

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Abtokhi. 2005. *Pandangan Islam Pada Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Sains* dalam Jurnal Saintika.

Anas Sudjiono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Anselm Strauss dan Juliet Corbin. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif Prosedur, Teknik, dan Teori*. Surabaya: Bina Ilmu Offset.

Cholid Narbuko, Abu Achmadi. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Denzin. 1999. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

<http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/MOTIVASI-DALAM-BELAJAR1.pdf> Tgl 21 Mei 2013

<http://hayardin-blog.blogspot.com/2013/02/kelemahan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-stad.html/> Tgl. 18 Mei 2013.

<http://tulisansingkatimal.blogspot.com/#!/2011/12/model-pembelajaran-kooperatif.html/> Tgl. 17 Mei 2013.

<http://www.wijayalabs.com/2008/04/22/model-model-pembelajaran/> Tgl. 22 April 2013

Iin Tri Rahayu dan Tristiadi Ardi. 2004. *Observasi Dan Wawancara*. Malang: Banyumedia.

- Lexy J. Moleong. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mohammad Ali. 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- M. Ngali Purwanto. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- M. Nur. 2000. *Pembelajaran Model Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurhadi dan Senduk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual (CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Oemar Hamalik. 2004. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru Algensindo.
- S. Margono. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman A.M. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin E. Robert. 2007. *Cooperative Learning: Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

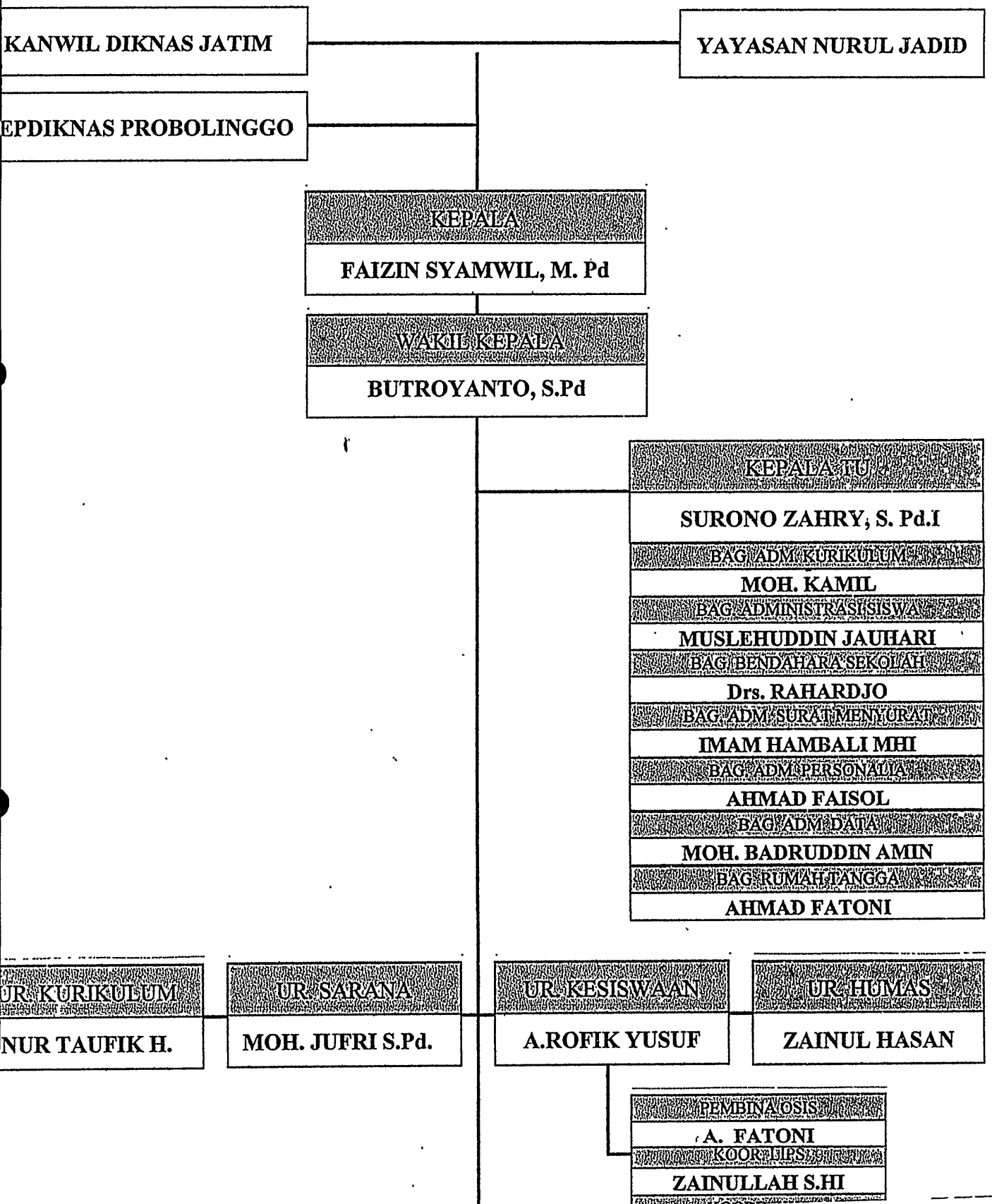
Sumadi Suryabrata. 1990. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.

Syaiful Bahri Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zamrani A,. 2004. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing.

STRUKTUR ORGANISASI
SMP NURUL JADID PAITON
TAHUN PELAJARAN 2011/2012



SARANA PRASARANA/FASILITAS

1. Luas Tanah/Persil yang dikuasai Sekolah menurut Status Pemilikan dan Penggunaan

Status Pemilikan		Luas Tanah Seluruhnya	Penggunaan				
			Bangunan	Halaman/Taman	Lap. Olahraga	Kebun	Lain-2
Milik	Sertifikat	4000 m ²	1440 m ²	1600 m ²	200 m ²	200 m ²	560 m ²
	Belum Sertifikat	- m ²	- m ²	- m ²	- m ²	- m ²	- m ²
Bukan Milik		2500 m ²	- m ²	- m ²	3500 m ²	- m ²	- m ²

(Sumber Data: Dokumentasi Sekolah, 17 Mei 2013)

2. Ruang menurut Jenis, Status Pemilikan, Kondisi, dan Luas

No.	Jenis Ruang	Milik						Bukan Milik	
		Baik		Rusak Ringan		Rusak Berat		Jumlah	Luas (m ²)
		Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)	Jml	Luas (m ²)		
1.	Ruang Teori/Kelas	21	1.120						
2.	Laboratorium IPA	1	180						
3.	Laboratorium Biologi								
4.	Laboratorium Kimia								
5.	Laboratorium Fisika								
6.	Laboratorium Bahasa								
7.	Laboratorium Komputer	1	84						
8.	Ruang Perpustakaan	1	180						
9.	Ruang Keterampilan								
10.	Ruang Serba Guna								
11.	Ruang UKS								
12.	Ruang Praktik Kerja								
13.	Bengkel								
14.	Ruang Diesel								
15.	Ruang Pameran								
16.	Ruang Gambar								
17.	Koperasi/Toko	2	24						
18.	Ruang BP/BK	2	14						

19.	Ruang Kepala Sekolah	1	20						
20.	Ruang Guru	1	64						
21.	Ruang TU	1	40						
22.	Ruang OSIS	2	20						
23.	Kamar Mandi/WC Guru	2	10						
24.	Kamar Mandi/WC Murid	7	17						
25.	Gudang	1	10						
26.	Ruang Ibadah								
27.	Rumah Dinas Kepala Sekolah								
28.	Rumah Dinas Guru								
29.	Rumah Penjaga Sekolah								
30.	Sanggar MGMP								
31.	Sanggar PKG								
32.	Asrama Murid	26	234						
33.	Unit Produksi	1	10						

(Sumber Data: Dokumentasi Sekolah, 17 Mei 2013)

3. Perlengkapan Sekolah

Komputer	Reso	Stensil	Foto Copy	Filing Cabinet	Lemari	Rak Buku
7	1	0	2	=	4	=

Meja Guru dan TU	Kursi Guru dan TU	Meja Murid	Kursi Murid
30	30	421	842

(Sumber Data: Dokumentasi Sekolah, 17 Mei 2013)

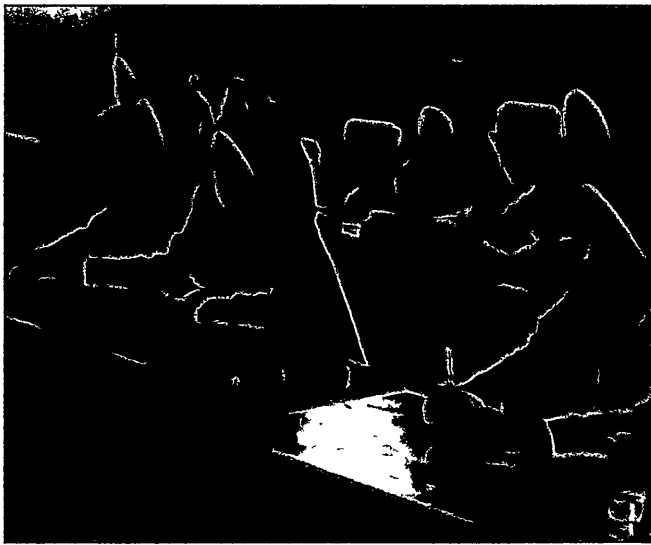
TENAGA PENDIDIKAN

Jumlah Guru/Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap Yayasan	-	54 Orang	-
Guru kontrak	-	-	-
Guru PNS Dipekerjakan (DPK)	-	1 Orang	-
Staf Tata Usaha	-	8 Orang	-

(Sumber Data: Dokumentasi Sekolah, 17 Mei 2013)

Lampiran Proses Pembelajaran tipe STAD di SMP Nurul Jadid

Siswa saat mendengarkan penjelasan metode *STAD* materi PAI yang disampaikan oleh guru.





Guru memimpin dan mengarahkan siswa untuk melakukan tindakan yang telah direncanakan. Dari jumlah siswa yang banyak, dibentuk kelompok yang terdiri dari empat orang yang heterogenitas. Kuis dilakukan dengan berdiri agar siswa semangat dalam melaksanakan pertanyaan yang diberikan guru dan untuk menghilangkan rasa malas, ngantuk dan jenuh. Berikut ini adalah foto dari kelompok satu yang membahas tentang ketentuan *thaharah*.



Kelompok dua menjelaskan tentang ketentuan mandi wajib.



Kelompok tiga menjelaskan perbedaan hadas dan najis.



Kelompok empat membahas tentang fungsi *thaharah* dalam kehidupan.



Setelah kuis dilaksanakan, nilai tertinggi dari semua kelompok diraih oleh kelompok tiga. Pemberian *reward*/hadiah





SMP NURUL JADID
STATUS : TERAKREDITASI "A"
PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO. BOX 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 771373 Fax. 774121

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

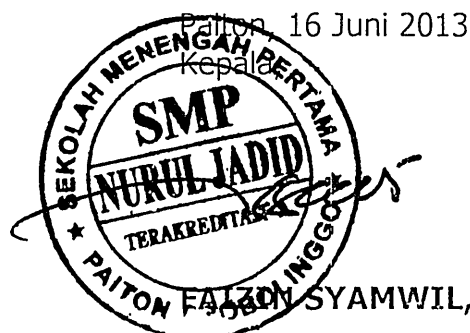
Nomor : NJ-DO3/SMP-IV/B-7/0250/06.2013

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami kepala Sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : **SITI RABI'ATU EL ADAWIYAH**
NPM : 093304543
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 17 Mei s/d 06 Juni 2013, untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul " **Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Nurul Jadid Tahun Pelajaran 2012-2013** "

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



FALZON SYAMWIL, M.Pd



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Siti Rabi'atu El Adawiyah
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304543
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif
tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi
Belajar PAI Siswa SMP Alurul Jadid Paiton
Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 24 Maret 2013
Mahasiswa ybs.,


Siti Rabi'atu El Adawiyah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


ABDULLAH, S.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


Farzin Syamwil, S.Ag, M.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rabi'atu Et Adawiyah
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304543
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Faizin Syamuel, S.Ag., M.Pd.
2. Fathur Rozi, M.Fil.I
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
7/4 2013	Aoa pemaparan	[Signature]	[Signature]
27/4 2013	Bab I + II + III	[Signature]	[Signature]
18/5 2013	Bab III	[Signature]	[Signature]
23/6 2013	Revisi Bab IV	[Signature]	[Signature]
24/6 2013	Revisi Bab V	[Signature]	[Signature]
24/6 2013	Aoa IV + V	[Signature]	[Signature]

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

[Signature]

Faizin Syamuel, S.Ag., M.Pd.

Paiton, 30-6-2013

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd