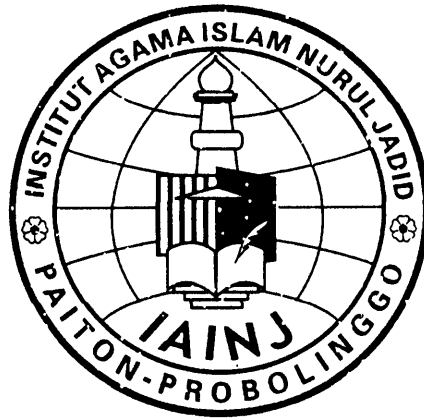


**PERAN GURU AQIDAH AKHLAQ
DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ ANAK DIDIK
DI MTs. BAITUL MUTTAQIN DESA GLAGAH
KECAMATAN PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI



OLEH :

SAYATI USDHAFIA

NPM : 113 305 383

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAQ
DALAM MENINGKATKAN AKHLAQ ANAK DIDIK
DI MTs. BAITUL MUTTAQIN DESA GLAGAH
KECAMATAN PAKUNIRAN KABUPATEN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

SAYATI USDHAFIA

NPM : 113 305 383

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2013



**HIDUP
ADALAH PERJUANGAN
DIDALAM MENCAPAI TUJUAN
TUJUAN YANG PENUH KENIKMATAN
KENIKMATAN YANG HAKIKI
YAITU SYURGA
ILAHIROBBI**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT dengan segala rahmatNya.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan kepada kedua orang tua dan orang-orang yang telah membantu penulis dari segi mutifasi, ide dan waktu

luang yang telah diberikan kepada penulis.

Skripsi ini secara umum penulis persembahkan kepada masyarakat, utamanya kepada tempat atau lembaga yang penulis teliti.

Penulis,

NOTA PEMBIMBING
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di –

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : SAYATI USDHAFIA

NPM : 113 305 383

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : PERAN GURU AQIDAH AKHLAQ DALAM
MENINGKATKAN AKHLAQ ANAK DIDIK DI MTs. BAITUL
MUTTAQIN DESA GLAGAH KECAMATAN PAKUNIRAN
KABUPATEN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah. Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Paiton, Juni 2013

Pembimbing I



H.M. BARZAN, M.Pd.I, M.Si

Pembimbing II



UMAR MANSHUR, M.A

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAYATI USDHAFIA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

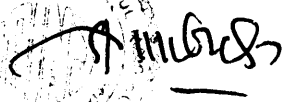
Hari : **Sabtu**

Tanggal : **06 Juli 2013**

Mengesahkan :

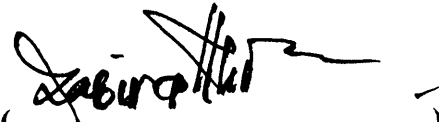
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

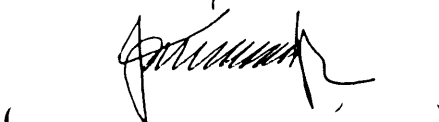
Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**


()

Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**


()

Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**


()

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

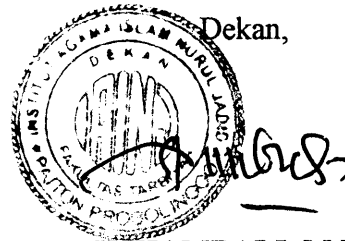
Skripsi oleh **SAYATI USDHAFIA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu
Tanggal : 06 Juli 2013

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

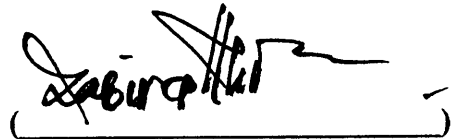
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

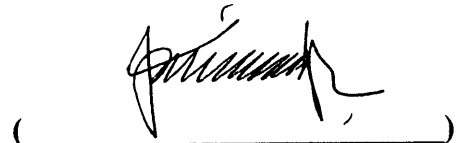
Ketua : **H. MOH. MAHFUDZ FAQIH, M.Si**



Sekretaris : **AKMAL MUNDIRI, M.Pd.**



Penguji : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



ABSTRAK

Sayati Usdhafia, 2013. " Peran Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Akhlaq Anak Didik Di MTs. BAITUL MUTTAQIN Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013". Skripsi, Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing (I) H.M.BARZAN, M.Pd.I,M.SI, Pembimbing (II) UMAR MANSHUR,M.A.

Kata-kata Kunci : Meningkatkan Akhlaq, di MTs. Baitul Muttaqin Glagah . Sesuai dengan amanat ketetapan MPR No.X/MPR/1998 tentang pokok-pokok reformasi pembangunan dalam rangka penyelamatan dan normalisasi kehidupan Nasional sebagai Haluan Negara, agenda pendidikan yang harus dilaksanakan "Peningkatan akhlak mulia dan budi pekerti luhur" melalui proses "Pendidikan budi pekerti" di sekolah dan salah satu penanamannya diharapkan dapat ditempuh melalui pendidikan akhlaq.

