

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MOTIVASI  
PEMBELAJARAN DI SMP ISLAM NURUL HIDAYAH  
DESA KEDAWUNG KECAMATAN KURIPAN  
KABUPATEN PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

**OLEH :**

**M. LUKMAN HAKIM**

**NPM/NIMKO : 093304684/2009.4.010.0101.1.41493**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Di-

Tempat

*Assalamualaikum War. Wab.*

Setelah di koreksi dan di adakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya maka kami berpendapat bahwa skripsi :

|           |                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama      | : <b>M. LUKMAN HAKIM</b>                                                                                                                                             |
| NPM/NIMKO | : 093304684/2009.4.010.0101.1.41493                                                                                                                                  |
| Jurusan   | : Tarbiyah Pendidikan Agama Islam                                                                                                                                    |
| Judul     | : Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Pembelajaran di SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun pelajaran 2012-2013 |

Telah memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk Itu kami mengharap agar segera di munaqasyahkan.

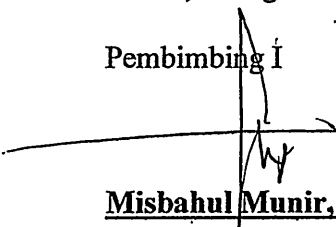
Demikian Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

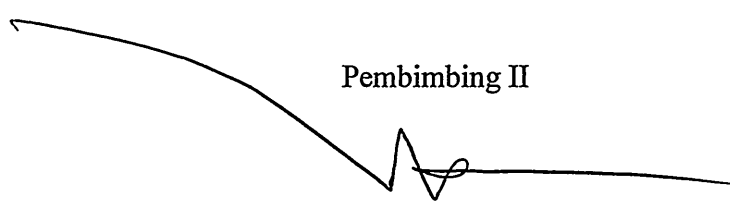
*Assalamualaikum War. Wab.*

Paiton, 24 Agustus 2013

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Misbahul Munir, M.Pd.I, M.S.I

  
Didik P. Wicaksono, S.Sos, M.Pd

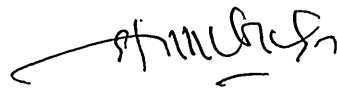
## **PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

Skripsi oleh **M. LUKMAN HAKIM** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

**Hari** : Minggu

**Tanggal** : 08 September 2013

Mengesahkan :  
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid  
Dekan,



**H. HAMBALI, M.Pd**

**TIM PENGUJI :**

**Ketua** : **KH. MOH. ROMZI AL AMIRI, SH. M.HI** (  )

**Sekretaris : H. HASAN BAHARUN, M.Pd**



**Penguji** : **H. MOH. BARZAN AHMADI, M.Pd.I**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan segenap rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT. Dengan ikhtiar dan doa, Ananda persembahkan penuh karya ini kepada:*

- 1. Ayah dan Ibu yang telah mengajari dan membimbing Ananda dalam memaknai kehidupan juga senantiasa memberikan segala doa, pengorbanan dan perjuangan dengan tulus ikhlas hingga mengantarkan Ananda menuju gerbang kesuksesan dalam meraih sebuah cita-cita dan harapan esok yang lebih baik.  
Allohummaghfirlil daunuubii wa livaalidyya,  
warrahummma kamaa rabbhani shoghhiiro. Amin*
- 2. Kakek, Nenek, Adik, dan semua saudara yang Ananda sayangi, terimakasih atas doa-doa terbaik kalian. Stringan doa dari kalian memberi dorongan dan kekuatan untuk Ananda agar selalu melangkah maju menuju kesuksesan.*
- 3. Guru dan Dosen yang telah mendidik dari bangku sekolah hingga bangku kuliah, semoga ilmu yang telah kalian berikan menjadi ilmu yang bermanfaat hingga akhir nanti.*
- 4. Seseorang yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan semangat, mendampingi serta selalu ada untuk Ananda disaat suka ataupun duka, terimakasih untukmu kekasih tercinta*
- 5. Dan juga teman-teman seperjuangan, tetap semangat dan pantang menyerah menghadapi kehidupan ini.*

## MOTTO



يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”. (QS. Al-Mujadalah:11)*

## ABSTRAK

**M. LUKMAN HAKIM.** 2013, *Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Pembelajaran di SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012-2013*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Pobolinggo Jawa Timur. Dosen Pembimbing: Misbahul Munir, M. Pd. I, M.S.I dan Didik Priyagung Wicaksono, S. Sos, M. Pd

**KATA KUNCI:** *Pengelolaan Kelas, Motivasi Pembelajaran*

Peran guru memotivasi siswa merupakan salah satu langkah awal yang harus dilakukan guru dalam mengajar. Situasi dan kondisi kelas yang termotivasi dapat mempengaruhi proses belajar maupun tingkah laku siswa. Untuk itu pengelolaan kelas sebagai suatu bentuk dari kondisi belajar di sekolah, diharapkan mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa, sebab lingkungan kelas sebagai tempat terjadinya proses belajar mengajar yang diharapkan dapat memotivasi siswa dalam melakukan aktivitas dan kreatifitas dalam kegiatan belajar mengajar. Pengelolaan kelas merupakan seperangkat kegiatan guru dalam menciptakan dan mempertahankan kondisi di dalam kelas bagi tercapainya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Sedangkan motivasi belajar adalah suatu dorongan sebagai kekuatan mental untuk melakukan kegiatan dalam rangka mencapai tujuan belajar. Dengan adanya pengelolaan kelas yang baik diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Karena motivasi siswa sangat ditentukan oleh lingkungannya. Dalam hal ini lingkungan kelas yang kondusif merupakan salah satu faktor penunjang dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan motivasi pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo tahun pelajaran 2012/2013 . Data yang diperoleh dengan instrument 30 pernyataan untuk variabel pengelolaan kelas dan 30 soal untuk motivasi pembelajaran. Uji hipotesis instrument menggunakan rumus *Product Moment Pearson*. Jumlah sampel sebanyak 31 responden sampel diperoleh dengan menggunakan sampling acak sederhana teknik Rumus *Taro Yamane* .Pengujian hipotesis dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05, penelitian ini menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan positif yang signifikansi antara pengelolaan kelas dengan motivasi pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengelolaan kelas dengan motivasi pembelajaran, ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi yang lebih besar dari r tabel yaitu  $0,896 > 0,355$  pada taraf signifikan 5% dan  $0,896 > 0,456$  pada taraf signifikan 0,01% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas dengan motivasi pembelajaran terdapat hubungan yang cukup signifikan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah berjuang demi umatnya.

Selanjutnya dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, bukannya berjalan tanpa hambatan, namun sebagai pemula dalam hal tulis menulis tidak akan terlepas dari kesulitan-kesulitan yang selalu timbul di sana-sini, akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya beberapa hambatan tersebut dapat dilewati, sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun jauh dari sempurna.

Dengan terselesaikannya skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ayahanda, ibunda, serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun spiritual dan kasih sayang yang tiada batas demi tercapainya cita-cita penulis, serta do'a sepanjang waktu yang sangat berarti bagi penulis.
2. Bapak Dr. KH. Maltuf Siraj M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid dan para pembantu Rektor.
3. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid
5. Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I.M.SI dan Didik P.Wicaksono, S.Sos.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sungguh-sungguh dan sabar serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Teguh Mahameru, ZH, S.Ag. selaku Ketua koordinator perkuliahan kelas Fillial Wonomerto Probolinggo yang telah memberikan masukan yang sangat berharga khususnya bagi penulis dan teman-teman pada umumnya tentang penulisan skripsi sebelum diajukan ke dosen pembimbing di Paiton
7. Bapak Totok Wahyudi S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Islam Nurul Hidayah yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kepada penulis dalam penelitian.
8. Segenap bapak dan ibu guru serta karyawan SMP Islam Nurul Hidayah yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah tulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan ketulusan dan keikhlasan dalam membantu penulis tiada imbalan yang dapat penulis berikan kecuali do'a semoga mereka senantiasa diberi imbalan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan kerendahan hati, hanya kepada Allah SWT penulis memohon hidayah dan inayah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Paiton, 24 Agustus 2013

Penulis,

**M. Lukman Hakim**

## DAFTAR ISI

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....          | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... | ii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....    | iv  |
| HALAMAN MOTTO .....          | v   |
| ABSTRAK .....                | vi  |
| KATA PENGANTAR.....          | vii |
| DAFTAR ISI .....             | ix  |
| DAFTAR TABEL .....           | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....         | xii |

### BAB I PENDAHULUAN

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah .....   | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....          | 4 |
| C. Tujuan Penelitian .....        | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian .....      | 5 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian ..... | 6 |
| F. Keterbatasan Penelitian .....  | 6 |
| G. Definisi Operasional .....     | 7 |
| H. Sistematika Pembahasan .....   | 8 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| A. Kajian Tentang Pengelolaan Kelas .....                        | 9  |
| 1. Pengertian Pengelolaan Kelas .....                            | 9  |
| 2. Tujuan Pengelolaan Kelas .....                                | 10 |
| 3. Dasar Pengelolaan Kelas .....                                 | 12 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengelolaan kelas ..... | 15 |

|    |                                                                              |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. | Kajian Tentang Motivasi Pembelajaran .....                                   | 10 |
| 1. | Pengertian Motivasi .....                                                    | 16 |
| 2. | Jenis – jenis Motivasi .....                                                 | 17 |
| 3. | Ciri – ciri Motivasi .....                                                   | 18 |
| 4. | Fungsi Motivasi dalam Pembelajaran .....                                     | 19 |
| 5. | Prinsip – prinsip Motivasi .....                                             | 21 |
| C. | Kajian Tentang Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Pembelajaran ..... | 26 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|    |                                      |    |
|----|--------------------------------------|----|
| A. | Rancangan Penelitian .....           | 30 |
| B. | Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 31 |
| C. | Metode Pengumpulan Data .....        | 33 |
| D. | Teknik Analisis Data .....           | 35 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|    |                                       |    |
|----|---------------------------------------|----|
| A. | Latar Belakang Obyek Penelitian ..... | 37 |
| B. | Penyajian dan Analisis Data .....     | 43 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 50 |

### **BAB V PENUTUP**

|    |                   |    |
|----|-------------------|----|
| A. | Kesimpulan .....  | 52 |
| B. | Saran-Saran ..... | 53 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---------|---------|
| 1. .... | 31      |
| 2. .... | 41      |
| 3. .... | 42      |
| 4. .... | 43      |
| 5. .... | 44      |
| 6. .... | 45      |
| 7. .... | 46      |
| 8. .... | 48      |
| 9. .... | 50      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|----------|---------|
| 1. ....  | 54      |
| 2. ....  | 56      |
| 3. ....  | 57      |
| 4. ....  | 58      |
| 5. ....  | 59      |
| 6. ....  | 60      |