

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEDISIPLINAN GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MTs. DARUL FALAH CERMEE, BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

NURWAKIYAH

NPM/NIMKO : 093304530/2009.4.010.0101.1.41392

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : NURWAKIYAH

NPM/NIMKO : 093304530/2009.4.010.0101.1.41392

Fakultas / Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : korelasi antara persepsi siswa mengenai kedisiplinan guru dengan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso.

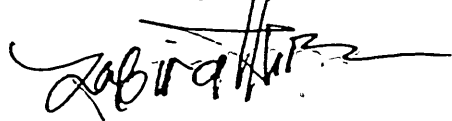
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab

Paiton, 1 Juli 2013

Pembimbing I,



H. Moh Mahfudz Faqih, M. SI

Pembimbing II,



Drs. H. Lutfi Rahman

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

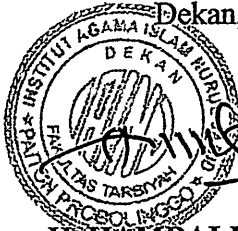
Skripsi oleh **NURWAKIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : **Ahad**

Tanggal : **07 Juli 2013**

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

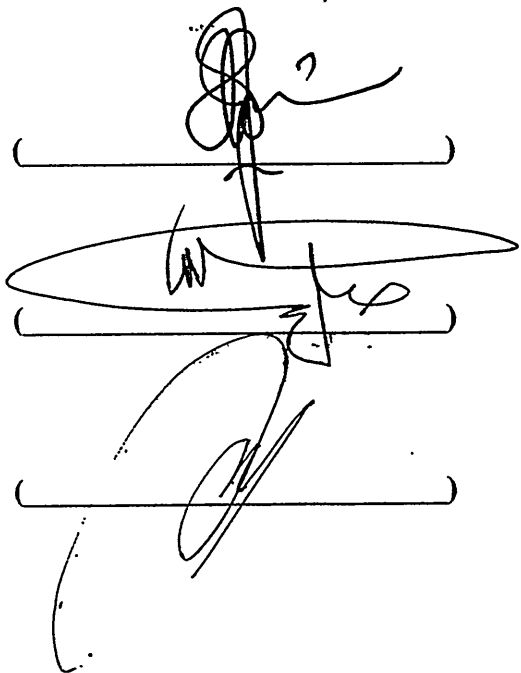
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **H. HEFNIY RAZAQ, M.Pd.**

Sekretaris : **MUSHOLLI, M.A.**

Penguji : **SYAMSURI HASAN, M.Pd**



MOTTO

الاستقامة خير من الفكرة (رواه ابو هريرة)

Artinya : “Istiqomah (disiplin) itu lebih baik dari pada seribu karomah (kemulyaan)”. HR. Abu Hurairoh

Persembahanku

Terimakasih Allah... Engkau telah membantu Hamba untuk menyelesaikan karya tulis ini, tanpa bantuan-Mu, karya tulis ini tak-kah kelar,,,,,

Aku persembahkan karya tulis ini kepada;

Ayah dan ibuku tercinta yang selalu memberi inspirasi kepadaku
Saudara sekaligus kaka' ku (Ml' e sprot/Rofi' i) yang telah banyak membantu dalam pembuatan skripsi ini

Teman terbaikku sekaligus saudaraku yang selalu menemaniku tatkala suka maupun duka

Keluarga kecilku (B5), semoga kompak selalu...

XL Family,,, Always be There...

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Semua yang terjadi di dunia ini adalah misteri Ilahi yang merupakan kehendak dan kemurahan Allah SWT semata, karena itu penulis bersyukur *alhamdulillah* atas semua karunia dan nikmat-Nya, sehingga terlaksanalah semua harapan dan rencana penulis dalam membuat dan menyusun skripsi ini, dan semoga tetap dalam konteks rahman dan rahim-Nya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas yang menjadi syarat ujian pada akhir program S I pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis merasa wajib menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Pengasuh PP. Nurul Jadid; KH. Zuhri Zaini, BA. Dan ibunda nyai HJ. Aisyah Zaini
2. Bapak Rektor IAI Nurul Jadid; Dr. KH. Malthuf Siraj M. Ag
3. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid, beserta seluruh staf dan karyawan.
4. Bapak, H. Moh. Mahfudz Faqih, M. SI. Dan Drs. H. Lutfi Rahman yang tidak mengenal lelah memberikan dorongan dan bimbingan kepada kami, sehingga kami bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan sangat banyak ilmu pada penulis, terima kasih untuk segala perjuangannya. insyaAllah ilmu ini akan bermanfaat. Amin.
6. Teman-teman angkatan yang selalu memberi dukungan.

