

**PENGARUH GURU NON BIDANG STUDI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTs NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR
KOTAANYAR PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat
Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu
Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ)
Paiton Probolinggo

OLEH :

A.MAHMUD

NPM/NIMKO: 113305233/2011.4.010.0101.1.41998

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2014**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: A. MAHMUD
NPM/NIMKO	: 113305233/2011.4.010.0101.1.41998
Fak/Jurusan	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: PENGARUH GURU NON BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR KOTAANYAR PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 23-7-2014.
Pembimbing I,



H.HAMBALI, M.Pd

Pembimbing II



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh A. MAHMUD ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

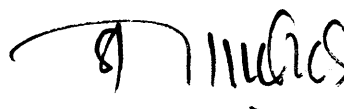
Hari : A h a d

Tanggal : 24 Agustus 2014

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

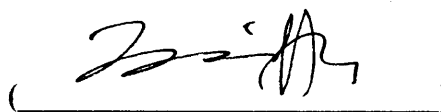
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Zainul Arifin, M.Pd.I**



Sekretaris : **Muzaqqi, S.Pd.I**



Penguji : **H. A. Wafi, M.Pd.I**



SURAT PERNYATAAN KE ASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah saya :

Nama : A. MAHMUD
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 04/11/1973
NPM/NIMKO : 113305233/2011.4.010.0101.1.41998
Fakultas : INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
Jurusan : Tarbiyah
Jenjang : Strata S1
Alamat lengkap : Sambirampak lor RT 002/RW 001 Kotaanyar
Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Naskah skripsi secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang PENGARUH GURU NON BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MTs NURUR RAHMAH SAMBIRAMPAK LOR TAHUN PELAJARAN 2013-2014, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian mengingat ada beberapa kerancuan yang belum terselesaikan dan kerancuan tersebut banyak dikonsumsi masyarakat sehingga sampai mengadakan penelitian sebagaimana yang saya lakukan.
3. Apabila dikemudian hari ternyata skripsi saya plagiat (menjiplak/tidak asli). Maka saya siap menerima sanksi yang sudah disepakati oleh pihak tersebut.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Paiton, 26 Juli 2014

Membuat pernyataan



A. MAHMUD

ABSTRAK

Judul: Pengaruh Guru Non Bidang Studi Pendidikan Agama Islam terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTs Nurur Rahmah Sambirampak lor Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014

Ada tiga komponen dalam dunia pendidikan. Yaitu guru, peserta didik dan tujuan. Dan tiga komponen inilah yang harus benar-benar terpenuhi. Karena jika satu diantara tiga komponen tersebut tidak terpenuhi maka tidak akan terselenggara yang namanya pendidikan.

Guru adalah orang yang dipandang sebagai ujung tombak dalam proses pendidikan yaitu sebagai penentu terhadap keberhasilan suatu proses pendidikan. Profesi guru bukan hanya dituntut sebagai pengajar atau orang yang *transfer of knowledge* saja, melainkan juga sebagai pendidik yang bisa *transfer of value*. Oleh karena itu profesi guru menuntut bidang keahlian tertentu.

Sekarang ini banyak sarjana non-bidang studi yang sudah bisa mengajar terutama di daerah pedalaman, baik dengan menggunakan akta mengajar (akta IV) maupun tidak. Inilah yang disebut sebagai guru non-bidang studi.

Dan yang menjadi permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh guru non-bidang bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurur Rahmah Sambirampak lor Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014, dan sejauh mana pengaruh tersebut terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh hasil dari permasalahan tersebut. Untuk mengetahui hal itu, maka metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Metode Observasi (pengamatan)
- b. Metode Kuesioner (angket)
- c. Metode Interview (wawancara)
- d. Metode Dokumentasi

Adapun metode analisis data yang digunakan untuk mengolah data yang bersifat kuantitatif ialah menggunakan rumus *Product Moment*, yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Dari data inilah, maka peneliti mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian yaitu bahwa tidak ada pengaruh guru non-bidang bidang studi Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar siswa di MTs Nurur Rahmah Sambirampak lor Kotaanyar Probolinggo Tahun Pelajaran 2013/2014.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar. Seiring dengan itu, penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yang telah sabar dalam mendidik dan membimbingku, dan yang tak henti-hentinya menebarkan kasih sayang dan doa pada anak-anaknya.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak KH. Abdul Hamid Wahid, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Bapak Abdullah, S.Pd, selaku Ketua Jurusan
3. Bapak H.Hambali, M.Pd.I dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I.M.S.I selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Siti 'Aisyah, S.Ag, selaku Kepala Sekolah MTs Nurur Rahmah Kotaanyar Probolinggo.
5. Semua pihak yang turut membantu mensukseskan selesainya penulisan skripsi ini.

Atas semua jasa yang diberikan, penulis sampaikan semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat Ridlo dari Allah SWT dan teriring do'a Jazakumullah akhsanal jaza'.

Sebagai akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna oleh karenanya segala saran dan kritik kearah perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Penyusun

RIWAYAT HIDUP

A.Mahmud dilahirkan di desa Sambirampak Lor, Kecamatan Kotaanyar. Kabupaten Probolinggo tanggal 04 November 1973, anak pertama dari dua bersaudara, pasangan H Sulthan Hasyim (Al-marhum) dan Hj. Siti Zulaiha. Pendidikan dasar ditempuh di MI Nurur Rahmah Sambirampak Lor Kecamatan kotaanyar Kabupaten Probolinggo. Tamat MI tahun 1986 dan pendidikan menengah pertama di tempuh di MTs Badridduja Kraksan, Tamat MTs Badridduja tahun 1989. Pendidikan menengah atas di tempuh di MA Darut Taqwa Kedung Rejoso. Tamat MA Darut Taqwa 2009.

Pendidikan berikutnya di tempuh di IAINJ Paiton Probolinggo pada tahun 2010 dan gelar Sarjana Pendidikan Islam di raihnya pada tahun 2014 di Fakultas Tarbiyah IAINJ.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesa Penelitian	6
E. Mamfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Guru dan Profesi Keguruan	10
1. Pengertian Guru	10
2. Pengertian Profesi	11

3. Ciri-ciri dan Syarat-syarat Profesi Guru	11
4. Kode Etik Profesi Keguruan	16
5. Peran dan Tugas Pokok Guru	17
6. Kompetensi Profesional Guru.....	18
B. Pendidikan Agama Islam	20
C. Prestasi Belajar	21
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	23
D. Pengaruh Guru Non Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam 	27
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Pengumpulan Data.....	32
E. Analisis Data.....	34
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	36
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	36
2. Latar Belakang Madrasah	37

3. Visi Dan Misi.....	39
4. Tujuan Dan Sasaran.....	40
5. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
6. Struktur Organisasi	41
7. Beberapa Hal Yang Menunjol	43
8. Keadaan Tenaga Pendidik dan kependidikan	44
9. Keadaan Peserta Didik.....	46
B. Analisis Data.....	53
C. Pengujian Hipotesis	58
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
I.....	35
II.....	44
III.....	46
IV.....	47
V.....	53
VI.....	54
VII.....	56
VIII.....	59