan diluar jam pelajaran yang telah di tentukan oleh sekolah, kemudian tugas tersebut di pertanggung jawabkan kepada guru.

Dalam pelaksanaannya metode resitasi terdapat tiga *fase*, 1. pemberian tugas yang dilakukan oleh guru, 2. murid mengerjakan tugas yang telah di tetapkan oleh guru, kemudian yang ke 3 siswa bertanggung jawabkan kepada guru atau murid murid lainnya tugas yang telah selesai di kerjakan. *Fase* pertanggung jawaban inilah yang di sebut sebagai resitasi

Pembelajaran pendidikan agama Islam adalah Usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Atau upaya membelajarkan siswa untuk dapat mengubah tingkah laku individu dalam kehidupan kemasyarakatannya dan dalam alam sekitarnya melalui proses pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islami.

Untuk penerapan metode resitasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangat cocok sekali, selain memberikan keluasaan waktu belajar kepada siswa, juga dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas. Sehingga siswa mampu memahami dan menghayati agama Islam dengan baik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul penulis analisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif.

Efektifitas penggunaan metode Resitasi selain didukung oleh prosedur penerapan yang baik, hasil belajar yang memuaskan juga merupakan salah satu pendukung keefektifan penggunaan metode ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Resitasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan

Situbondo sudah cukup efektif. Metode ini sangat membantu guru PAI karena dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan kerjasama siswa. Penerapan metode ini didukung oleh beberapa sarana yang cukup lengkap yang disediakan oleh MTs Badrul Arifin Seletreng Kapongan Situbondo.

## DAFTAR ISI

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....      | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN ..... | iii |
| HALAMAN MOTO .....       | iv  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v   |
| KATA PENGANTAR .....     | vi  |
| ABSTRAK.....             | ix  |
| DAFTAR ISI.....          | xi  |

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b> | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1        |
| B. Rumusan Masalah .....        | 9        |
| C. Tujuan Penelitian.....       | 10       |
| D. Kegunaan Penelitian.....     | 10       |
| E. Definisi Operasional.....    | 11       |

|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II : KAJIAN TEORITIS.....</b>                            | <b>15</b> |
| A. Tinjauan tentang Efektifitas.....                            | 15        |
| B. Tinjauan Tentang Metode Resitasi.....                        | 15        |
| 1. Pengertian Metode Resitasi .....                             | 16        |
| 2. Kelebihan dan kekurangan Metode Resitasi .....               | 16        |
| 3. Hal-hal yang perlu di perhatikan dalam pemberian tugas ..... | 19        |
| 4. Indikator guru melaksanakan Metode Resitasi.....             | 20        |
| C. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam .....                | 23        |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                       | 23        |
| 2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....         | 27        |
| 3. Dasar Pendidikan Agama Islam .....                           | 28        |
| 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....                           | 29        |

|                                                                                                                                                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>                                                                                                          | <b>31</b>     |
| A. Rancangan Penelitian .....                                                                                                                    | 31            |
| B. Penentuan Obyek dan Informan .....                                                                                                            | 34            |
| C. Sumber Data .....                                                                                                                             | 34            |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                 | 37            |
| E. Instrumen Penelitian.....                                                                                                                     | 40            |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                     | 41            |
| <br><b>BAB IV : HASIL PENELITIAN.....</b>                                                                                                        | <br><b>44</b> |
| A. Diskripsi singkat dan latar Belakang Obyek Penelitian .....                                                                                   | 44            |
| 1. Sejarah Berdirinya MTs. Badrul Arifin.....                                                                                                    | 44            |
| 2. Asaz Dasar Tujuan MTs. Badrul Arifin .....                                                                                                    | 45            |
| 3. Visi Dan Misi MTs. Badrul Arifin .....                                                                                                        | 46            |
| 4. Struktur Organisasi MTs. Badrul Arifin.....                                                                                                   | 47            |
| 5. Data Guru, Staf TU dan Siswa MTs. Badrul Arifin .....                                                                                         | 49            |
| B. Penyajian Data.....                                                                                                                           | 53            |
| 1. Penerapan Metode Resitasi Dalam<br>Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di<br>MTs Badrul Arifin Seletreng Sumber Bunga.....              | 53            |
| 2. Efektifitas Penggunaan Metode Resitasi Dalam<br>Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di<br>MTs Badrul Arifin Seletreng Sumber Bunga..... | 57            |
| <br><b>BAB IV : PENUTUP.....</b>                                                                                                                 | <br><b>65</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                               | 65            |
| B. Saran-saran .....                                                                                                                             | 66            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                  | <br><b>67</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                             | <b>70</b>     |