

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF
TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DI MTs.N KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENIDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

LULUT ULFIANA ZULFA

NPM/NIMKO : 113305400/2011.4.010.0101.1.42125

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2013**

NOTA PEMBIMBING:

Hal : **Persetujuan Manaqasyah**

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : LULUT ULFIANA ZULFA

NIM/NIRM : 113305400/2011 .4.010.42125

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul : EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF TIPE
JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI
MTsN KARANGANYAR PAITON PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Manaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wasalamu'alaikum War. Wab

Paiton, juli 2013

Pembimbing I,

Pembimbing II



FAIZIN SYAMWEIL, M.Pd



FATHORROSI, M.Fil

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh LULUT ULFIANA ZULFA ini telah dipertahankan di depan Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid

Paiton Probolinggo, pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan :

Dekan,



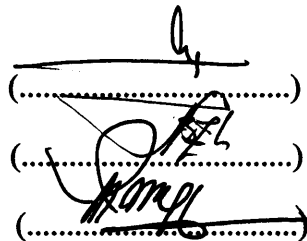
H. HAMBALI, M.Pd

Tim Penguji :

Ketua : Misbahul Munir, M.Pd.i, M.Si

Sekretaris : H. Hasan Baharun, M.Pd.

Penguji : Drs. HM. Rosyadi Badar, MPd.



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

Artinya: Hai orang-orang yang beriman, jika kamu menolong (Agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu (Qs Muhammad: 7).

Untuk mereka yang telah memperkenalkan cinta

Untuk mereka yang telah memberikan cinta

Bagi mereka yang mengajarku arti kehidupan

Dan bagi mereka yang telah memperhatikanku sepenuhnya

Kupersembahkan karya ini.....

Semoga sang pemilik mentari pagi selalu melindungi dan

Menyayangi kalian

Semoga sang pemilik rembulan malam selalu memberi

Kesejukan dan kedamaian untuk kalian

Amin.....

Lulut Ulfiana Zulfa. 2013. Efektifitas Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo. Skripsi. Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid. Dosen Pembimbing: (1) Faizin Syamweil MP. (2) Fathorrozi M.Fil.

Kata Kunci: Metode kooperatif tipe *Jigsaw*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadist.

Proses belajar mengajar merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah. Disini guru sebagai pendidik memiliki peran yang sangat besar, disamping sebagai fasilitator dalam pembelajaran siswa juga sebagai pembimbing dan mengarahkan peserta didiknya sehingga menjadi manusia yang mempunyai pengetahuan luas baik pengetahuan agama, kecerdasan, kecakapan hidup, keterampilan, budi pekerti luhur dan kepribadian baik dan bisa membangun dirinya untuk lebih baik dari sebelumnya serta memiliki tanggung jawab besar dalam pembangunan bangsa.

Dalam proses belajar mengajar, salah satu faktor yang sangat mendukung keberhasilan guru dalam melaksanakan pembelajaran adalah kemampuan guru dalam menguasai dan menerapkan metode pembelajaran. Guru dituntut untuk menguasai macam-macam metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa.

Mengaktifkan belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu cara menghidupkan dan melatih memori siswa agar bekerja dan berkembang secara optimal. Guru harus memberi kesempatan kepada siswa untuk mengoptimalkan memorinya bekerja secara maksimal dengan bahasanya dan melakukan dengan kreatifitasnya sendiri.

Dengan metode belajar aktif, siswa akan mampu memecahkan masalahnya sendiri, yang paling penting melakukan tugasnya sesuai dengan pengetahuan yang mereka miliki.

Persoalannya bagaimana mengaktifkan siswa agar senantiasa tumbuh kesadaran mau dan senang belajar, guru harus mempunyai strategi yang baik supaya pendidikan dan pengajaran yang disampaikan memperoleh respon positif, menarik perhatian, dapat dikembangkan dan terimplementasi dalam sikap yang positif pula. Untuk mencapainya, seorang guru harus dapat memilih metode pengajaran yang menarik.

Salah satu alternatif yang dapat dilakukan oleh guru lebih mengaktifkan belajar siswa di kelas yaitu dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Jigsaw*. Strategi ini dapat diterapkan pada pembelajaran untuk mencapai kompetensi yang sudah ditetapkan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah (1). Bagaimana pelaksanaan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo? (2). Sejauh mana efektifitas penggunaan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo? Adapun tujuannya adalah, (1). Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo, (2). Untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penggunaan metode kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo.

Metode kooperatif tipe *Jigsaw* adalah suatu tipe pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa anggota dalam satu kelompok yang bertanggung jawab atas penguasaan bagian materi belajar dan mampu mengajarkan bagian tersebut kepada anggota lain dalam kelompoknya.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadits adalah pembelajaran yang bertujuan untuk membuat peserta didik bergairah membaca, mempelajari, memahami, dan meyakini Al-Qur'an Hadits dengan baik dan benar..

sekali, selain dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas, juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Sehingga siswa mampu memahami dan menghayati agama Islam dengan baik.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi dan dokumen lainnya. Data yang terkumpul penulis analisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif.

Efektifitas penggunaan metode kooperatif tipe *Jigsaw* selain didukung oleh prosedur penerapan yang baik, hasil belajar yang memuaskan juga merupakan salah satu pendukung keefektifan penggunaan metode ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton sudah cukup efektif. Metode ini sangat membantu guru Al-Qur'an Hadits karena dapat melibatkan siswa secara aktif dan dapat meningkatkan kerjasama siswa. Penerapan metode ini didukung oleh beberapa sarana yang cukup lengkap yang disediakan oleh MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo. Dan ada beberapa penghambat yang dihadapi oleh guru-guru khususnya guru Al-Qur'an Hadits yaitu kurangnya waktu dan banyaknya siswa dalam satu kelas. Akan tetapi untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, seorang guru harus memiliki keterampilan sendiri.

