

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M. 2000. *Memahami Dan Menangani Siswa Yang Problema Dalam Belajar: Pedoman Guru*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Arief, 2006. *Pembelajaran Kooperatif Dengan Penerapan Pendekatan Structural Untuk Pemahaman Konsep Statistik Siswa Kelas II SLTP Lab UM*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2007 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ashshofa, Burhan, 2001. *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi II*. 2004 Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mujdiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Bekerja sama Dengan Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mujdiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ike. 2005. *Penerapan Pola PBMP Dengan Metode Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas II SMP Shalahuddin Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Fakultas MIPA Universitas Negeri Malang.
- Indrakusuma, Amir Daien. 2007. *“Pengantar Ilmu Pendidikan”*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *“Metodologi Research I”*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Andi Offest.

- Hamalik, Oemar. 2004. *"Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar"*. Bandung: Tarsito. 2004.
- Ibrahim, M. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA.
- Moleong, J.L. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muhaimin, dkk, 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media.
- Narbuko. 2002. *"Metodologi Penelitian"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual Dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhadi. 2005. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan Dan Jawaban)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ramayulis. 2001. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Sanjaya, Wina. 2009. *"Stratergi Pembelajaran"*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2002. *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2003. *"Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar"*. Bandung: Sinar Baru.
- Surachmad, Winarno. 2003. *"Dasar dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah"*. Bandung: Tarsito.
- Susanto, pujdo. 1999. *Pembelajaran Kooperatif TPS*. Makalah disajikan dalam pelatihan pemberdayaan berfikir pada pelajaran ipa-biologi dalam rangka RUKK VA. Malang.

Tim Pelatih Proyek PGSM.1999 *Penelitian Tindakan Kelas*: Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Universitas Negeri Malang. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah : Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Laporan Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.

UPT Program Pengalaman Lapangan. 2006. *Buku Petunjuk Pelaksanaan Praktik Lapangan (PPL) Keguruan Universitas Negeri Malang*. Malang: UPT PPL Universitas Negeri Malang.

WS. Winkel. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Media Abadi.

PEDOMAN WAWANCARA

(Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* {NHT})

Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al -

Qur'an Hadits Kelas VIII B MTs Nurul Qur'an Patokan Kraksaan

Probolinggo)

Kepala Sekolah

1. Bagaimana cara bapak memberikan arahan kepada guru dalam memilih metode yang dapat menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar?
2. Bagaimana perkembangan prestasi siswa dengan adanya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

Wakasek Bagian Kurikulum

1. Apakah metode *Numbered Heads Together* telah diterapkan di madrasah ini?
2. Apakah banyaknya siswa bisa menghambat keefektifan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

Guru Bidang Studi

1. Apakah tipe *Numbered Heads Together* (NHT) baik untuk diterapkan?
2. Apakah tipe *Numbered Heads Together* (NHT) telah diterapkan dengan baik?

3. Bagaimana respon siswa tentang pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

Siswa

1. Apakah pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) telah lama diterapkan di madrasah ini?
2. Apakah dengan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) membuat nilai adek lebih meningkat?
3. Apakah ada perbedaan pada tahun ke tahun sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

TRANSKRIP

WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN KEPALA MTs NURUL QUR'AN

Bapak Supandi, S.Pd.I

(6 Mei 2013 pada Jam : 13.00 s/d 13.40 di kantor MTs Nurul Qur'an)

Pnel : Selaku kepala madrasah, Bagaimana cara bapak memberikan arahan kepada guru dalam memilih metode yang dapat menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar?

Infr : "Bawasannya Dalam proses belajar mengajar salah satu faktor keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai bermacam-macam metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa. Hal ini sangat relevan dengan tugas seorang guru dalam mengenali perbedaan individual siswanya. Dalam memilih metode, kadar keaktifan siswa harus selalu diupayakan tercipta dan berjalan terus dengan menggunakan beragam metode, sehingga saya berharap kepada guru Al Qur'an Hadits untuk lebih menerapkan dan mengoptimalkan metode NHT ini dengan baik".

WAWANCARA DENGAN WAKA KURIKULUM MTs NURUL QUR'AN

Bapak Tolak Elik S.Pd.I

(7 Mei 2013 pada Jam : 13.00 s/d 14.00 di kantor MTs Nurul Qur'an)

Pnel: Apakah metode *Numbered Heads Togheter* telah diterapkan di madrasah ini?

Infr : Sebagai waka kurikulum di madrasah ini program kegiatan NHT telah di terapkan dan model ini merupakan metode pembelajaran yang digunakan di madrasah ini, agar kegiatan belajar mengajar di kelas berjalan dengan baik, efektif dan efesien. Dan juga agar mengembangkan potensi dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

Pnel : Apakah banyaknya siswa bisa menghambat keefektivan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

Infr : Tidak selamanya proses belajar mengajar bisa berjalan lancar. Ada beberapa penghambat yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar seperti buku-buku yang belum ada, siswa kurang berminat dengan mata pelajaran tertentu, banyaknya siswa dalam satu kelas dan lain-lain. Idealnya, jumlah siswa dalam penerapan KBK dalam satu kelas terdiri dari 20-25 siswa akan tetapi di sekolah kita dalam satu kelas bisa mencapai 45-47 siswa, sehingga guru kewalahan menanganinya. Untuk bidang studi Al Qur'an Hadits kendala yang dihadapi guru selain banyaknya siswa, kurangnya alokasi waktu juga menghambat proses belajar mengajar.

WAWANCARA DENGAN GURU FIKIH MTs NURUL QUR'AN

Bapak Abdul Azis, S.Pd.I

(8 Mei 2013 pada Jam 13.00 s/d 15.00 di kantor MTs Nurul Qur'an)

Pnel : Apakah metode *Numbered Heads Togheter* (NHT) baik untuk diterapkan?

Infr.: Metode ini sangat baik sekali diterapkan karena metode ini dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar, meningkatkan pemahaman siswa secara mendalam. Dengan ini mereka aktif menemukan ide pokok dari materi pelajaran, memecahkan persoalan dan mengaplikasikan apa yang mereka baru pelajari ke dalam suatu persoalan yang ada dalam kehidupan nyata. Sehingga disini siswa yang berperan aktif untuk mengikuti kegiatan proses belajar mengajar dan guru hanya sebagai fasilitator.

Pnel : Apakah Metode *Numbered Heads Together* (NHT) telah diterapkan dengan baik?

Infr.: Pada awalnya, penerapan *Numbered Heads Together* (NHT) memang tidak sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh siswa yang kurang menguasai materi yang dipelajari dan guru masih belum terbiasa dengan metode ini. Akan tetapi saya tidak berhenti sampai disitu saja, saya terus berusaha memotivasi siswa agar siswa lebih banyak membaca atau mempelajari buku-buku yang relevan/berkaitan sesuai dengan pelajaran. Begitupun dengan saya sebagai guru, saya terus berusaha supaya metode *Numbered Heads Together* (NHT) dapat diterapkan dengan baik.

WAWANCARA DENGAN SALAH SATU SISWA MTs NURUL QUR'AN
MUHAMMAD FADHOL, MUHAMMAD EDI WARIS, DAN LUKMAN ALI
(9 Mei 2013 pada Jam 14.00 s/d 15.30 di asrama Pondok Pesantren Nurul Qur'an)

Pnel : Apakah Metode *Numbered Heads Together* (NHT) telah lama diterapkan di madrasah ini?

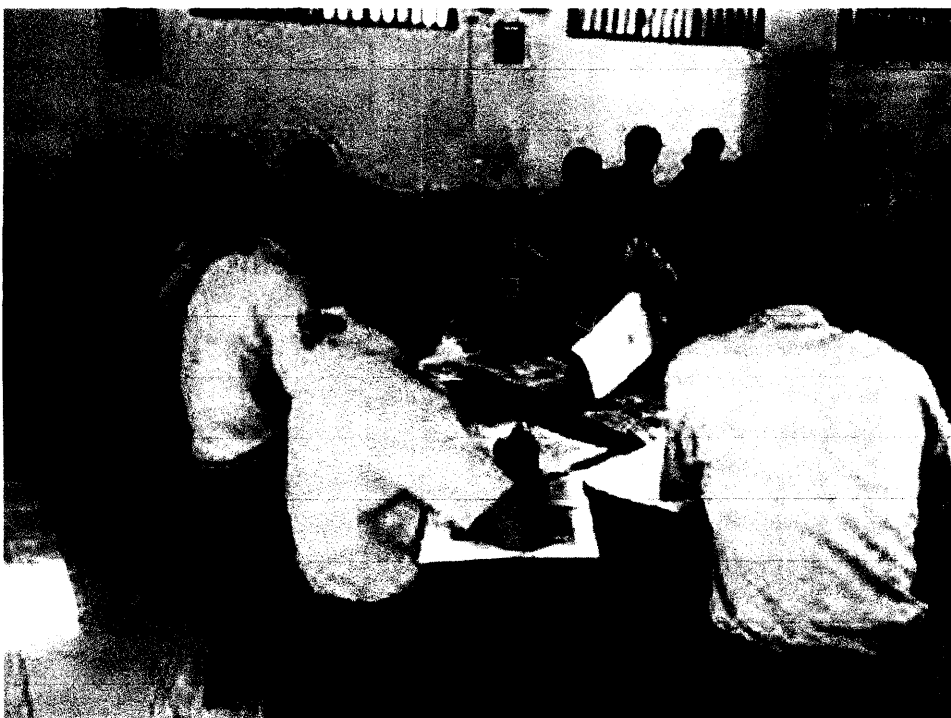
Infr : Metode ini telah lama diterapkan oleh guru bidang studi Al Qur'an Hadits, sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar, serta masalah-masalah yang terjadi di dalam kelas seperti ngantuk, malas, malu berpendapat dan lain-lain tidak lagi di jumpai, didukung dengan penggunaan metode yang menyenangkan sehingga membuat kami tidak merasa jenuh dan membosankan.

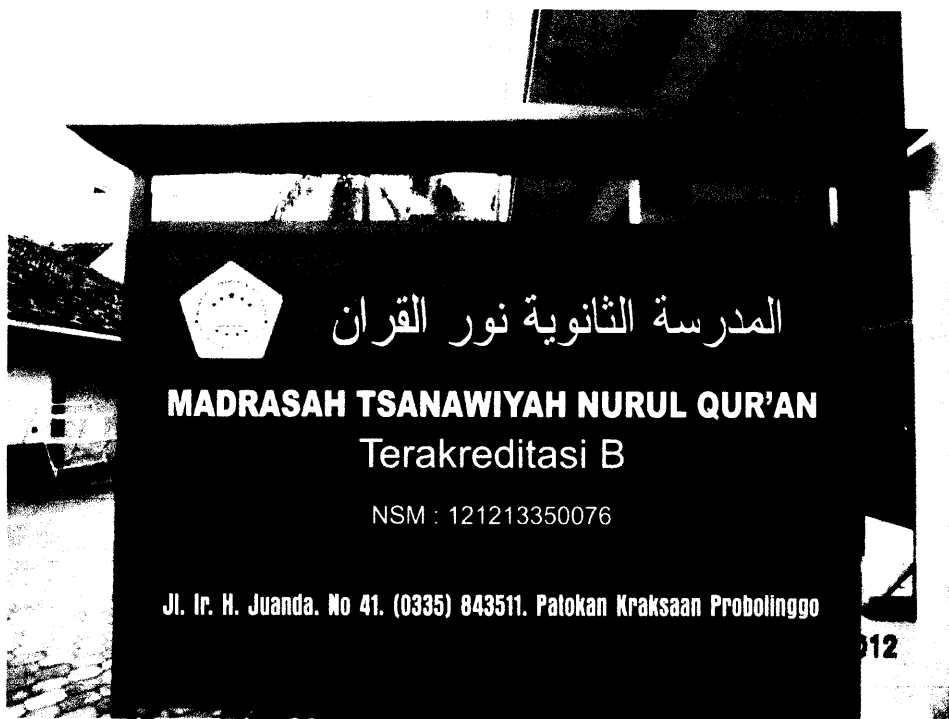
Pnel : Apakah dengan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) membuat nilai adek lebih meningkat?

Infr : Nilai ujian semester saya 64 dan alhamdulillah ketika guru melaksanakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Al Qur'an Hadits nilai saya menjadi 81.

Pnel : Apakah ada perbedaan pada tahun ke tahun sebelum dan sesudah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)?

Infr : Alhamdulillah nilai saya terhadap mata pelajaran Al Qur'an Hadits pada UAS tahun 2013 rata-rata 8 ke atas.









