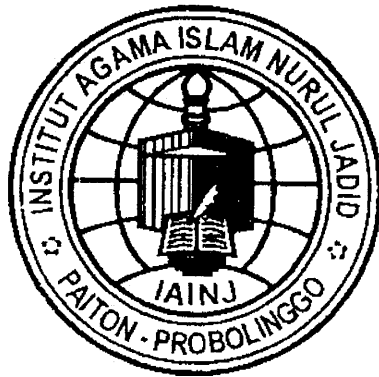


**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADITS DI MTs NURUL
QUR’AN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD BAGIR BA'ALI

NPM/NIMKO : 093304448/2009. 4.010.0101.1.41313

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2013

***NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AL – QUR’AN HADITS DI MTs NURUL
QUR’AN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH:

MUHAMMAD BAGIR BA’ALI

NPM/NIMKO : 093304448/2009. 4.010.0101.1.41313

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PAITON PROBOLINGGO**

2013

NOTA PEMBIMBING:

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : MUHAMMAD BAGIR BA'ALI

NIM/NIMKO : 093304448/2009.4.010.0101.1.41313

Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : IMPLEMENTASI DAN EFERTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN ALQUR'AN
HAPITS PADA KELAS VIII B MTS. NURUL QUR'AN PATOKAN
KRAKSAAN PROBOLINGGO.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

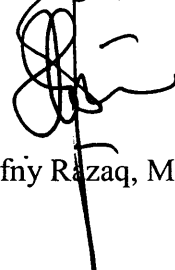
Paiton, 27 Juni 2013

Pembimbing I,



Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA.

Pembimbing II,



H. Hefny Razaq, M.Pd.

Skripsi oleh **MUHAMMAD BAGIR BA'ALI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pada :

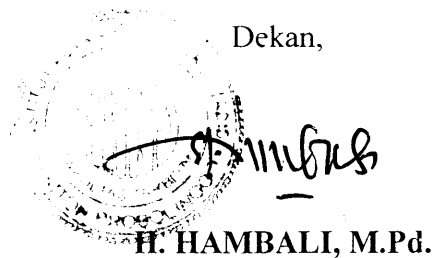
Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

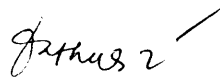
Dekan,



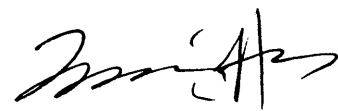
H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FATHURROSI, M.Fil.I**

()

Sekretaris : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

()

Penguji : **H. MUNIR ANSHORI, M.Pd.I**

()

Muhammad Bagir Ba'ali. 2013. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Pada Kelas VIII B MTs Nurul Qur'an Negeri Patokan Kraksaan Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) Paiton. Pembimbing: (I) Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA.(II) H. Hefny Razaq, M.Pd.

Kata Kunci: Efektifitas Pembelajaran tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Prestasi belajar siswa.

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk mendidik generasi penerus agar memiliki pengetahuan tinggi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memiliki keterampilan yang dapat membekali hidupnya di masyarakat. Mengingat pentingnya pendidikan maka kualitas kegiatan belajar mengajar di kelas harus ditingkatkan agar mutu pendidikan di sekolah semakin meningkat. Salah satu upaya meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan penyempurnaan proses belajar yang meliputi sistem penilaian dan metode pembelajaran yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah metode pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif terdiri dari empat model yaitu *Student Teams Achievement Division* (STAD), *Jigsaw*, *Group Investigation* (GI), dan metode Struktural yang terdiri dari dua model *Think Pair Share* (TPS) dan *Numbered Heads Together* (NHT). Dalam penelitian ini metode pembelajaran kooperatif yang digunakan adalah pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah struktur yang melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pelajaran dan mengecek pemahaman siswa terhadap isi pelajaran tersebut. Pembelajaran kooperatif tipe NHT ini memiliki prosedur yang ditetapkan secara eksplisit untuk memberi waktu lebih banyak berfikir, menjawab, dan saling membantu satu sama lain.

Mengetahui latar belakang diatas, maka permasalahan yang ingin diangkat yaitu bagaimana implementasi pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan untuk mengetahui efektifitas pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam mata pelajaran Al Qur'an Hadits.

Penelitian tentang *Numbered Heads Together* (NHT) ini termasuk kualitatif deskriptif, agar mengetahui sejauh mana pelaksanaan *Numbered Heads Together* (NHT) di MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan. Untuk itu, Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan dengan langkah sebagai berikut: *pertama*, reduksi data yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, dan transformasi data mentah atau data kasar yang muncul dari catatan-catatan di lapangan, sehingga data yang diperoleh kuat. *Kedua*, penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. *ketiga*, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan analisis data puncak.

Metode penelitian seperti yang dijelaskan diatas, maka dapat diketahui hasil penelitian tentang Implementasi tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat menghadirkan suasana menyenangkan di dalam kelas karena metode ini dilakukan secara berkelompok dengan melibatkan siswa secara aktif. Sehingga mereka lebih leluasa menyampaikan pendapatnya tanpa ada rasa takut, malu, ngantuk dan lain-lain. Dan Efektifitas tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Nurul Qur'an sudah cukup efektif. Sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru terlebih dulu mempersiapkan perencanaan pengajaran agar apa yang akan disampaikan kepada anak didik sesuai dengan standar kompetensi yang ditetapkan.

Bismillahirrohmaanirrohiim.....

Tiada lantunan yang dapat penulis panjatkan kecuali Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, Yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAWW, beserta segenap keluarga suci-Nya, yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan kejalan yang terang benderang yakni Agama Islam.

Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua (sayyidil walid wa sayyidatil ummah), karena dengan belaian kasih sayang beliau berdua yang sangat besar dan penuh dengan keikhlasan, sehingga penulis dapat mengenyam pendidikan di bangku kuliah berkat do'a suci-Nya dan niat mereka yang sangat tulus.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. KH. A Malthuf Siraj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fak. Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Abdullah, S. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA, dan Bapak H. Hefny Razaq, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing dengan kebijakannya dan kesabarannya membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Bapak Supandi, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo.

6. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT. menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, dari penelitian hingga penulisannya. Jika masih ada kekurangan dalam skripsi ini, maka hal ini karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan senang hati bila ada yang mau memberikan saran dan petunjuk demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang sangat mendalam, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya. Amin.

Paiton, 27 Juni 2013

Penulis

Judul Skripsi: Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al – Qur'an Hadits Pada Kelas VIII B Di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Kooperatif.....	10
1. Unsur-unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif	11
2. Perbedaan Dengan Pembelajaran Tradisional	12
3. Pentingnya Pembelajaran Kooperatif	14
4. Konsep Pembelajaran Kooperatif	14
5. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	15
6. Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	20
7. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	23
B. Prestasi Belajar.....	25
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	25
2. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar.....	27
3. Aspek-aspek Prestasi Belajar.....	30
C. Pengertian Efektif.....	30
D. Relevansi Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.....	36

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Sumber Data.....	42
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
F. Analisis dan Interpretasi Data.....	47
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	49
1. Keadaan Guru dan Pegawai.....	54
2. Keadaan Siswa.....	57
3. Sarana dan Prasarana.....	58
B. Penyajian Data.....	60
1. Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	61
2. Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar.....	65
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ
الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ (النحل. ١٢٥)

Artinya:

*"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu
dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan
bantahlah mereka dengan cara yang baik.
Sesungguhnya Tuhan-Mu Dialah yang lebih
mengetahui tentang siapa yang tersesat dari
jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui
orang-orang yang mendapat petunjuk".
(QS. An-Nahl:125)*

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi sang penggenggam langit dan bumi, dengan sifat rahman dan rahim-Nya yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besarannya.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab, Sayyidil wujud Habibana wanabiyana Muhammad SAWW...

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asaan yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang. Alhamdulillah maha besar Allah, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, kebutuhan yang tercukupi, dan kehidupan yang layak.

Pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu (insyaAllah), bila meminjam pepatah lama “Tak ada gading yang tak retak” maka sangatlah pantas bila pepatah itu disandingkan dengan karya ini. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kemaha sempurna sang maha sempurna.

“Dalam setiap karya manusia terdapat rahmat dari Allah SWT yang membuat semua makhluk dan terdapat pula peran orang lain yang disadari atau pun tidak, oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati saya mempersembahkan karya ini kepada semua yang telah mencurahkan perhatian terhadap saya”

*Sayyidil walid Abdullah Ba’aly dan Sayyidatul Ummah Zahro Al hamid tercinta
Darimu kuperoleh sebuah arti perjuangan,
Ketulusan dan keteguhan hati, kasih sayang
Dan do’a-do’a suci yang selalu tertanam dalam sanubari, serta cucuran air mata
dan keringatnya adalah sebuah pengorbanan yang takkan terbalaskan
(Semoga ananda menjadi apa yang kalian harapkan dan menjadi seorang putra
yang dibanggakan di keluarga dan dapat membanggakan kalian...amin ya robbal
‘alamin...)*

*Adik-adikku Muhammad Jawad Ba’aly dan Ja’far Shodiq Ba’aly
Yang tak henti-hentinya memberi motivasi dan do’a untuk keberhasilanku, Kalian
adalah penyemangatku, Semoga karya ini dapat menjadi motivasi dan tangga
kesuksesan kalian*

*Seluruh keluarga besarku tercinta, yang telah banyak memberi kasih
sayangnya, memberi motivasi dan doa, serta butiran nasehat-nasehat
mutiara kata yang berharga selalu mewarnai setiap langkahku*

*Sang Murobbi Ruhi Al-Ustadz Al-Habib Husain Bin Muhammad Ba’ali
dan Al-Habib Ali Bin Muhammad Al-Kaf, yang telah gigih merubah
akhlak dan moralku dengan pengetahuan dan pendidikan yang tak pernah
membeku*

*Segenap Asatidz di PPNQ maupun di PPNJ (LANJ) yang selalu memberikan aku
Limpahan ilmu serta dengan sabar mendidikku. Kalian pahlawanku yang telah
memberi cahaya ilmu pengetahuan padaku*

*Semua teman-temanku di PPNQ, khususnya Abangku Sayyid Mahdi, Asmori Al
Fashohi, H Jusup Al Hafidzi, Ismeill Al Bibiri, Sayudi Lohani, Kamil Kalami,
Qirab Eteki tuk jelittu’i, Rahman Mano’i, Ridho’ Em-mimi, Imam Goberi Paudi,
Diyak Enduti Tabu’i, Emmat Kelapi Salbuti, Hambali Giboli, Bahul Barsani,
Toyen Dan Buro’i Al Kelori, serta seluruh Group Al Cawangi . Kalian pengisi hari-
hariku Antara cita dan asa semangat juangku serta yang tak pernah ku tahu
sekalipun adalah bagian dari proses pendewasaanku*

*Calon pendamping hidupku, “yang entah sampai kapan kita akan
bertemu???
dan Allah telah meyakinkanku dengan Firman-firman-Nya yang Agung
bahwa dirimu tercipta untuk diriku, setia mendampingiku baik dalam
keadaan suka maupun duka”*

*Ya Allah Ya Robb, kuhaturkan ucapan syukur pada-Mu yang telah memberikan
orang-orang yang mencintai dan menyayangiku dengan penuh ketulusan. Dengan
sebening cinta sesuci do’a, semoga ridho, rahmat, taufiq dan hidayah-Mu
tercurahkan untuk mereka semua.*