

**APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN
TEKNIK LEARNING COMMUNITY DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA BIDANG STUDI PAI DI SMP NURID DAHLANI
TAROKAN KECAMATAN BANYUANYAR
KABUPATEN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

MUSRIFAH

NPM/NIMKO : 113305306/2011.010.0101.1.42071

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama	: MUSRIFAH
NPM/NIMKO	: 113305306/2011.4.010.0101.1.42071
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN TEKNIK LEARNING COMMUNITY DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDY PA I DI SMP NURID DAHLANI TAROKAN KECAMATAN BANYUANYAR KABUPATEN PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, untuk itu kami mengharap agar segera dilaksanakan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih

Paiton, Juli 2013

Pembimbing I



Drs A. WAFL, M.Pd.I

Pembimbing II



ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUSRIFAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada:

Hari : Ahad

Tanggal : 08 September 2013

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan

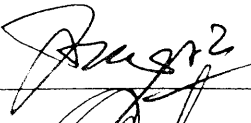
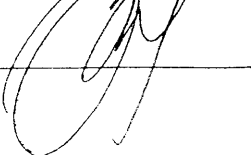
H. Hambali, M. Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : Drs. MUNIR ANSHORI, M. Pd. I

Sekretaris : ABDULLAH, M. Pd

Penguji : SYAMSURI HASAN, M. HI

()
()
()

MOTTO

...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى

الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ

شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

*...dan tolong-menolonglah kamu dalam
(mengerjakan) kebajikan dan takwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat
dosa dan pelanggaran.*

*Dan bertakwalah kamu kepada Allah,
sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya
(Al-Maidah, Ayat 2).*

(Al-Qur'an Depag, 1989: 157)

PERSEMBAHANKU



Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:

Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang
Menguasai Seluruh Makhluk Ciptaan-Nya

Ayah dan Ibundaku Tercinta, serta Seluruh Keluargaku

yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku
Mampu Menatap dan Menyongsong Masa Depan

Semua Guru-guru dan Dosen-dosenku yang Memberikan Secercah Cahaya
Berupa Ilmu Hingga Aku Dapat Mewujudkan Harapan,
Angan dan Cita-citaku untuk Masa Depan

Juni 2013

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadirat-Mu Ya Allah, dengan taufik, hidayah dan limpahan rahmat-Mulah serta ridha-Mu penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul *“Aplikasi Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Learning Community dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI dalam di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo”*.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahny Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
4. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Kepala Jurusan (Kajur) Fakultas Tarbiyah beserta segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
5. Bapak Drs. A. Wafi, M.PdI, dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan fikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak Andika P, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo.

7. Ibu Erni, selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Probolinggo, Juni 2013

Penulis

Musrifah. 2013. *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik Learning Community dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: Drs. A. Wafi, M.PdI, Zainul Arifin, M.PdI

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, *Learning Community*, PAI, Motivasi, Prestasi.

Pendidikan Agama Islam di sekolah atau di madrasah, dalam pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan. Seperti halnya proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah saat ini masih sebatas sebagai proses penyampaian “pengetahuan tentang Agama Islam.” Mayoritas metode pembelajaran agama Islam yang selama ini lebih ditekankan pada hafalan, akibatnya siswa kurang memahami kegunaan dan manfaat dari apa yang telah dipelajari dalam materi PAI yang menyebabkan tidak adanya motivasi siswa untuk belajar materi PAI. Melihat kenyataan yang ada di lapangan, sebagian besar teknik dan suasana pengajaran di sekolah-sekolah yang digunakan para guru kita cenderung monoton dan membosankan. Sehingga menurunkan motivasi belajar siswa. Kondisi ini pada gilirannya berdampak pada prestasi belajar. Untuk menjawab persoalan-persoalan tersebut perlu diterapkan suatu cara alternatif mempelajari PAI yang kondusif dengan suasana yang cenderung rekreatif sehingga memotivasi siswa untuk mengembangkan potensi kreativitasnya. Salah satu alternatif yang bisa digunakan adalah dengan penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community*. Dengan penggunaan teknik ini diharapkan agar materi pelajaran PAI dapat mudah dipahami dan dapat meningkatkan motivasi serta prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran PAI.

