

مراجع البحث

جلال الدّين عبد الرحمن ابى بكر السيوطي "الجامع الصغير في احاديث البشير والنذير" الجزء الثاني، دار الفكر ١٩٩٨.

محمد على الصابوني "التبيان في علوم القرآن" عالم الكتب ١٩٨٥

محمد صالح "مكانة اللغة العربية وا همية تد عيمه في المدا رس باندونسيا" كلية التربية المدرسة الاسلامية الحكومية سنن امفيل ١٩٩١

ناصر مصطفى عبد العزيز "الألعاب اللغويّة في تعليم اللّغات الأجنبيّة" دار المريح- الرياض - المملكة العربية السعودية، دون سنة

د. أحمد عبد البحير هريري "الألعاب الكلاميّة اللسانيّة - دراسة صوتية تركيبية" الشركة الدوليّة للطباعة ١٩٩٩.

د. حسن عيسى، تصدير ترجمته لكتاب: د. سوزانا ميلر "سيكولوجية اللعب" ١٩٩٧

مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، الطبعة الثالثة ١٠٢/١

د. علي عبد الواحد وافي، "اللعب والعمل" دار المريح الرياض المملكة السعودية ١٩٩٠

مسلم بن حجاج، صحيح مسلم، بيروت : دار الجبل، دس

د. محمد عبد القادر أحمد، "طرق تعليم اللّغة العربية" مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٩

أسعد محمد الكلالى قاموس إندونسي عربي بولن بنتاغ جاكرتا ١٩٨٩

Azhar Arsyad “ *Media Pembelajaran*”, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada 2002.

Yudhi Munadi,”*Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*”, Gaung Persada Press,Jakarta, 2008.

Agus Saputra “,*Membangun Aplikasi Toko Online dengan Php dan Sql Server*”, PT Elex Media Komputindo, Jakarta2002.

Oemar Hamalik,”Proses belajar mengajar”, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

www. *Pengertian Aplikasi Berbasis Web dan Desktop - Jawa* *Kampung Info.com*. tersedia (04 mei 2010-00.41,91).

Zeal Dictionary Aplication (Kamus lengkap tentang bahasa pemrograman berbahasa inggris).

mark myers, ” *A smarter way to learn java script*”, London: Longman Group Ltd. London (March 2014).

Laporan UKK Ahmad Syarief,”*Aplikasi Berbasis Website*” SMK II Kraksaan,2014.

Sugiono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. cet IV.(Bandung: alfabeta 2008).

Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan (Puslitjaknov) Badan Penelitian Pengembangan Diknas. *Metode Penelitian Pengembangan* 2008

Adnan Latief,” *Penelitian Pengembangan*”. Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 2009.

الملاحقات



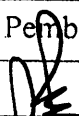
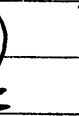
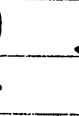
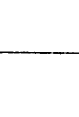
PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

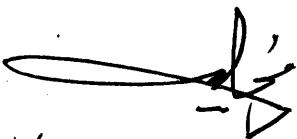
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aisyah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113605315
3. Jurusan : PBA (Tarbiyah)
4. Judul Skripsi : تطوير اللغة لتعليم عمقات اللغة العربية على اساس الموقع على الانترنت لتزويد الممارس الطلاب لقسم العربية المكتبة بمدرسة نور المجدي المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing :
 1. KH. Muhlisin Sa'ad
 2. Umar Manshur, MA.
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
29-03-2015	Konsultasi judul & bab I	
4-5-2015	Bab II : revisi.	
8-6-2015	Bab II : pengetikan & printout hrs penuh satu komputer.	
	Bab III = revisi	
19-6-2015	Bab I - III = acc.	
17-6-2015	Bab IV : revisi	
20-6-2015	Bab IV = acc.	
20-6-2015	Bab V = acc.	

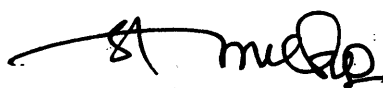
Selesai menulis skripsi tgl. : 20-06-2015
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,



KH. muhlisin sa'ad

Paiton, 20-6-2015.
Dekan,



H. Hambali, mpd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Aisyah
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113605315
3. Jurusan : PBA (Tarbiyah)
4. Judul Skripsi : تطوير العملية لتعليم محفيزات اللغة العربية على أساس
الموقع على الإنترنت وتزويد المدارس الطلاب لقسم العربية
المكتفية بحرسه نور الجبل المتوسطة العامة الراس
٢٠١٥-٢٠١٤
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. K.H Muhlisin Sa'ad
2. Umar Manshur, MA
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
24-03-15	Konsultasi judul & Bab I rev.	
1-04-15	I revisi & bab I acc	
3-04-15	II acc	
20-04-15	III revisi	
22-04-15	III acc	
03-06-15	IV revisi	
20-06-15	IV - V acc	

Selesai menulis skripsi tgl. : 20-06-2015
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing II

Umar Manshur, MA

Paiton, 20-6-2015

Dekan,

H. Hambali, Mpd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0189/A.7/05.2015
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala SMP Nurul Jadid
Paiton Probolinggo
di –
Paiton

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : AISYAH
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 08 Oktober 1991
Alamat : Bulu Kraksaan Probolinggo
NPM/NIRM : 113605315/2011.4.010.0102.1.00386
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul : “ تطوير برنامج اللعبة لتعليم مفردات اللغة العربية على اساس المواقع على الإنترنت لترقية انجاز الطلاب لقسم العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ ”, selama) 2dua) bulan, terhitung sejak tanggal 05 April - 05 Juni 2015, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 05 April 2015



[Signature]
HAMBALI, M.Pd.



SMP NURUL JADID

STATUS : TERAKREDITASI "A"

PAITON PROBOLINGGO JAWA TIMUR

Alamat : PO. BOX 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 771373 Email : smp_nurja@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NJ-DO3/SMP-IV/B-7/0279/06.2015

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami kepala Sekolah SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : AISYAH
NPM : 113605315
Pendidikan : Institut Agama Islam Nurul Jadid
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Telah mengadakan penelitian di sekolah kami dari tanggal 05 April s/d 05 Juni 2015, untuk menyelesaikan tugas Karya ilmiah yang berjudul " تطوير اللعبة لتعليم المفردات اللغة العربية على أساس الموقع على الإنترنت في ترقية إنجاز الطلاب لقسم اللغة العربية المكثفة بمدرسة نور الجديد المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ "

Demikian surat keterangan ini, kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 21 Juni 2015



ABU BAKAR, S. Ag



PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, email: fatar.iainj@gmail.com

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh :

N a m a :

Aisyah

Nomor Pokok Mahasiswa :

113605315

Semester/Jurusan :

VII / PBA

Angkatan Tahun :

2011-2012

Judul Skripsi :

تطوير الآلية لتعليم حفريات الآلية العربية
على أساس الموقع على الإنترنت لتزويد التخرج
الطلاب لقسم العربية المكتبة بمدرسة نورالحمد
المتوسطة للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paition,

Mahasiswa ybs.,


Aisyah

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PBA,

Menyetujui :
Pembimbing I,

Paiton, 20juni 2015

Kepada

Yth. Bpk. Muzakki, Mpd

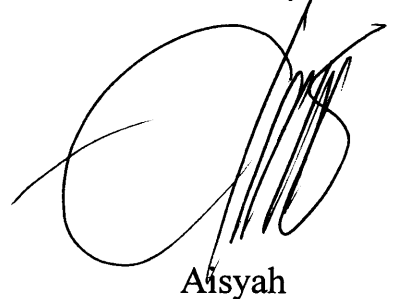
Di IAI Nurul Jadid

Melalui surat ini saya memohon dengan hormat kepada Bapak untuk sedianya menjadi penilai ahli media pembelajaran terhadap media yang telah saya kembangkan sebagai hasil dari skripsi saya dengan judul “ Pengembangan Game Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Berbasis Website untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Di LIPS Nurul Jadid.

Demikian surat permohonan dari saya

Atas kesediaan Bapak untuk mengevaluasi media pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes.

Aisyah

Paiton, 20 Juni 2015

Kepada

Yth. Bpk. Hasan Baharun, Mpd

Di IAI Nurul Jadid

Melalui surat ini saya memohon dengan hormat kepada Bapak untuk sedianya menjadi penilai ahli materi terhadap materi dari media yang telah saya kembangkan sebagai hasil dari skripsi saya dengan judul “ Pengembangan Game Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Berbasis Website untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Di LIPS Nurul Jadid.

Demikian surat permohonan dari saya

Atas kesediaan Bapak untuk mengevaluasi materi pada media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by several vertical strokes.

Aisyah

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

(Lembar Uji Kelayakan Ahli Media)

Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosakata Bahasa Arab

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- Gunakan indikator penilaian pada kolom lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai SB= