

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu., dan Tri Prasetya, Joko., 2005, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Al-Bukhari, Abi Abdillah Muhammad Ibnu Ismail., Tt, *Shobih Bukhari Juz 1*, Semarang: Toha Putra.
- Arikunto, Suharsimi., 2010, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Arindawati, Anike Erliena., dan Huda. Hasbullah, 2004, *Beberapa Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Malang: Bayumedia Publishing.
- Dahlan dkk, 2003, *Kamus Induk Istilah Ilmiah*, Surabaya: Penerbit Target Press.
- Daradjat, Zakiah., 2008, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI, 2005, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: CV. Penerbit J-ART.
- Djamarah, Syaiful Bahri., 2005, *Guru dan Anak didik dalam interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Zain, Aswan., 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI, 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi MTs. Bidang Studi Fiqih*, Dirjen. Pembinaan Kelembagaan Agama Islam.
- Echols, John M., dan Shadily, Hassan., 2006, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia.
- Endarmoko, Eko., 2006, *Tesaurus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathurrahman, Pupuh., dan Sutikno, M. Sobry., 2007, *Stratrgi Belajar dan Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*, Bandung: Refika Aditama.
- Fathurrohman, Pupuh., & Sutikno, M. Sobry., 2007, *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*, Bandung: Rafika Aditama.
- Gie, Liang., 1995, *Cara Belajar yang Evisien Jilid II*, Yogyakarta: Liberti.

- Gobyah, Ketut., 2004, *Menggairahkan Minat Belajar Siswa*, Semarang: Gramedia.
- Hadi, Sutrisno., 2000, *Metodologi Research 2*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasibuan, J.J., dan Mujiono, 1993, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Rosdakarya.
- JM, Heri., 2005, *Fiqih Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komariah, Aan., dan Triatna, Cepi., 2005, *Visionary Leaderssship Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Koto, Alaidin., 2004, *Ilmu Figih Dan Ushul Fiqih*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Mahmuda, Umi., 2005, *Pengajaran Efektif*, Malang : Ulul Albab.
- M.A. Muhaimin., 2002, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martin, M. Andre., dan Bhaskarra, F.V., 2002, *Kamus Bahasa Indonesia*, Surabaya: Karina.
- Moleong, Lexy., 2000, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abuddin., 2005, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta Selatan: Gaya Media Pranata.
- Nasih, Ahmad Munjid., & Kholidah, Lilik Nur., 2009, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Refika Aditama.
- NK, Roestiyah., 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Porwadarmino, WJS., 2003, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Rasyad, Aminuddin., 2002, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama*, Jakarta: Bumi Aksara.
- R, Ibrahim., dan Syaodih, Nana., 2003, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Rooljakers, A.D., 1989, *Mengajar Dengan Sukses*, Jakarta: Gramedia.
- Sanjaya, Wina., 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santoso, Gempur., 2005, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sudjana, Nana., 2000, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Suwardi, 2007, *Manajemen Pembelajaran*, Surabaya: Temprina Media Grafika.
- Susanto, 2007, *Pengembangan KTSP Dengan Perspektif Manajemen Visi*, Mata Pena.
- Sudjiono, Anas., 1997, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprianto, Ahmad Sani., 2006, *Efektivitas Pelaksanaan P2KP dan Dampaknya Terhadap Usaha Kecil*, Ulul Albab.
- Sujanto, Agus., 2004, *Psikologi Umum*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suti'ah, 2003, *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*, Universitas Negeri Malang.
- Suryabrata, Sumadi., 1998, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- S, Nasution., 2000, *Diktat Asas-asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sobri dkk, 2009, *Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Thoha, Chabib Zuhri., 2004, Saifudin, dan Yahya. Syamsudin, *Metodologi Pengajaran Agama*, Semarang: Pustaka Pelajar.
- Yasin, A. Fatah., 2008, *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*, Malang: UIN-Malang Press.

JADWAL PENGAJUAN PENELITIAN

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1	04 Maret 2013	Pengajuan judul	Penulis mengajukan judul kepada fakultas
2	07 April 2013	Pengajuan proposal skripsi & Bab I	Penulis melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing proposal skripsi
3	06 Mei 2013	Pengajuan Bab II & III	Penulis mengajukan proposal skripsi kepada fakultas
4	11 Mei – 01 Juni 2013	Pelaksanaan penelitian	Penulis melakukan penelitian sesuai dengan kerangka penelitian
5	23 Juni 2013	Pengajuan Bab IV & V	Penulis melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing
6	06 Juli 2013	Ujian skripsi	Penulis mengikuti ujian skripsi
7		Pengumuman hasil ujian skripsi	Penulis menerima hasil ujian skripsi dari kampus

JADWAL PENELITIAN

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1	11 Mei 2013	Introduction	Penulis melakukan pertemuan dengan kepala MTs Kyai Mas Prajejan untuk meninjau lokasi dan meminta izin untuk melakukan penelitian disana sekaligus interview tentang keadaan madrasah dan hal-hal yang terkait dengan judul penelitian.
2	13 Mei 2013	Interview I	Penulis melakukan pertemuan dengan guru mapel fiqh di MTs Kyai Mas Prajejan untuk mendapatkan penjelasan tentang proses dan metode pembelajaran fiqh di lembaga tersebut
3	16 Mei 2013	Observasi I dan Interview II	Penulis melakukan observasi dan wawancara pada saat guru melaksanakan proses pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi. Disamping itu pula peneliti menyebarkan angket yang berkaitan dengan penerapan metode demonstrasi. (Siklus I)
4	23 Mei 2013	Observasi II dan Interview III	Penulis melakukan observasi dan wawancara pada saat guru



SURAT KETERANGAN
Nomor : 05 / MTsKM.SK.90 / VI / 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Kyai Mas Prajekan Kabupaten Bondowoso menerangkan bahwa:

Nama : Zaqqi Hidayatullah
NPM : 093304473
Jurusan / Program : Fakultas Tarbiyah Prodi.Pendidikan Agama Islam
Angkatan : 2008/2009
Judul Skripsi : Efektifitas Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Bidang Studi Fiqih Di MTs Kyai Mas Prajekan Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013.

Telah melaksanakan penelitian di MTs Kyai Mas Prajekan Kabupaten Bondowoso sejak tanggal 11 Mei sampai 01 Juni 2013.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk digunakan seperlunya oleh yang bersangkutan.

Bondowoso, 22 Juni 2013
Kepala MTs Kyai Mas Prajekan

STEPHAMIDAH, S.Ag

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : ZAGGI HIDAYATULLAH
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 003304473
3. Jurusan : TARBIYAH
4. Judul Skripsi : EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIQH DI MTS KAI MAS PRADJEKOH BONDOWOSO.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. _____
2. _____
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
1-3-2013	ada judul -	SA	
7-4-2013	proposisi Bab I	SA	
23-4-2013	ada Bab I	SA	
6-5-2013	ada Bab II & III	SA	
	Bab IV & V		
26-6-2013	ada Bab III & IV	SA	

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
 Bimbingan telah selesai tgl. : _____
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton,

Dekan,

26-6-2013

[Signature]



[Signature]

			melaksanakan proses pembelajaran dengan penerapan metode demonstrasi. Disamping itu pula peneliti menyebarkan angket yang berkaitan dengan penerapan metode demonstrasi. (Siklus II)
5	24 Mei 2013	Dokumentasi	Penulis mengumpulkan data-data tambahan dari tempat penelitian.
6	25 Mei 2013	Closing	Penulis memohon diri dari tempat penelitian.
6	23 Juni 2013	Konsultasi	Penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang data hasil temuan penelitian yang diperoleh dalam proses pembelajaran fiqih di MTs Kyai Mas Prajekan.

DAFTAR PRESENSI SISWA KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH KYAI MAS PRAJEKAN

No	Nomor Induk	Nama	Jenis Kelamin	
			P	L
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

**LEMBAR INTERVIEW KEEFEKTIFAN PENERAPAN METODE
DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIQIH
DALAM MENINGKATKAN MNAT BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH KYAI MAS
PRAJEKAN BONDOWOSO**

Nama : Siti Zaenab M. SH.

Jabatan : Guru bidang studi fiqih kls VIII

Interviewer : Zaqqi Hidayatullah

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran bidang studi fiqih di MTs Kyai Mas?
2. Apakah dalam pembelajaran fiqih di MTs Kyai Mas sudah menggunakan metode demonstrasi?
3. Bagaimanakah alokasi waktu pada penggunaan metode demonstrasi di MTs Kyai Mas?
4. Bagaimanakah kesan siswa ketika menggunakan metode demonstrasi?
5. Apakah metode demonstrasi sudah efektif digunakan pada pembelajaran bidang studi fiqih di MTs Kyai Mas?
6. Apakah dukungan sarana dan prasarana sudah memadai untuk mendukung penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fiqih di MTs Kyai Mas?
7. Apakah dengan penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fiqih di MTs Kyai Mas ini sangat bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan pemahaman siswa?

OBSERVASI I

Sumber Data : Siti Zaenab M. SH.

Peneliti : Zaqqi Hidayatullah

Tanggal : 16 Mei 2013

Lokasi : Kelas VIII MTs Kyai Mas Prajejan Bondowoso

Tehnik	Temuan Di Lapangan
Obsevasi	❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa dengan cara presensi. ❖ Siswa menjawab salam guru dan presensi guru. ❖ Guru menanyakan materi pelajaran fiqih sudah sampaipada materi apa. ❖ Siswa menjawab dengan masing-masing melihat buku catatannya. Bahkan salah satu siswa ada yang menunjukkan buku catatannya kepada guru. ❖ Guru melanjutkan pembelajaran setelah sebelumnya meminta siswa membuka catatan serta rangkuman materi dari buku LKS "CANGGIH". ❖ Siswa mengikuti apa yang diperintahkan guru. Pembelajaran dimulai dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran yaitu 90 menit. Selama pembelajaran berlangsung, tidak ada satupun dari siswa yang bertanya serta tidak ada satupun pertanyaan guru yang terjawab ketika sewaktu-waktu guru bertanya pada siswa. Setelah 10 menit pembelajaran berlangsung, guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya. Namun hanya 3 orang siswa saja yang bertanya dari 42 siswa. setelah menjawab pertanyaan siswa selama 10 menit, guru

	meminta sebagian siswa mempraktekkan tata cara haji setelah sebelumnya dijelaskan sekaligus didemonstrasikan oleh guru. Untuk itu guru menyiapkan waktu 50 menit. Guru menutup pembelajaran setelah memberikan waktu 15 menit untuk siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas dan 5 menit untuk merangkum isi dari keseluruhan materi yang sudah dijelaskan.
--	---

OBSERVASI LAPANGAN II

Sumber Data : Siti Zaenab M. SH.

Peneliti : Zaqqi Hidayatullah

Tanggal : 23 Mei 2013

Lokasi : Kelas VIII MTs Kyai Mas Prajekan Bondowoso

Teknik	Temuan Di Lapangan
obsevasi	❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran siswa dengan cara presensi. ❖ Siswa menjawab salam guru dan presensi guru. ❖ Guru menanyakan materi pelajaran fiqih sudah sampai pada materi apa. ❖ Siswa menjawab dengan masing-masing melihat buku catatannya. Bahkan salah satu siswa ada yang menunjukkan buku catatannya kepada guru. ❖ Guru melanjutkan pembelajaran setelah sebelumnya meminta siswa membuka catatan serta rangkuman materi dari buku LKS "CANGGIH". ❖ Siswa mengikuti apa yang diperintahkan guru. Pembelajaran dimulai dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran yaitu 90 menit. Seperti biasa, selama pembelajaran berlangsung tidak satupun dari siswa yang bertanya, namun kali ini sebagian dari mereka sudah bisa menjawab pertanyaan guru tentang materi yang disampaikan sebelumnya sewaktu guru bertanya pada siswa. Dalam hal ini guru memberikan waktu 15 menit. Setelah 40 menit pembelajaran materi umroh dengan metode demonstrasi berlangsung, guru memberi

	kesempatan pada siswa untuk bertanya. Namun hanya 3 orang siswa saja yang bertanya dari 42 siswa. setelah menjawab pertanyaan siswa selama 10 menit, secara bergantian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa dan hasilnya sebagian dari mereka sudah bisa menjawab pertanyaan tersebut dengan baik dan benar. Untuk fase ini guru menyediakan alokasi waktu 15 menit. Guru menutup pembelajaran setelah memberikan rangkuman materi selama 10 menit.
--	---

**LEMBAR ANGKET KEEFEKTIFAN PENERAPAN METODE
DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN BIDANG STUDI FIQIH
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH KYAI MAS
PRAJEKAN BONDOWOSO**

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan teliti, apabila ada yang kurang jelas maka bisa ditanyakan
3. Jawablah pertanyaan tersebut pada lembar kerja yang telah disediakan sesuai jenis jawaban yang juga akan diberikan (disediakan peneliti).
4. Jawaban yang anda berikan tidak berpengaruh sama sekali terhadap nilai mata pelajaran apapun.

Tabel Deskripsi Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih

Deskriptor
1. Metode apa saja yang digunakan oleh guru pada pembelajaran bidang studi fiqih?
2. Seberapa seringkah guru bidang studi fiqih menggunakan metode demonstrasi?
3. Bagaimanakah perhatian siswa ketika guru mendemonstrasikan materi haji?

4. Bagaimanakah perhatian siswa ketika guru mendemonstrasikan materi umroh?
5. Bagaimana partisipasi siswa ketika guru mendemonstrasikan materi haji dan umroh?
6. Bagaimana respon siswa ketika guru mendemonstrasikan materi haji dan umroh?
7. Bagaimanakah pemahaman siswa terhadap materi yang sudah didemonstrasikan?
8. Apakah respon siswa dalam menanggapi perintah guru Setelah melakukan metode demonstrasi?
9. Apa alasan siswa ketika melaksanakan ataupun tidak melaksanakan praktek yang diperintahkan oleh guru?
10. Apakah siswa faham ketika guru mendemonstrasikan materi bidang studi fiqih?
11. Apakah kesan siswa pada penerapan metode demonstrasi pada bidang studi fiqih?
12. Apakah guru menggunakan alat peraga ketika menggunakan metode demonstrasi?
13. Bagaimanakah alokasi waktu yang disediakan untuk penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fiqih?
14. Bagaimanakah minat siswa terhadap penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran bidang studi fiqih.

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Sekolah : MTs Kyai Mas Prajekon Bondowoso

Kelas : VIII

Pelajaran /materi : Fiqih/Haji

Tanggal : 16 Mei 2013

Observer : Zaqqi Hidayatullah

Tabel Deskriptor Minat Belajar Siswa

Aspek	Descriptor	Skor	
		Ya	Tidak
Minat	1. Siswa bertanya kepada guru jika ada penjelasan yang kurang jelas		
	2. Siswa berdiskusi dan bekerjasama dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok		
	3. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok tanpa disuruh jika sudah selesai dikerjakan		
	4. Siswa menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan mau bertanya pada guru atau teman		
	5. Siswa berani mengemukakan idenya		
	6. Siswa mampu menjawab pertanyaan guru		
	7. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan tepat Waktu		
	8. Siswa tampak gembira dalam menerima materi		
	9. Siswa tidak bosan saat mengikuti proses pembelajaran, tidak mengantuk dan tidak malas		

LEMBAR OBSERVASI MINAT BELAJAR SISWA

Sekolah : MTs Kyai Mas Prajekan Bondowoso

Kelas : VIII

Pelajaran /materi : Fiqih/Umroh

Tanggal : 23 Mei 2013

Observer : Zaqqi Hidayatullah

Tabel Deskriptor Minat Belajar Siswa

Aspek	Descriptor	Skor	
		Ya	Tidak
Minat	1. Siswa bertanya kepada guru jika ada penjelasan yang kurang jelas		
	2. Siswa berdiskusi dan bekerjasama dengan teman dalam mengerjakan tugas kelompok		
	3. Siswa melaporkan hasil kerja kelompok tanpa disuruh jika sudah selesai dikerjakan		
	4. Siswa menunjukkan sikap rasa ingin tahu dengan mau bertanya pada guru atau teman		
	5. Siswa berani mengemukakan idenya		
	6. Siswa mampu menjawab pertanyaan guru		
	7. Siswa dapat menyelesaikan tugas dengan tepat Waktu		
	8. Siswa tampak gembira dalam menerima materi		
	9. Siswa tidak bosan saat mengikuti proses pembelajaran, tidak mengantuk dan tidak malas		

BIODATA PENULIS



Nama : Zaqqi Hidayatullah
TTL : Bondowoso, 01 Januari 1991
Alamat : Ds. Gayam, Kec.Botolinggo
Kab. Bondowoso
Pendidikan : Fak. Tarbiyah/Jur. Pendidikan
Agama Islam

E-mail/Blog : zackyhidayat44@yahoo.com/
zackyhidayat44.blogspot.com

Contact Person : 087754610514

Riwayat Pendidikan : TK. Dharma Wanita, Prajekan Bondowoso.
SDN. Tarum 01, Prajekan Bondowoso.
MI. Miftahul Hidayah, Prajekan Bondowoso.
MTs. Kyai Mas, Prajekan Bondowoso.
MA. Nurul Jadid, Paiton Probolinggo
MAK. Nurul Jadid, Paiton Probolinggo
Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.