

- Abin, Syamsuddin, Makmun. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka).
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denim, Sudarwan, 2002. *Inovasi pendidikan, (Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Kependidikan)*, Bandung : Pustaka Setia.
- Depdiknas, 2003, Undang-undang No. 20 tahun 2003, Sistem Pendidikan Nasional.
- Hamalik, Oemar., 2004. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhaimin MA, Dkk. 2002. *Paradikma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Nasution, S. 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Oemar Malik, 2001. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta:PT. Bumi Aksara.
- Sukandi, Ujang dkk. 2003. *Belajar Aktif dan Kontekstual* (Probolinggo: Duta Graha Pustaka).
- Sumarsono, Sonny. 2004. *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmia.
- Syaefuddin Sa'ud, Udir, dkk. 2006. *Pembelajaran Kontekstual* (Bandung: Universitas
- Yunus, Namsa. 2000, *Methodologi Pengajaran Agama Islam*. Ternate: PT. Pustaka Firdaus.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Sekretariat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Phone : (0335) 771732 Fax. 771406

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Aan Angraini
No. Pokok Mahasiswa : 113305355
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : 1: Peranan Guru Mata Pelajaran PAI
dalam Pembinaan Kepribadian Siswa
di SMP Nurul Hasyimi Randutatah
Paiton Probolinggo
2 Pengaruh penerapan pembelajaran
aktif learning terhadap motivasi
belajar siswa mata pelajaran
Aqidah Akhlak di MI Azzainiyah ij
Karanganayar Paiton Probolinggo

Paiton, 29 Desember 2022

Mahasiswa Ybs.,

Sekretaris Jurusan PAI,


A1





PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Aan Angraeni
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305355
Semester/Jurusan : VII / PAI
Angkatan Tahun : 2011 / 2012
Judul Skripsi : Pengaruh penerapan pembelajaran aktif learning
terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran
Aqidah Akhlak di MI Azzainiyah II
Karanganyar Paiton Probolinggo.

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 29 Desember 2012
Mahasiswa ybs.,


Aan Angraeni

Menyetujui:
Pembimbing,



Drs. Hrn. Rosyadi Badar, M Pd-1.

Mengesahkan :
Kasubus PAI.



DIDIK R. W. AKSONO, S.Sos. M.Pd.

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :



FAKULTAS

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774086 Fax. 771406 E-mail : fatar.iainj@gmail.com

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : AAN ANGRANI
No. Pokok Mahasiswa : 113305355 / 2011.4.010.0101.1-42081
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : 1. PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN
AKTIF LEARNING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MI AZZAINIYAH 2 KARANGAN YAR
PATON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013.

2

Mahasiswa Ybs.,

AAN

Paiton, _____

Sekretaris Jurusan PAI,



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

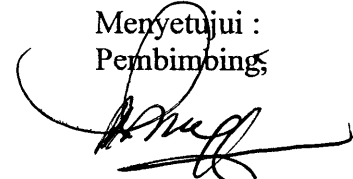
Diajukan oleh :
N a m a : AAN ANGRAINI
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305355/2011.4.010.0101.1.42081
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2011 / 2012
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN
AKTIF LEARNING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MI AZZAINIYAH 2 KARANGANYAR
PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,


AAN ANGRAINI

Menyetujui :
Pembimbing,


Drs. H.M. ROSYADI BADAR, M.Pd.I

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

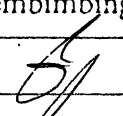
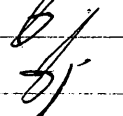
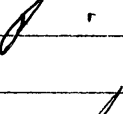
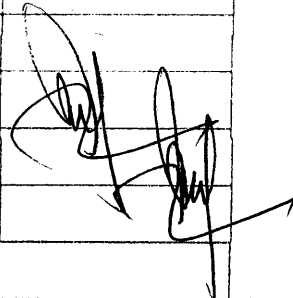
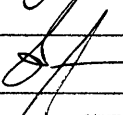
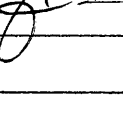
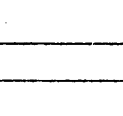
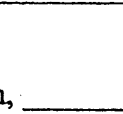
ABDUL LAH, S.Pd

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :

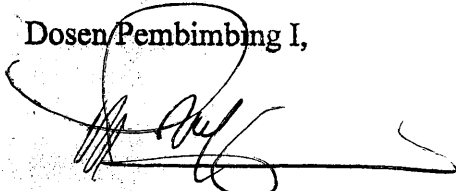
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aan Angraini
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113305355
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Pembelajaran aktif learning terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah 2 Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013.
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. HM. Rosyadi Badar, Mpd. I
2. Zaini Gunawan, M. pd
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29-12-12	Pengantar jurnal		
18-01-13	Proposal (Relasi)		
20-01-13	Pembahasan Proposal		
27-01-13	Bab I - Abstrak Bab II		
26-02-13	Bab II - III - Kesimpulan		
7-4-13	Bab IV - V - Kesimpulan		
24-04-13	Bab IV - V - Kesimpulan		
10-05-13	Bab IV - V - Kesimpulan		
	Revisi		
19-05-13	Revisi Bab V - Kesimpulan		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen/Pembimbing I,



Drs. HM. ROSYADI BADAR, Mpd. I

Paiton, _____

Dekan,



H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M. SI



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : AAN ANGRAINI
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113305355
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh penerapan pembelajaran Aktif Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Azzainiyah 2 Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. HM - Rosyadi Badar, M.Pd.1
2. Zaini Gunawan, M.Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
02.06.13	bel 1 Revisi		
05.06.13	Revisi Munaqasyah		
05.06.13			

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Drs. HM. ROSYADI BADAR, M.Pd.1.

Paiton, 17-6-2013
Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd



YAYASAN NURUL JADID
MADRASAH IBTIDAIYAH AZZAINIYAH II
(TERAKREDITASI B)
NSM: 111 235 130 223
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : Jl. KH. Zaini Mun'im Karanganyar Paiton 67291 Probolinggo Telp. 0335-773380

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : NJ-DO3/A.VIII/329/4-2013

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami kepala MI Azzainiyah II karanganyar Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswi yang bernama:

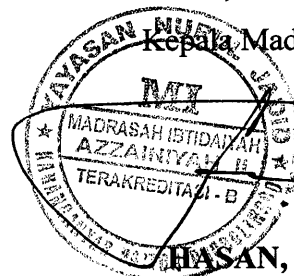
Nama : AAN ANGRAINI
Tempat, tgl.lahir : Probolinggo, 26 Januari 1984
NIM/NIMKO : 113305355/ 2011.4.010.0101.1.42081.
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Telah mengadakan penelitian disekolah kami dari tanggal 02 Maret s/d 30 April 2013, untuk menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI AZZAINIYAH II KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2012-2013"**.

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 30 April 2013

Kepala Madrasah



HASAN, S.Ag.

**ANGKET PENELITIAN
TENTANG PEMBELAJARAN AKTIF (ACTIVE LEARNING)
DI MI AZZAINIYAH II
KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

A. Petunjuk Pengisian

1. Tulis nama pada kolom yang telah tersedia !
2. Beri tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia, yang menurut Anda paling sesuai !
3. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalaman Anda !

B. Identitas

1. N a m a : _____
2. Kelas : _____
3. Jenis Kelamin : _____

C. Daftar Pertanyaan :

1. Apakah Bapak/Ibu Guru aktif dalam mengajar ?
a. Ya b. Kadang-kadang c. Tidak
2. Dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak, apakah Bapak/Ibu Guru selalu menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan ?
a. Ya
b. Kadang-kadang
c. Tidak
3. Apakah metode yang diterapkan oleh Bapak/Ibu Guru, membuat siswa aktif/senang mengikuti proses belajar mengajar berlangsung ?
a. Ya
b. Kadang-kadang
c. Tidak
4. Dalam KBM berlangsung jika Bapak/Ibu Guru melihat situasi pembelajaran kurang semangat, apakah Bapak/Ibu Guru selalu memberikan improfisasi/semangat kepada siswa?
a. Ya
b. Kadang-kadang
c. Tidak

5. Dalam kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak, apakah Bapak/Ibu Guru selalu menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
6. Ketika ada siswa yang kesulitan memahami materi yang disampaikan, apakah Bapak/Ibu Guru selalu memberikan bimbingan ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
7. Apakah Bapak/Ibu Guru selalu memberikan penjelasan tentang tujuan/manfaat materi yang akan disampaikan dan kerugiannya jika tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
8. Dalam menyampaikan materi pelajaran Akidah Akhlak, apakah Bapak/Ibu Guru selalu memberikan contoh yang nyata dalam kehidupan sehari ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
9. Untuk menciptakan suasana belajar dikelas yang aktif dan menyenangkan, apakah Bapak/Ibu Guru selalu menggunakan variasi metode/model pembelajaran ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak
10. Untuk menciptakan suasana belajar dikelas yang aktif dan menyenangkan, apakah Bapak/Ibu Guru pernah memberi permainan yang edukatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran ?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak