

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggoro, M. Toha, dkk. (2008). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dimyati, dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePotter, Bobbi, Mark, Reardon and Sarah, singer – Nourie. 1999. *Quantum Teaching: Orchestrating Student Succes*. Allyn and Bacon: Boston., dan Terjemahan, Mizan Pustaka, (2004). Bandung: Kaifa,
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- IAINJ, Tim Dosen. (2011). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Probolinggo: BAAKU Institut Agama Islam Nurul Jadid
- M. Asrori, M.Pd. 2011. Dasar Pengelolaan Kelas [Online]. Tersedia di: <http://www.majalahpendidikan.com/2011/06/dasar-pengelolaan-kelas.html>
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP (Kurikulum Pengembangan Tingkat Satuan)*. Malang: Bumi Aksara.
- Partowisastro, Koestoer. (1979). *Diagnosa dan pemecahan kesulitan belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto, Ngalim. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim. (1994). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Retnowati, Rita, Hj. (2008). “Metodologi Penelitian”. Bogor: Program Pascasarjana Universitas Pakuan
- Rosjidan, Moeslichatoen. (1981).” Dasar-dasar Psikologis dalam Pendidikan”, dalam *Pengantar Dasar-dasar Kependidikan*. Surabaya: IKIP Malang.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirman (2010). Motivasi dalam pembelajaran. Kuliah dan Belajar Online. Tersedia di: <http://tirman.wordpress.com/motivasi-dalam-pembelajaran/html>

ANGKET PENGELOLAAN KELAS

Nama:

Kelas:

1. Berilah tanda Cheklist (√) pada salah satu kolom sebelah kanan, dari pernyataan sebelah kiri yang paling sesuai dengan pendapat kalian dengan jujur!
2. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai pelajaran kalian di sekolah.
3. Periksa kembali jawaban kalian sebelum dikumpulkan kepada peneliti!

Keterangan: SL (Selalu), Sr (Sering), Kd (Kadang-kadang), Jr (Jarang), atau Tp (Tidak Pernah)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sl	Sr	Kd	Jr	Tp
1.	Guru berpenampilan rapi, bersih, indah dan teratur					
2.	Guru memeriksa tugas-tugas sekolah yang siswa kerjakan					
3.	Guru memperhatikan aktifitas siswa didalam kelas					
4.	Guru melakukan teguran terhadap siswa yang ramai sendiri dikelas					
5.	Guru memberi pujian terhadap siswa yang bisa jawab pertanyaan					
6.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya					
7.	Guru yang berhalangan hadir memberikan tugas					
8.	Guru memberikan pertanyaan bagi siswa yang ramai saat belajar					
9.	Pemberian tugas rumah / PR selalu dengan cara berkelompok					
10.	Tugas sekolah / rumah diselesaikan tepat waktu					
11.	Siswa yang datang terlambat diberi sanksi					
12.	Guru memberi perhatian kepada siswa yang pintar saja					
13.	Guru acuh tak acuh terhadap siswa yang melanggar aturan sekolah					
14.	Guru melayani siswa dengan ramah dan dan berkomunikasi baik					
15.	Guru mengatur tempat duduk sesuai dengan strategi yang digunakan					
16.	Guru menggunakan alat bantu/media pembelajaran sesuai materi					
17.	Guru selalu ramah dalam menanggapi pertanyaan siswa					
18.	Kelas yang jenuh karena guru hanya ceramah saja					
19.	Guru memberikan kegembiraan dalam kelas dan diluar kelas					
20.	Guru menerangkan berbicara dengan suara yang jelas dan keras					
21.	Saya membersihkan kelas jika hanya disuruh oleh guru saja					
22.	Ketika guru menerangkan materi saya menyimak dengan baik					
23.	Guru tidak membimbing ketika pembelajaran berlangsung					
24.	Siswa yang berbicara /ngobrol saat belajar di kelas disuruh diam					
25.	Saya terganggu dan tidak nyaman saat belajar jika dikelas berisik					
26.	Saya berani bertanya jika ada materi yang tidak saya mengerti					
27.	Saya senang dikelas karena guru memberikan Tanya jawab / kuis					
28.	Sebelum materi dimulai guru memeriksa kondisi kelas dan siswa					
29.	Saya takut dan malu jika disuruh guru maju kedepan kelas					
30.	Saya senang dikelas karena belajar yang aktif dan menyenangkan					
	Jumlah					

ANGKET MOTIVASI PEMBELAJARAN

Nama:

Kelas:

1. Berilah tanda Checklist (√) pada salah satu kolom sebelah kanan, dari pernyataan sebelah kiri yang paling sesuai dengan pendapat kalandenganjujur!
2. Pengisianangketinitidakakanmempengaruhinilaipelajaran kalian di sekolah.
3. Periksakembalijawaban kalian sebelumdikumpulkankepadapeneliti!

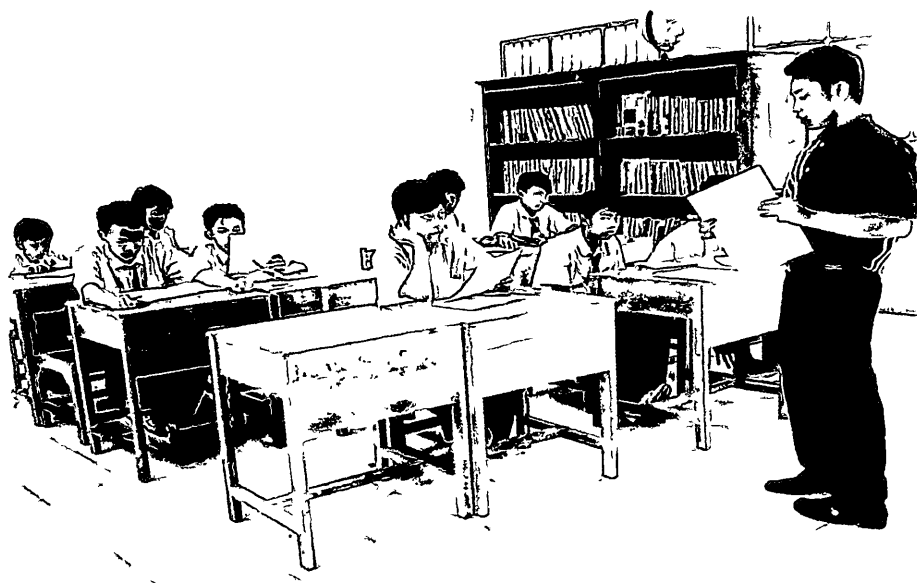
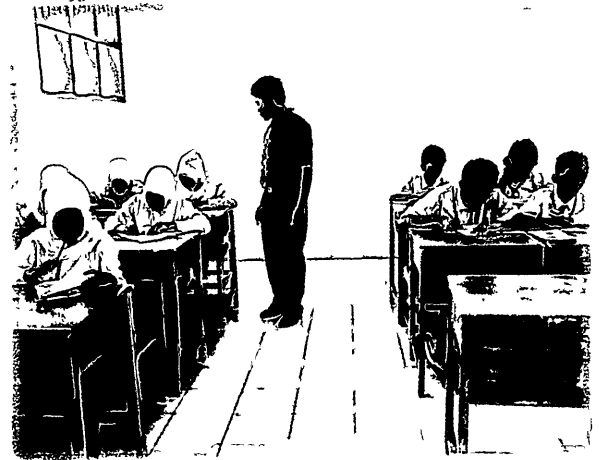
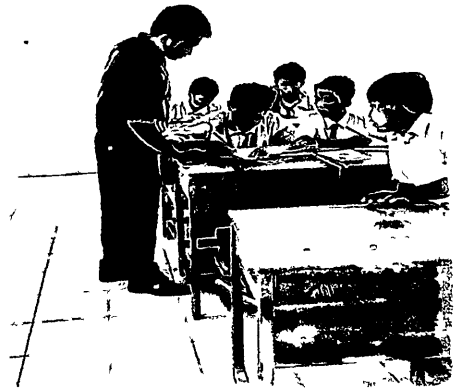
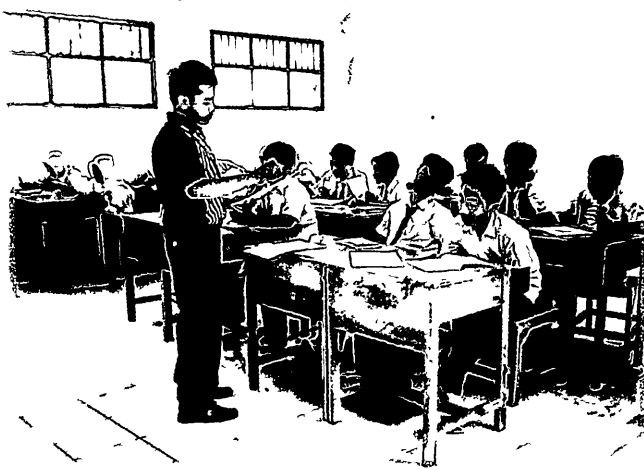
Keterangan: SL (Selalu), Sr (Sering), Kd (Kadang-kadang), Jr (Jarang), atauTp (TidakPernah)

No	Pernyataan	Jawaban				
		Sl	Sr	Kd	Jr	Tp
1.	Saya mengerjakan tugas sekolah dengan sungguh-sungguh					
2.	Saya tidak mudah puas bila berhasil menyelesaikan soal					
3.	Saya merasa bosan dengan semua pelajaran di sekolah					
4.	Saya mengerjakan latihan pada perintah guru					
5.	Saya suka meminjam buku-buku di perpustakaan sekolah					
6.	Saya tidak dapat mengerjakan sendiri tugas sekolah					
7.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru					
8.	Saya akan berhenti mengerjakan soal jika mengalami kesulitan					
9.	Saya senang merangkum/membuat intisari bacaan					
10.	Saya senang mengerjakan soal karena merasa tertantang					
11.	Saya dapat mempertahankan pendapat saat berdiskusi					
12.	Saya mengajukan pertanyaan jika tidak paham saat belajar					
13.	Saya lebih suka bertanya kepada teman daripada ke guru					
14.	Saya malu untuk bertanya pada siapapun					
15.	Saya mendiskusikan tugas saya dengan guru					
16.	Saya merasa takut menjawab pertanyaan dari guru					
17.	Saya mudah memahami intisari bacaan dan meringkasnya					
18.	Saya mengerjakan soal jika sendiri dan berdiskusi dengan teman					
19.	Saya malas membuat ringkasan bacaan					
20.	Saya malas mengerjakan PR/ tugas sekolah					
21.	Saya suka membaca buku pelajaran sekolah					
22.	Saya merasa malas untuk mencatat pelajaran					
23.	Saya mengerjakan latihan soal jika disuruh guru					
24.	Saya suka mempelajari lagi pelajaran sekolah di rumah					
25.	Saya yakin dengan jawaban yang saya buat sendiri					
26.	Saya mengajak teman yang lain untuk menyelesaikan masalah					
27.	Saya bosan di kelas karena guru hanya ceramah saja					
28.	Saya suka menanyakan pelajaran kepada orang tua di rumah					
29.	Saya membuat tugas sekolah dengan asal-asalan					
30.	Saya selalu tepat waktu untuk mengerjakan PR					
	Jumlah					

Tabel r

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,288
9	0,668	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono (1999). Metode Penelitian Bisnis, Bandung: Alfabeta



TERIMAKASIH

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M. Lukman Hakim
 No. Pokok Mahasiswa : 0933 04 684
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
 Judul Skripsi : 1. Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan
Motivasi Pembelajaran di SMP Islam
Murul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan
Kuripan Kabupaten Probolinggo Tahun
Pelajaran 2012 / 2013

2

Mahasiswa Ybs.,

M. Lukman Hakim

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,

H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI



DR. P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd

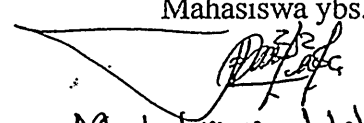


PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

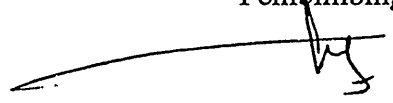
Diajukan oleh :
N a m a : M. Lukman Hakim
Nomor Pokok Mahasiswa : 093304684
Semester/Jurusan : VII / PAI
Angkatan Tahun : 2009
Judul Skripsi : Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan
Motivasi Pembelajaran di SMP ISLAM
MURUL HIDAYAH Desa Kedawung
Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo.
Tahun Pelajaran 2012 / 2013

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

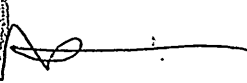

M. Lukman Hakim

Menyetujui :
Pembimbing,


M. Sahul Munir, M.Pd., I.M.Si



Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

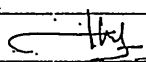
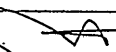
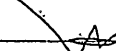
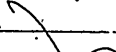
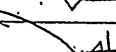
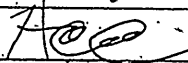
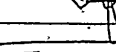
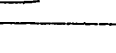

DIDIK P. WICAKSONO, S.Sos. M.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

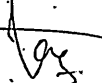
1. Nama Mahasiswa : M. LUKMAN. HAKIM
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 093304684
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS
DENGAN MOTIVASI PEMBELAJARAN
DI SMP ISLAM NURUL HIDAYAH DESA KEDAWUNG
KEC. KUTIPAHY KAB. PROBOLINGGO T.P 2012 - 2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. MISBAHUL MUNIR, M. Pd. I, M. S. I
2. DIDIK PRIYAGUNG WICAKSONO, S. Sos, M. Pd
7. Konsultasi : _____

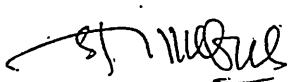
Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29/04/13	Review Rumusan masalah		
29/04/13	Langsung Revisi		
	Bab II - III		
02/05/13	Mengurus 1214 penelitian		
	① melakukan penelitian		
	③ penulisan Bab IV sd V		
24/08/2013			
24/08/2013			

Selesai menulis skripsi tgl. : 29 Agustus 2013
Bimbingan telah selesai tgl. : 24 Agustus 2013
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 26-8-2013
Dekan.


Misbahul Munir, M. Pd, M. S. I


H. HAMBALI, M. Pd.



Nomor : NJ-T06/0176/Skripsi.mhs/07.2013
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala SMP ISLAM NURUL HIDAYAH
KURIPAN PROBOLINGGO
di –

T e m p a t

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : M. LUKMAN HAKIM
Tempat/Tgl. Lahir : PROBOLINGGO, 09 JUNI 1991
Alamat : Menyono Kuripan Probolinggo
NPM/NIMKO : 2009.4.010.0101.1.41493/093304684
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
“HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MOTIVASI PEMBELAJARAN DI SMP ISLAM NURUL HIDAYAH DESA KEDAWUNG KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO, TAHUN PELAJARAN 2012/2013”, selama 3 (tiga) minggu, terhitung sejak tanggal 19 Juli -09 Agustus 2013 , sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 18 Juli 2013 .
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd.



SMP ISLAM
“NURUL HIDAYAH”

Jl. Raya Kuripan No. 147 Desa Kedawung Kec. Kuripan Kab. Probolinggo Hp. 081358745557

SURAT KETERANGAN
Nomor : 044/SMP.NH/VIII/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami Kepala Sekolah SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo, Menerangkan bahwa :

NAMA : M. LUKMAN HAKIM
TEMPAT, TGL LAHIR : Probolinggo, 9 Juni 1991
ALAMAT : Desa Menyono Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo
NPM/NIMKO : 093304684 / 2009.4.010.0101.1.41493
FAKULTAS : Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam

Untuk kepentingan skripsinya telah melaksanakan penelitian di SMP Islam Nurul Hidayah Desa Kedawung Kecamatan Kuripan Kabupaten Probolinggo mulai tanggal 19 Juli s/d 09 agustus 2013 dengan judul :

“ HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS DENGAN MOTIVASI PEMBELAJARAN DI SMP ISLAM NURUL HIDAYAH DESA KEDAWUNG KECAMATAN KURIPAN KABUPATEN PROBOLINGGO, TAHUN PELAJARAN 2012-2013”.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya .



TOTOK WAHYUDI, S.Pd.I