Alamat : Jl. Ir. H. Juanda No. 41 Tlp. (0335) 842878 Patokan Kraksaan Probolinggo Jatim (67282)

SURAT KETERANGAN

Nomor: 458/MTs. NQ/A/X/2013

Yang bertanda tangan dibawah ini kami :

Nama : **SUPANDI, S.Pd.I**

Jabatan : Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Nurul Qur'an.

Menerangkan bahwa :

Nama : **MUHAMMAD BAGIR BA'ALI**

NIM : 093304448

Alamat : Karanganyar Paiton Probolinggo

Mahasiswa : Institut Agama Islam Nurul Jadid

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian di Mts Nurul Qur'an Patokan Kraksaan Probolinggo pada tanggal 6 mei – 01 juni 2013.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kraksaan, 01 juni 2013

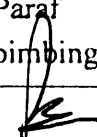
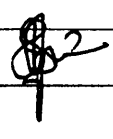
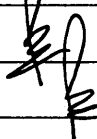
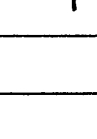
Kepala MTs Nurul Quran



SUPANDI, S.Pd.I

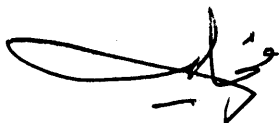
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MUHAMMAD BAGIR BA'ALI
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304498
3. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
4. Judul Skripsi : IMPLEMENTASI DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SEWA DALAM MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA KELAS
VIII B MTs NURUL QUR'AN PATOKAN KRAKSAAN PROBOINGGO.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. DR. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA
2. H. Hefny Rozak, M.Pd
7. Konsultasi :

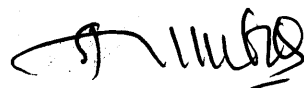
Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
21/04/2013	Konsultasi jurnal & Bab I		
08/04/13	Konsultasi jurnal		
23/06/2013	Bab II, III, IV & V (revisi).		
29/06/2013	Bab II, III, IV & V acc.		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,



Paiton, 30-6-2013
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MUHAMMAD BAGIR BA'ALI
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093309948
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : IMPLEMENTASI DAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS PADA KELAS VIII B MTs NURUL QUR'AN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Dr. KH. Mukhlisin Sa'ad, MA.
2. H. Hefny Razzaq, M.Pd.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
	<u>awal</u>		
	<u>Bab I (Revisi)</u>		
<u>18/13</u>	<u>Bab I (Revisi)</u>		
<u>20/13</u>	<u>Bab I, II, III, (Revisi)</u>		
<u>25/13</u>	<u>Bab I, II, III Acc Bab IV-V Revisi</u>		
<u>27/13</u>	<u>Acc</u>		
<u>2</u>			

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Dr. KH. Mukhlisin Saad, MA.

Paiton, 30-6-2013
 Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : MUHAMMAD BAGIR BA'ALI

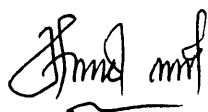
No. Pokok Mahasiswa : 093304448

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : 1. IMPLEMENTASI DAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN ALQUR'AN HADITS PADA
KELAS VIII B MTs NURUL QUR'AN PATOKAN KRAKSAAN
PROBOLINGGO.

2. PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRA KURIKULER DALAM
MENINGKATKAN KEBERHASILAN MEMBACA ALQUR'AN
DI MTs NURUL QUR'AN PATOKAN KRAKSAAN
PROBOLINGGO

Mahasiswa Ybs.,



MUHAMMAD BAGIR BA'ALI

Paiton, _____

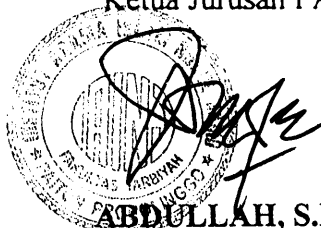
Sekretaris Jurusan PAI,



MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



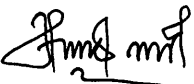
ABDULLAH, S.Pd

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : MUHAMMAD BAGIR BA'ALI
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304448
Semester/Jurusan : VIII (PAI)
Angkatan Tahun : 2009 / 2010
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI DAU EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
KOOPERATIF..MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN AL QUR'AN HADITS PADA KELAS VIII B MTs
NURUL QUR'AN PATOKAN KRAKSAAN PROBOLINGGO.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,



MUHAMMAD BAGIR BA'ALI

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,




ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


Mukhlis Saad

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :