

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka cipta.
- Baisoetii. 1998. *Komputer dan Pendidikan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Bungin, M. Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitati*, Jakarta: Kencana.
- Dariyanto. 2005. *Memahami Kerja Internet*, Bandung: Urama Widya.
- Departemen Agama. 2004. *Standar Kompetensi*, Jakarta: Al-Huda.
- Dokumentasi. 2013. *Profil MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo*.
- Gora, Winastwan & Sunarto. 2008. *Pakematik: Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Statistik II*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2004. *E-Learning Membangun System Pendidikan Berbasis Dunia Maya*, bandung: UPI Press.
- Nasution. 1982. *Teknologi Pendidikan*, Bandung: Bumi Aksara.
- Nursalam. 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika.
- Priyitno, Elida. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK.
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.

- Surya, Hendra. 2009. *Menjadi Manusia Pembelajar*, Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo.
- Wahana Komputer. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama.
- Yasin, Tasyrif. 1997. *Pemanfaatan Kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi Modern*, Semarang: Undip Press.
- Yuhefizar. 2008. *10 Jam Menguasai Internet Teknologi Dan Aplikasinya*, Jakarta: Pt. Elex Media Komputindo.

9. Penggunaan Power point dalam pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat inovatif.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
10. Penggunaan CD Pembelajaran dalam pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat inovatif.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju

## **B. Motivasi belajar siswa**

1. Pertama kali saya melihat pembelajaran ini, saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
2. Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
3. Menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil sangat penting bagi saya.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
4. Saya tidak menyukai pembelajaran ini sehingga saya tidak ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
5. Pada pembelajaran ini ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tahu saya.
- ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju

6. Saya benar-benar tidak senang mempelajari pembelajaran ini.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
7. Saya telah mempelajari sesuatu yang sangat menarik dan tak terduga sebelumnya.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
8. Setelah mempelajari pembelajaran ini beberapa saat, saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
9. Kalimat umpan balik setelah latihan, atau komentar komentar lain pada pembelajaran ini, membuat saya merasa mendapat penghargaan bagi upaya saya.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
10. Saya merasa bahagia menyelesaikan dengan berhasil pembelajaran ini.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju

Gedung MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo





Laboratorium IPA MTs nurul jadid



Perpustakaan MTs nurul jadid





( Terakreditasi-A )

NSM : 121213350063

PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO Box 1 Paiton Probolinggo 67291 ☎ (0335) 771731 Fax. 771406

## **SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : NJ-D03/065/A.VIII/30/06.2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid paiton probolinggo menerangkan bahwa :

Nama : KHOIRUL ARIFIN  
Tempat dan Tanggal lahir : Probolinggo, 14 November 1990  
NIM : 093304432  
NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41297  
Judul Skripsi : Pengaruh Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT( Information , Communication And Tecnology) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs. Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid paiton Probolinggo mulai tanggal 29 Mei - 29 Juni 2013

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 30 Juni 2013

Kepala Madrasah,



**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Khoirul Arifin
2. Nomor Pokok Mahasiswa: 093 304 432
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Aplikasi pembelajaran berbasis IT (Information Communication and technology) terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits kls VII MTS Nurul Jadid tahun pelajaran 2012/2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_
6. Pembimbing : 1. Misbahul Munir, M.Pd  
2. Didik Priyagung Wicaksono, S.Sos, M.Pi
7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

| Tanggal | Uraian Bimbingan            | Paraf Pembimbing I                                                                | Paraf Pembimbing II                                                                  |
|---------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         | REVISI Dulu Proposal        |  |                                                                                      |
|         | Analisis silabus dan materi |  |                                                                                      |
|         | Bab I - III                 |                                                                                   |   |
|         | Bab IV - V                  |                                                                                   |  |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |
|         |                             |                                                                                   |                                                                                      |

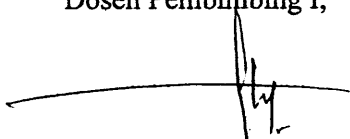
Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_

Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_

Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_

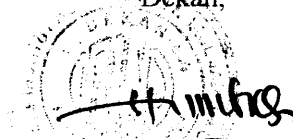
Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

MISBAHUL MUNIR, M.Pd

Paiton, \_\_\_\_\_

Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

## ANGKET

### **PENGARUH APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VIII MTS NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

#### **PETUNJUK**

1. Tulis nama, jenis kelamin, kelas, dan NIS anda.
2. Pengisian angket ini sama sekali tidak mempengaruhi raport anda dan pilihan anda tidak dinilai "benar" atau "salah", karena itu diharapkan anda memberikan jawaban yang sebenar-benarnya berdasarkan penilaian anda sendiri.
3. Cara menjawab dengan memberikan tanda (√) atau tanda (x) pada jawaban yang telah tersedia. Di bawah ini disajikan beberapa pernyataan, anda diminta untuk memilih satu dari lima jawaban yang tersedia masing-masing alternatif jawaban memiliki arti berikut:
  - a. SS : Sangat Setuju
  - b. S : Setuju
  - c. TS : Tidak Setuju
  - d. STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawaban yang Saudara pilih adalah jawaban yang paling tepat dan yang paling sesuai dengan Saudara.
5. Setiap pernyataan tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, semua jawaban boleh.
6. Atas kesediannya mengisi angket saya ucapkan terimakasih.

**Nama** : .....

**Jenis Kelamin** : .....

**Kelas** : .....

**NISN** : .....

#### **A. Aplikasi pembelajaran berbasis ICT**

1. Penggunaan ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton begitu inovatif.  
☐ Sangat setuju  
☐ Setuju  
☐ Tidak setuju  
☐ Sangat tidak setuju

## **PEDOMAN INTERVIEW**

1. Bagaimana Aplikasi pembelajaran berbasis ICT di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa:
  - a. Ditinjau dari faktor peserta didik
  - b. Ditinjau dari sarana prasarana
3. Bagaimana usaha MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk memenuhi fasilitas-fasilitas ICT yang ada didalam kelas?
4. Bagaimana Motivasi belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran berbasis ICT di MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo?
5. Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan agar siswa dapat termotivasi dalam proses belajar mengajar?

# TABULASI DATA

| NO | NAMA                  | JK | KLS  | VARIABEL                           |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |                |      |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |                |      |  |  |
|----|-----------------------|----|------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|----------------|------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|----------------|------|--|--|
|    |                       |    |      | APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT |   |   |   |   |   |   |   |   |    | JML | SKALA INTERVAL | KODE | MOTIVASI BELAJAR |   |   |   |   |   |   |   |   |    | JML    | SKALA INTERVAL | KODE |  |  |
|    |                       |    |      | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |     |                |      | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |        |                |      |  |  |
|    |                       |    |      |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |                |      |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |                |      |  |  |
| 1  | ISHOMUL IRFAN         | LK | VIII | 4                                  | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4  | 30  | TINGGI         | 1    | 4                | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 32 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 2  | AINUL YAKIN           | LK | VIII | 4                                  | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4  | 29  | TINGGI         | 1    | 4                | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 35 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 3  | MOHAMMAD RIJAL        | LK | VIII | 4                                  | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2  | 30  | TINGGI         | 1    | 3                | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 | SEDANG | 2              |      |  |  |
| 4  | SAIFUL AMIN           | LK | VIII | 3                                  | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 32  | TINGGI         | 1    | 3                | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 5  | ADAM BAHTIAR          | LK | VIII | 4                                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 29  | TINGGI         | 1    | 3                | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 6  | MOHAMMAD TOWIL        | LK | VIII | 4                                  | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2  | 30  | TINGGI         | 1    | 4                | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 7  | MOHAMMAD AFANDI       | LK | VIII | 3                                  | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 26  | SEDANG         | 2    | 3                | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 32 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 8  | SAMSUL RIZAL          | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 29  | TINGGI         | 1    | 4                | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 29 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 9  | SYFAUR ROHMAN         | LK | VIII | 4                                  | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2  | 31  | TINGGI         | 1    | 3                | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 10 | MOHAMMAD TAUFIK       | LK | VIII | 4                                  | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3  | 32  | TINGGI         | 1    | 3                | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 11 | MOHAMMAD SUKRON       | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 30  | TINGGI         | 1    | 4                | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 31 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 12 | HASBI DIKI AMRULLAH   | LK | VIII | 4                                  | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 31  | TINGGI         | 1    | 4                | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 31 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 13 | IQBAL MAGHIRIBI       | LK | VIII | 4                                  | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 30  | TINGGI         | 1    | 3                | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 32 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 14 | RUDI HARTONO          | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3  | 29  | TINGGI         | 1    | 4                | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 29 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 15 | ABIYAN SAFLI          | LK | VIII | 3                                  | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3  | 25  | SEDANG         | 2    | 3                | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 33 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 16 | ABDUL HAKIM           | LK | VIII | 4                                  | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3  | 29  | TINGGI         | 1    | 4                | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 31 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 17 | AHMAD RIDHOI          | LK | VIII | 3                                  | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 27  | SEDANG         | 2    | 2                | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 18 | ASROFUL ANAM          | LK | VIII | 4                                  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 30  | TINGGI         | 1    | 2                | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 27 | SEDANG | 2              |      |  |  |
| 19 | HAFIDUL HAKAM         | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4  | 32  | TINGGI         | 1    | 3                | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 20 | MOHAMMAD RIDWAN       | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 30  | TINGGI         | 1    | 4                | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 28 | SEDANG | 2              |      |  |  |
| 21 | UBAIDILLAH            | LK | VIII | 3                                  | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 29  | TINGGI         | 1    | 3                | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4  | 31     | TINGGI         | 1    |  |  |
| 22 | RAHMAT RIDHO RAMADHAN | LK | VIII | 4                                  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3  | 30  | TINGGI         | 1    | 3                | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 23 | HENDRA DARMAWAN       | LK | VIII | 4                                  | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3  | 34  | TINGGI         | 1    | 3                | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 | TINGGI | 1              |      |  |  |
| 24 | ZAINAL ABIDIN         | LK | VIII | 4                                  | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4  | 31  | TINGGI         | 1    | 1                | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 28 | SEDANG | 2              |      |  |  |
| 25 | AHMAD RIFALDI         | LK | VIII | 3                                  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2  | 29  | TINGGI         | 1    | 1                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3  | 25     | SEDANG         | 2    |  |  |

2. Keadaan sarana prasarana dalam penerapan ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton cukup memadai.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
3. Respon saya ketika dalam pembelajaran menggunakan ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat baik.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
4. Pemahaman anda ketika dalam pembelajaran menggunakan ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton lebih mudah memahami.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
5. Alokasi waktu penggunaan ICT dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sudah mencukupi.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
6. Penggunaan internet dalam pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat inovatif.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
7. Penggunaan E-Learning dalam pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat inovatif.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju
8. Penggunaan Email dalam pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Nurul Jadid Paiton sangat inovatif.
  - ☐ Sangat setuju
  - ☐ Setuju
  - ☐ Tidak setuju
  - ☐ Sangat tidak setuju