Bertolak dan konteks permasalahan yang akan di pecahkan dalam penelitian Skripsi ini difokuskan dalam permasalahan berikut : Bagaimanakah Bentuk Peningkatan Akhlaq di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, Bagaimanakah Bentuk Peningkatan Akhlaq Yang Ditanamkan Melalui Pendidikan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, Hambatan-Hambatan Apakah Yang Di Hadapi Dalam Peningkatan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui hal berikut ini : Bentuk Peningkatan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, Bentuk Peningkatan Akhlaq Yang Ditanamkan Melalui Pendidikan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, Hambatan-Hambatan Yang Di Hadapi Dalam Peningkatan Akhlaq Anak Didik Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013

Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode Wawancara, metode Dokumentasi, dan metode Observasi, dalam menganalisa data yang terkumpul dalam skripsi ini menggunakan metode induktif kualitatif non statistik. Dari beberapa pembahasan yang telah dipaparkan dengan beberapa analisa dan berbagai teori yang digunakan, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut : Bentuk Peningkatan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 adalah melalui pendidikan akhlaq dan berpengaruh terhadap katenangan dalam berbicara dan bertindak laku sehari-hari, Bentuk Peningkatan Akhlaq Yang Ditanamkan Melalui Pendidikan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, yaitu : Amanah, Amal Sholeh, Beribn dan bertaqwa, Berhati Lembut, Bertanggung Jawab, Jujur, Ikhlas.

Hambatan-Hambatan Apakah Yang Di Hadapi Dalam Peningkatan Akhlaq Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013, yaitu: Kesadaran siswa kurang, akan pentingnya pendidikan akhlaq dalam segala hal, Wawasan siswa kurang, akan adanya budaya Islam yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari, Kurang adanya dukungan penuh dari wali murid, Tidak semua guru menerapkan secara kontinyu, Kurangnya alat peraga tentang lafal atau tulisan yang perlu ditempel secara terus menerus.

Dari hasil temuan-temuan di lapangan dapatlah kiranya peneliti memberikan saran kepada Lembaga Pendidikan di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013 hendaknya senantiasa memperhatikan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan teknologi serta budaya, yang sedang berkembang pesat, diharapkan dapat memberi motivasi kepada Lembaga Pendidikan untuk dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan IPTEK dan IMTAQ, sehingga dapat diharapkan memiliki sebagai ciri khas Islam dan tidak mudah tergilas dengan perkembangan zaman, krisis multi dimensi dan akhirnya lulusannya dapat berkiprah di Masyarakat, baik bidang Ilmu Pengetahuan maupun kegiatan Keagamaan.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Berkenaan dengan ini, penulis mencoba membahas permasalahan mengenai " Peran Guru Aqidah Akhlaq Dalam Meningkatkan Akhlaq Anak Didik Di MTs. Baitul Muttaqin Desa Glagah Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2012/2013".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil akhirnyapun masih banyak kelemahan disana sini, walaupun penulis sudah berupaya semaksimal mungkin, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran dan petunjuk kepada penulis, demi kesempurnaan berikutnya.

Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih banyak kepada yang terhormat :

1. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
2. Dekan Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H.M.BARZAN, M.Pd.I,M.SI, selaku pembimbing I penulisan skripsi ini, telah banyak memberikan dorongan/motivasi dan bimbingan dengan tekun dan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tanpa banyak kendala.

4. Bapak UMAR MANSHUR, M.A, selaku pembimbing II skripsi ini, yang telah memberikan bimbingan mental dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini sampai selesai.
4. Bapak Pengawas MTs Kecamatan Pakuniran yang telah membantu penulis dalam konfirmasi data secara Valid, untuk meneliti kebenaran data yang penulis dapatkan di lapangan.
5. Segenap Bapak Kepala MTs. Baitul Muttaqin Glagah Kecamatan Pakuniran yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data dalam penelitian ilmiah ini.
6. Kepada keluarga yang telah memberikan dukungan penuh dalam penulisan ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan dengan mudah.
7. Semua teman dan saudara yang telah banyak membantu tenaga dan pikiran dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan tidak ada kendala yang berarti.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, penulis hanya dapat berdo'a dengan ucapan "Jazaakumullohu Khoiron Jazaa".

Dengan memanjatkan do'a dan memohon kepada Allah Swt. semoga karya tulis ini dapat memberikan barokah dan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, amiiin.

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Keterbatasan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Guru	11
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	11
2. Standar Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	12
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Proses. Pembelajaran	21

B. Akhlaq Anak Didik	26
1. Pengertian Akhlaq	26
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Akhlaq	28
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlaq Anak Didik	30
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Akhlaq Anak Didik	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Paparan Data	47
C. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran	61
DAFTAR KEPUSTAKAAN	63
Lampiran-lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel . 1 Peran Guru Di Kelas	25
Tabel . 2 Data Guru dan Karyawan	46
Tabel . 3 Keadaan Siswa	47
Tabel . 4 Hasil Jawaban Kuesioner Tentang Pendidikan Akhlaq	55