

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah, 1990, Surabaya: Mahkota.
- A Zamrani, 2001, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf Publisng.
- Arikunto, Suharsimi. 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Abd Ghafur dan Muhaimin. 2000, *Strategi Belajar Mengajar: Penerapan dalam Pembelajaran PAI*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah Amiyah Lindayani dan M. Ali Murtadho. 2011, *Manajemen Pembelajaran Inovatif*, Surabaya: Iranti Mitra Utama.
- Hamalik, Oemar. 2001, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie, Anita. 2002, *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo..
- Muhaimin, dkk. 2000, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: CV. Citra Media..
- Moleong, Lexy. 2002, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya.
- Mujiono dan Diniyati. 2000, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Melvix. L Silberman, 2004, *Active Learning (101 Cra Belajar Siswa Aktif)*, Bandung: Nusamedia
- Prastowo Andi. 2011, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Subroto Suryo, B. 2000, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zamrani, 2001, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru Bidang Studi Al-Qur'an Hadits

1. Berapa jam bapak mengajar materi Al-Qur'an hadits dalam satu minggu?
 - a. 2 jam 1x pertemuan
 - b. 4 jam 2x pertemuan
 - c. 6 jam 3x pertemuan
 - d.
2. Metode apa saja yang digunakan bapak dalam pembelajaran Al-qur'an hadits ?
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi
 - c. Pengelompokan
 - d.
3. Apa penyebab ketidak aktifan siswa di dalam kelas?
 - a. Kurangnya pemahaman siswa tentang agama Islam
 - b. Siswa kurang berminat terhadap pelajaran Al-qur'an hadits
 - c. Metode mengajar guru yang kurang efektif
 - d.
4. Upaya apa yang dilakukan bapak untuk mengaktifkan siswa?
 - a. Mengadakan kuis
 - b. memberikan pertanyaan bagi siswa yang tidak aktif
 - c. Menggunakan metode yang menyenangkan
 - d.
5. Apa yang bapak/ibu ketahui tentang metode Jigsaw?

Jawab:

.....

.....

6. Apakah bapak sering menggunakan metode Jigsaw?
- a. Selalu b. Pernah c. Tidak
- d.
7. Apa yang bapak inginkan atau tujuan dari penggunaan metode Jigsaw?
- a. Untuk mengaktifkan siswa
- b. Membantu mempermudah pemahaman siswa
- c. Memudahkan guru dalam mengajar
- d.
8. Apakah penggunaan metode Jigsaw di sekolah ini sudah efektif?
- Alasannya?
- a. Sangat efektif b. Kurang efektif c. Kadang-kadang
- d.
9. Sarana apa yang menunjang untuk keefektifan penggunaan metode Jigsaw ini?
- a. Buku ajar/ LKS b. OHP c. Video
- d.
10. Apa faktor penghambat dan pendukung penggunaan metode jigsaw?
- a. Kurangnya waktu jam pelajaran Al-qur'an hadits
- b. Banyaknya jumlah siswa dalam satu kelas
- c. Pemahaman siswa terhadap materi Al-qur'an hadits
- d.

B. Untuk Kepala Sekolah

Bagaimana menurut pendapat bapak selaku kepala sekolah dalam penerapan metode jigsaw dalam pembelajaran Al-qur'an hadits?

PERTANYAAN UNTUK SISWA

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

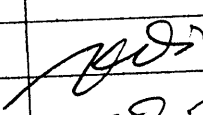
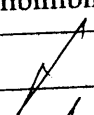
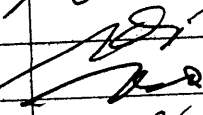
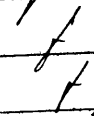
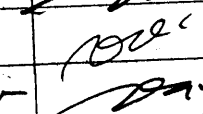
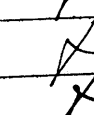
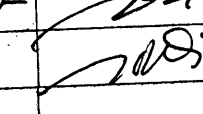
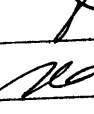
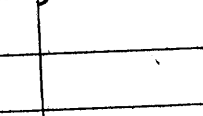
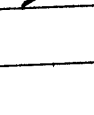
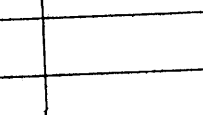
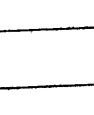
Alamat :

1. Apakah anda senang/ menyukai mata pelajaran Al-qur'an hadits?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
2. Apakah penyampaian materi guru pelajaran Al-qur'an hadits anda mudah dipahami?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
3. Apakah guru Al-qur'an hadits anda menyampaikan materi dengan baik?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
4. Apakah Bapak/ Ibu guru Al-qur'an hadits anda memberikan perhatian penuh pada siswa dalam proses belajar?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
5. Apakah dalam pembelajaran Al-qur'an hadits, guru anda menggunakan bermacam-macam metode?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
6. Menurut anda, apakah penggunaan metode belajar sangat berpengaruh terhadap pemahaman anda tentang materi yang diajarkan?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
7. Apakah dalam proses belajar Al-qur'an hadits anda ikut aktif di dalamnya?
a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang

8. Apakah Bapak/ Ibu guru Al-quur'an hadits anda dalam mengajar Pendidikan Agama Islam menggunakan metode diskusi?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
9. Apakah Bapak/ Ibu guru anda dalam mengajar Al-qur'an hadits melakukan pengelompokan?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
10. Pernahkah Bapak/ Ibu guru Al-qur'an hadits menugaskan anda untuk mengajar sesama teman?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
11. Apakah dengan belajar sesama teman anda lebih aktif dalam belajar di kelas?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
12. Apakah dengan cara belajar sesama teman, anda bisa lebih memahami materi Al-qur'an hadits?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
13. Apakah anda senang dengan metode mengajar sesama teman?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
14. Menurut anda, apakah belajar sesama teman bisa menciptakan suasana aktif?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang
15. Apakah guru Al-qur'an hadits selalu memberikan kuis/ pertanyaan diakhir petemuan?
- a. Tidak pernah b. Ya, selalu c. Kadang-kadang

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : LELUT ulfiana zulfA
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113305400
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : Implementasi Variant method dalam mening-
katakan pemahaman pada pembelajaran aqidah
akhlak di MTsN Karanganyar paiton pro-
bolinggo
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. faizim syamweil m.pd
2. fathorrozi m.fil
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29/02/13	Judul-		
14/4/2013	Penerapan. AC.		
20/5/2013	ACC Bab I-II		
	ACC Bab III		
29/05/2013	Pembahasan BAB IV + V		
01/06/2013	ACC Munaqasyah.		

Selesai menulis skripsi tgl. : 30 Juni 2013
 Bimbingan telah selesai tgl. : 01 Juli 2013
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
 Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 02- Juni 2013
Dekan,


faizim syamweil m.pd


H. HAMBALI, M.Pd



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :
N a m a : Lulut Ulfiana Zulfa
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305400
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2011
Judul Skripsi : Implementasi Variant method dalam mening-
katkan pemahaman pada pembelajaran aqidah-
Achlah di MTsN Karanganyar paiton prob-
olinggo

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton,
Mahasiswa ybs.,

Lulut Ulfiana Zulfa

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,

Menyetujui :
Pembimbing.



Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

FAKULTAS TARBIYAH IAI NURUL JADID

Nama Mahasiswa : LULUT ULFIANA ZULFA
NPM / NIMKO : 113305400/2011.4.010.0101.3.42125
Penguji :

No.	SUBYEK	REVISI
1.	Judul :	
2.	Bab I : Latar Belakang, Rumusan Masalah, Kegunaan, Ruang Lingkup, Keterbatasan, Hipotesis, Definisi Operasional	
3.	Bab II : - Tinjauan Pustaka - Konsep Dasar - Pola Hubungan Konsep dengan Isi	
4.	Bab III : (Metodologi Penelitian)	
5.	Bab IV : (Data dan Analisis Data)	
6.	Bab V : Kesimpulan dan Saran	
7.	Kutipan (Bibliografi)	

Paiton, 7 Juli 2013
Sekretaris Penguji,

Ketua Jurusan,

H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

ABDULLAH, S.Pd.



FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : LULUT Ulfiana Zulfa
No. Pokok Mahasiswa : 113305400
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi 1: Implementasi variant method dalam meningkatkan pemahaman pada pemberajaran aqidah-Akhlak di MTs N Karanganyar paiton probolinggo
2: _____

Mahasiswa Ybs.,

LULUT Ulfiana Zulfa

Paiton, 15 APRIL 2013

Sekretaris Jurusan PAI,

MUZAKKI, S.Pd.I

Mengesahkan:

Ketua Jurusan PAI,



ABDULLAH, S.Pd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0126/Skripsi.mhs/05.2013
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs Negeri Paiton
di –

T e m p a t

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi mahasiswa perlu melakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal di atas kami mohon perkenan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : **Lulut Ulfiana Zulfa**
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 08 Mare 1991
Alamat : Asembakor Kraksaan Probolinggo
NPM/NIMKO : 113305400/2011.4.010.0101.3.42125
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

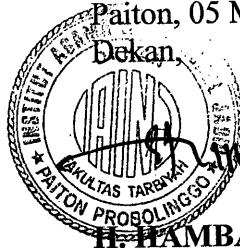
Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dalam hal :
"IMPLEMENTASI VARIANT METHOD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN KARANGANYAR PAITON", selama 3 (tiga) minggu, terhitung sejak tanggal 06 – 27 Mei 2013, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian permohonan kami, atas perkenan Bapak/saudara disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 05 Mei 2013

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.



Jl. Raya Panglima Sudirman No. 59 Karanganyar Paiton

Telp/Fax. 0335-771684 | E-mail: mtsn.paiton@gmail.com

PROBOLINGGO JAWA TIMUR 67291

SURAT KETERANGAN

Nomor : MTs.15.8.1/PP.00.5/0249/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo, menerangkan bahwa :

Nama : **LULUT ULFIANA ZULFA**
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 8 Maret 1991
Alamat : Dusun Kebunasem Desa Asembakor Kec. Kraksaan
NPM : 113305400
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI) IAI. Nurul Jadid Paiton

Benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo terhitung mulai tanggal 6 – 27 Mei 2013. Dengan judul skripsi: **Implementasi Variant Method dalam Meningkatkan Pemahaman pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN Karanganyar Paiton Probolinggo.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan untuk dapatnya dipergunakan seperlunya.

Paiton, 03 Juni 2013



B. SUGIYO, M.Pd

NIP. 19700908 199903 1 003