Berdasarkan penelitian ini, dapat disarankan perlu adanya pelatihan-pelatihan Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk guru agar penerapan metode belajar aktif lebih efektif lagi sesuai dengan yang diharapkan. Serta diadakannya jam-jam tambahan diluar jam sekolah untuk mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar siswa dapat lebih memahami Islam seperti diadakan pengajian al-Qur'an, praktek-praktek ibadah dan lain-lain.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang pantas penulis ucapkan, selain puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT. karena dengan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. yang atas syafaatnya kita semua dapat terangkat dari kebodohan menuju pada masyarakat yang madaniyah melalui risalah Islam yang tersebar ke segala penjuru dunia.

Berkat belas kasih-Nyalah penulis bisa merampungkan penyusunan Skripsi ini dengan judul *"Efektifitas Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dala Pembelajaran Al-Qu'an Hdits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo"*. Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan penulis, menjadikan skripsi ini terasa jauh dari kesempurnaan.

Penulis juga menyadari, tanpa bimbingan dan motivasi berupa materi maupun spiritual, apalah artinya tanpa peran semua pihak sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar. Rasa terimakasih dan penghargaan yang tak terhingga, terutama kepada yang terhormat dan sangat terpelajar.

1. KH. Zuhri Zaini, BA. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo, beserta keluarga yang dengan keikhlasan, kelembutan dan kesabarannya yang telah mengajarkan kami arti dari makna sebuah pengabdian.
2. Bapak Dr.KH.Maltuf Siraj selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah memotifasi dengan etos kerja dan disiplin ilmu yang baik.
3. Bapak H. Hambali M.Pd selaku Dekan Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Faizin syamweil M.Pd dan Fathorrozi M.Fil, selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang banyak membantu menyempurnakan skripsi ini.
5. Ayahanda dan Ibunda tercinta dan terkasih sayang yang telah tulus dan ikhlas membesarkan dan mendidik kami dengan penuh kasih sayang serta telah banyak memberikan dukungan k epada kami dualam meanyelesaikan skripsli ini meskipun tanpa keberadaan beliau saat ini namun beliau selalu di hati. .
6. Kawan dan sahabat kami, yang telah menciptakan tawa dan emosi yang membuat penulis menjadi orang yang bisa memahami apa dari arti sebuah kehidupan bersama orang lain. yang selama ini telah membantu kami untuk menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu memberi kami imajinasi dan pandangan kedepan untuk menuju kesuksesan yang lebih baik.

Akhirnya dengan kerendahan bahasa dan hati penulis menyadari bahwa untuk mencapai kesempurnaan itu melalui banyak proses, dengan satu harapan yang sederhana, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Karena itu Kritik dan Saran dari siapapun adalah suatu anugrah bagi penulis untuk menuju kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memperkaya Refrensi keilmuan dan Khasanah pendidikan Khususnya Mahasiswa-Mahasiswi Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ). Amin..... amin..... amin..... Yarobbal alamin

Paiton, 02 juni 2013.

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	II
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup	9
F. Keterbatasan Penelitian.....	9
G. Penegasan Istilah	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Kooperatif	
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	11
2. Unsur-unsur dan Ciri Metode Kooperatif	13
3. Tujuan Metode Pembelajaran Kooperatif	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Kooperatif.....	15
5. Macam-macam Metode Pembelajaran Kooperatif	
Tipe Jigsaw	16
a. Metode Koperatif Tipe Student Teams Achivement	
Division (STAD)	16
b. Metode Koperatif Tipe TGT	18

c. Metode Kooperatif Tipe CIRC.....	19
d. Metode Kooperatif Tipe TAPPS.....	19
e. Metode Kooperatif Tipe TPS	20
f. Metode Kooperatif Tipe Assisted Individualization.....	21
g. Metode Kooperatif Tipe NHT.....	21
h. Metode Kooperatif Tipe Picture And Picture	22
i. Metode Kooperatif Tipe Mind Mapping.....	23
j. Metode Kooperatif Tipe Group Investigation Go Around	24
k. Metode Kooperatif Tipe Make A Match	24
B. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif	25
2. Prosedur Penerapan Metode Kooperatif tipe Jigsaw	27
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw	30
C. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	33
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	34
3. Penggunaan Metode Kooperatif tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	36
D. Efektifitas Penggunaan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	38
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Sumber Data.....	46
D. Metode pengumpulan data	47
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
F. Analisa Data.....	51
G. Tahapan Penelitian.....	52
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Latar belakang objek penelitian	

1. Sejarah dan profil MTs Karanganyar Paiton Probolinggo.	56
2. Identitas MtsN Karanganyar Paiton Probolinggo	57
3. Visi dan misi	58
4. Tujuan	58
5. Struktur Organisasi	58
6. Data Siswa.....	59

B. Penyajian dan analisis data

1. Penerapan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo.....	60
2. Efektifitas penggunaan metode Kooperatif tipe Jigsaw dalam pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo.	63

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I : GAMBARAN KEGIATAN YANG DILAKUKAN SELAMA
PRESENTASI KELAS

TABEL II : DATA SISWA MTsN KARANGANYAR PAITON
PRBOLINGGO