Berangkat dari permasalahan di atas maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu apakah aplikasi pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo pada bidang studi PAI? Bagaimana aplikasi pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* yang dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo pada bidang studi PAI?

Penelitian ini dilaksanakan di kabupaten Probolinggo, tepatnya di SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuanyar Kabupaten Probolinggo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) dengan jenis kolaboratif. Tahap penelitian ini mengikuti model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart, yaitu berupa suatu siklus spiral yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik-teknik pengumpulan data yang

digunakan yaitu: (1) observasi; (2) pengukuran tes hasil belajar; dan (3) dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan kemudian dianalisis. Data yang bersifat kualitatif yang terdiri dari hasil observasi dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa aplikasi pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Nurid Dahlani Tarokan Kecamatan Banyuwang Kabupaten Probolinggo pada bidang studi PAI. Indikator peningkatan motivasi belajar siswa terlihat dari bertambahnya semangat dan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, tidak tampak adanya rasa malas dan letih dari raut muka siswa, mereka selalu menampilkan rasa gembira dan senang selama mengikuti pelajaran, serta besarnya rasa ingin tahu mereka yang diaplikasikan dengan melontarkan pertanyaan-pertanyaan apabila ada materi yang kurang dipahami oleh mereka. Dari data di lapangan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar siswa yang semula nilai rata-rata pre-test sebesar 20 meningkat menjadi 24 atau sekitar 20% pada pembelajaran I, pada pembelajaran II lebih meningkat menjadi 31 atau sekitar 55%, dan pada pembelajaran III semakin meningkat menjadi 45 atau sekitar 125%. Tingkat peningkatan antara pembelajaran I dengan pembelajaran II sekitar 29%, antara pembelajaran II dengan pembelajaran III sekitar 45%, antara pembelajaran III dengan pembelajaran I sekitar 87%. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa, maka prestasi belajar mereka pun juga meningkat, yang semula nilai rata-rata pre test 6,60 meningkat menjadi 6,84 atau sekitar 4% pada pembelajaran I, pada pembelajaran II lebih meningkat lagi menjadi 7,75 atau sekitar 17%, dan pada pembelajaran III semakin meningkat menjadi 8,80 atau sekitar 35%. Tingkat peningkatan antara pembelajaran I dengan siklus II sekitar 13%, antara pembelajaran II dengan pembelajaran III sekitar 15%, antarpembelajaran III dengan pembelajaran I sekitar 30%.

Dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi beberapa pihak, antara lain bagi guru, pembelajaran kontekstual dengan teknik *Learning Community* perlu diterapkan pada bidang studi PAI, agar guru senantiasa melakukan upaya-upaya perbaikan dalam tindakan pengajarannya guna meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk membuktikan pengaruh pendidikan kontekstual dengan teknik *Learning Community* terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa desain eksperimen dengan menggunakan kelompok kontrol, sehingga dapat menghasilkan penelitian yang lebih akurat, valid dan reliabel.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Pembahasan	7
F. Keterbatasan Pembahasan	7
G. Definisi Operasional	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembahasan tentang Pembelajaran Kontekstual	11
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	12
2. Latar Belakang Lahirnya Pembelajaran Kontekstual	16
3. Prinsip Penerapan Pembelajaran Kontekstual	18
4. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	20
5. Tujuh Komponen Utama Pembelajaran Kontekstual	26
6. Keunggulan Pembelajaran Kontekstual	29
B. Tinjauan tentang Teknik Pembelajaran	30

1. Teknik <i>Learning Community</i>	30
a. Pengertian Teknik <i>Learning Community</i>	30
C. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	32
1. Motivasi Belajar.....	32
2. Fungsi Motivasi	34
3. Tujuan Motivasi.....	36
4. Prinsip Motivasi.....	37
5. Cara Menumbuhkan Motivasi	39
D. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	42
1. Pengertian Prestasi Belajar	42
2. Cara Menentukan Prestasi Belajar	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	56
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data dan Jenis Data	57
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data	59
G. Analisa Data.....	62
H. Pengecekan Keabsahan Data	64
I. Tahapan Penelitian	64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik <i>Learning Community</i>	70
1. Hasil Observasi.....	73
B. Motivasi dan prestasi belajar siswa.....	74
C. Analisis Data.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------