7. Teman seperjuangan, khususnya koncoku (XL family) di Fathimatuzzahro'.
8. Teman-teman seangkatan di PAI yang selalu tersenyum
9. Adek-adek ku yang senasib seperjuangan (semua Arek2 kamar B5) .
10. My Big family,,,,
11. Keluarga besarku di Pesantren office (Darul Falah) terima kasih atas dukungannya.
12. Dan kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini *jazakumullah Ahsanal jaza'*

Akhirnya kepada Allah jualah kami kembali dan berserah diri atas segala kekurangan, kelemahan dan kekhilafan sebagai hamba-Nya. Dengan tetap tidak putus asa dalam memohon hidayah-Nya, kekuatan dan maghfiroh-Nya. Dan kepada semua pihak yang telah berjasa demi terwujudnya skripsi ini, kami sampaikan banyak terima kasih, semoga Allah membalas semua kebaikannya. Amin.

Paiton, 28 Juni 2013

Penulis

ABSTRAK

NURWAKIYAH, 2013, *Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso*. Jurusan PAI Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Dosen pembimbing 1) H. Moh Mahfudz faqih, M. SI. 2) Drs. H. Lutfi Rahman

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Kedisiplinan Guru, Motivasi Belajar

Motivasi mempunyai peranan yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar untuk membangkitkan semangat belajar siswa. Agar kegiatan belajar mengajar itu memberikan hasil yang efektif maka perlu adanya usaha untuk membangkitkannya. Dalam hal ini seorang guru dituntut mampu menciptakan situasi belajar yang dapat merangsang dan mendorong siswa untuk aktif dan kreatif dalam belajar. Semua ini tidak luput dari kedisiplinan guru itu sendiri. Jika guru itu bersikap lebih disiplin maka murid juga akan meniru sikap yang dimiliki oleh gurunya, begitu juga sebaliknya.

Permasalahan yang timbul adalah (1). Apakah Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Berkorelasi Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013 (2). Adakah Signifikansi Korelasi Antara Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode angket.

Untuk menganalisa data hasil penelitian, dipergunakan metode analisa program SPSS.V-16

Hasil penelitian ini ialah : (1). Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Tidak Ada Korelasi Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013 2). Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Tidak Ada Korelasi Secara Signifikansi Dengan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Darul Falah Cermee Bondowoso Tahun Pelajaran 2012-2013.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI:.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	6
G. Keterbatasan Penelitian	7
H. Definisi Operasional Variabel.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Persepsi Siswa.....	9
1. Pengertian Persepsi.....	9
2. Syarat-syarat Terjadinya Persepsi	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	11

B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan Guru	13
1. Pengertian Kedisiplinan	13
2. Tujuan Kedisiplinan.....	15
3. Fungsi Disiplin	16
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	18
5. Indikator Kedisiplinan.....	21
C. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	23
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	23
2. Ciri-Ciri Motivasi belajar.....	24
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	25
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar.....	26
D. Tinjauan Tentan Korelasi Anatara Persepsi Siswa Mengenai Kedisiplinan Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Motode Angket	35
E. Analisis Data.....	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	36
1. Letak Geografis/Profil MTs Darul Falah Cermee Bondowoso .	36
2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (Target Mutu)	37
3. Keadaan Sarana dan Prasarana	38
4. Personal Guru dan Karyawan.....	39
5. Keadaan siswa MTs Darul Falah Cermee Bondowoso Tahun Ajaran 2012-2013.....	41
B. Data Hasil Penelitian.....	42
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
D. Hasil Pengkorelasian Kedisiplinan Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa	48
E. Pembahasan	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran-Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN