

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, Sudijono, 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada)
- Arief, Arma, 2002. *Pengantar Ilmu & Metodologi Pendidikan Islam*, PT Ciputat Pers, Jakarta,
- Arifin, 2003. *Ilmi pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asril, Zainal, 2010. *Micro Teaching*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada,)
- Bakry, Nazar, 2003. *Fiqh, dan Ushul – Fiqh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Daradjat, Zakiah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Depag RI, 2003. *KBK Penilaian Berbasis Kelas Fiqih Madrasah Tsasawiyah*. Jakarta: Direktorat Madrasah dan PAI Sekolah Umum
- Departemen Agama Republik Indonesia, Q.S. Asy-Syuraa:38 (*Al-Qur'an dan Terjemah*), Jakarta
- Departemen Agama, 2004. *Standar Kompetensi*, Jakarta
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, 2002. *Kamus Baesar Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka)

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Rineka

Cipta

Djazuli, Ahmad, 2006. *Ilmu Fiqh: Penggalan dan Penerapan Hukum Islam*, (Jakarta: Kencana,)

Hamalik, Oemar, 2009. *Psikologi Belajar & Mengajar* (Bandung: Sinar Baru Algensindo,)

Hasibuan; Dan Moejiono, 2009. *Proses belajar Mengajar*, CV. Remaja Karya, Bandung

[Http://gurudesaku.blogspot.com/2011/07/variasi-metode-pembelajaran.html](http://gurudesaku.blogspot.com/2011/07/variasi-metode-pembelajaran.html)

Majid, Abdul, 2006. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,)

Muhaimin, 2005. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta : Rajawali Pers;

Mulyasa, E, 2003, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosda Karya, Bandung,.

mustaqim, 2001. *Psikologi Pendidikan*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2008. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Nata, Abduddin, 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Media Pratama)

- Purwanto, Ngali, 2004, *Psikologi Pendidikan. Remaja*, Bandung: *Rosda Karya*;
- Ramayulis, 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, PT.Kalam Mulia,
- Riyanto, Yatim, 2001. *Metodologi Pendidikan*, (Surabaya SIC)
- Sabri, Ahmad, 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, (Jakarta: Quantum Teacing)
- Sanjana, Wina, 2008. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, (Jakarta: Kencana)
- Sardiman, AM, 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada)
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta;
- Soehartono, Irawan, 2000. *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya,)
- Sudiyono, Anas, 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : ALFABETA)
- Sulistiyowati, 2005. *Kamus Lengkap bahasa Indonesia*, (Jakarta: Buana Raya)
- Surakhmad, Winarno, 2006. *Metodologi Pengajaran Nasional*, Jemmars, Bandung

Suwardi, 2007. *Manajemen Pembelajaran*, PT. Temprina Media Grafika, Surabaya.

Suwarna, 2005. *Pengajaran Mikro*, PT Tiara Wacana, Yogyakarta

Syah, Muhibbin, 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)

Tafsir, Ahmad. 2006 *Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset,)

Winarsunu, Tulus, 2004. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, PT: Universitas Muhammadiyah Malang

Yamin, Martinis, 2007. *Propesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*, (Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta)

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Rekapitulasi hasil daftar hadir siswa, nilai UTS Semester Ganjil

LAMPIRAN 2 Angket

LAMPIRAN 3 Surat keterangan penelitian

LAMPIRAN 4 Pengesahan judul dan kerangka penelitian

LAMPIRAN 5 Berita acara bimbingan skripsi

Data Hasil Rekapitulasi Daftar Hadir Siswa , Nilai UTS
Semester Ganjil Dalam Pembelajaran Fikih
Kelas Awwaliyah 1A,1B dan 1C MADIN FAZA

No	Rekapitulasi Absen			Nilai UTS
	I	S	A	
1	-	4	1	70
2	3	-	2	80
3	5	3	-	70
4	2	5	1	85
5	-	1	-	88
6	3	1	-	70
7	4	2	2	75
8	13	3	2	70
9	11	-	-	80
10	8	-	-	76
11	-	4	2	70
12	3	-	-	84
13	-	-	-	80
14	7	4	3	60
15	8	-	1	77
16	7	-	1	80
17	-	1	-	70
18	8	-	4	70
19	7	-	1	70
20	4	-	-	82
21	3	4	1	70
22	-	4	3	85
23	4	1	-	70
24	5	-	2	80
25	3	1	-	87
26	-	-	-	72
27	1	-	-	85
28	1	-	-	74
29	7	-	2	80
30	-	-	-	80
31	7	2	1	70
32	-	1	1	70
33	5	-	-	80
34	-	1	1	75
35	5	1	-	80

Nama :

Kelas :

A. Angket (responden siswa)

1. Petunjuk pengisian angket
 - a. Pilih jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
 - b. Tulislah nama anda .
2. Daftar pertanyaan
 1. Apakah anda suka dengan metode yang bervariasi?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 2. Setiap memulai pelajaran, apakah guru fiqih mengulas dan menanyakan pelajaran yang lalu?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 3. Apakah semangat belajar anda meningkat jika guru menggunakan metode monoton?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 4. Apakah semangat belajar anda meningkat jika guru menggunakan metode yang bervariasi?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 5. Apakah guru fiqih dalam mengajar menggunakan metode secara bervariasi?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 6. Apakah anda protes jika guru dalam mengajar menggunakan metode yang monoton?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 7. Apakah anda dapat memahami pelajaran fiqih dengan penerapan berbagai metode bervariasi tersebut?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

8. Ketika sedang belajar fiqh, apakah anda sering menghadapi kesulitan?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
9. Apakah guru sering menciptakan suasana yang menyenangkan disaat belajar sedang berlangsung?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
10. Apakah guru fiqh memberi pujian kepada siswa ketika menjawab pertanyaan dengan tepat serta mengarahkan bagi siswa yang menjawab pertanyaan kurang tepat?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
11. Setelah selesai pembelajaran apakah guru fiqh mampu menyimpulkan materi pelajaran dengan baik?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
12. Diantara mata pelajaran yang ada di MADIN FAZA, apakah anda senang terhadap pelajaran Fiqih?
- Senang
 - Kurang senang
 - Selalu senang
13. Menurut tingkat daya serapmu terhadap mata pelajaran fiqh tergolong apa?
- sedang
 - tinggi
 - rendah
14. Apakah dalam tiap proses pembelajaran guru mata pelajaran fiqh menguasai materi pelajaran?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
15. Dalam menyampaikan bahan pelajaran, apakah guru bidang studi fiqh memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah dimengerti?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
16. Apakah anda aktif mengikuti pelajaran Fiqih?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah

17. Apakah guru anda sering membantu dan membimbing dalam memecahkan persoalan jika anda mengalami kesulitan belajar fikih?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
18. Apakah pertanyaan guru sesuai dengan materi yang diajarkan?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
19. Apakah bila hasil tes siswa rendah, apakah siswa diberikan kesempatan untuk memperbaiki?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
20. Apabila guru fikih memberi tugas, apakah selalu dinilai dinilai dan memberikan nilai dan memberikan nilai tambahan terhadap siswa?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Rahmawati
2. Nomor Pokok Mahasiswa : _____
3. Jurusan : _____
4. Judul Skripsi : Penparad metode Berbasis Jalan Pengajaran Fiqh Terhadap Peningkatan Prestasi belajar siswa Smpdrasah Dinyah Jathimababro' PP No. Paiton Probolinggo.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Dr. H. M. Hasyim Syahid, M. Si
2. Moh. Taqib, M. Pd
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
<u>2/03</u> <u>/a</u>	<u>Catatan belajar moral, definisi</u> <u>kecerdasan: kognitif, kemandirian</u> <u>dan</u>		
<u>29/4/03</u>	<u>Assalamualaikum</u>		
<u>01/05 2013</u>	<u>pengantar bab I</u>		
<u>24/06 2013</u>	<u>Ass bab I, bab II dan revisi</u>		
<u>01/07 2013</u>	<u>Ass bab II-III</u>		
<u>10/08 013</u> <u>/7</u>	<u>Menyusun paragraf, menyusun moral</u> <u>dan teoritis dengan metode fiksi, dan</u> <u>penelitian yang akan dilakukan</u>		
<u>24/8 013</u>	<u>Ass dan paragraf untuk akhir</u>		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, _____
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Rahmawati

No. Pokok Mahasiswa : _____

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi 1: Pengaruh Metode Berdiskusi Dalam Pembelajaran
Fisik terhadap Peningkatan Prestasi Belajar
Siswa & Masyarakat Diniyas Negeri
Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2013-2013.

2

Mahasiswa Ybs.,

Siti Rahmawati

Paiton, _____

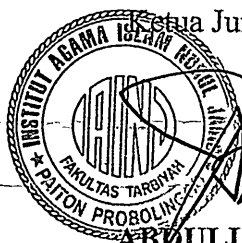
Sekretaris Jurusan PAI,

Muzakki

MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



Abdullah
ABDULLAH, S.Pd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Siti Rahmawati
Nomor Pokok Mahasiswa :
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2009.
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Berlainan Dalam Pembelajaran Tisik Terhadap Peningkatan prestasi Belajar Siswa di Madrasah Diniyah Fathumatuz Zahro' PP. Nurul Jedd Paiton Probolinggo Tahun Ajaran 2012 - 2013.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

ABDULLAH, S.Pd

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Siti Rahmawati

Menyetujui :
Pembimbing,

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah, .
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



MADRASAH DINIYAH FATHIMATUZZAHRO'
PONDOK PESANTREN NURUL JADID
PAITON - PROBOLINGGO



Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo Jawa Timur Telp. (0335) 772432
Website : www.nuruljadid.org E-mail : fathimatuzzahro@nuruljadid.org

SURAT PERNYATAAN

Nomor : NJ-DF.03/I/10/07.2013

Tang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kh. Moh. Romzi Al-Amiri Mannan, S. H, M. Hi**
abatan : **Kepala Madrasah Diniyah Fathimatuzzahro'**

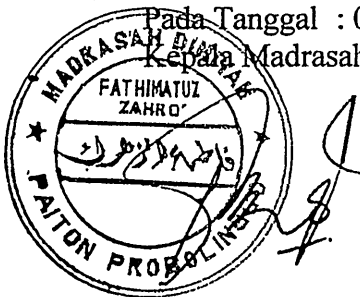
Menerangkan bahwa dibawah ini:

Nama : **Siti Rahmawati**
empat,Tgl/lahir : **Bondowoso, 11 Agustus 1990**
alamat : **Randu Cangkring Pujer Bondowoso**
NPM/NIMKO : **:093304544/2009.4.010.0101.1.41405**
urusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**

elah melakukan penelitian dilembaga kami (Madrasah Diniyah Fathimatuzzahro' PP. Nurul Jadid) dalam
al"**Pengaruh Metode Bervariasi Dalam Pembelajaran Fikih Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar**
iswa Di MDF PP NJ Paiton Probolinggo" dengan lama penelitian empat minggu, terhitung sejak tanggal
1 – 30 juni 2013.

Demikian surat pernyataan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Di Paiton
Pada Tanggal : 02 Juli 2013
Kepala Madrasah,



KH. MOH. ROMZI AL-AMIRI MANNAN, S. H, M.HI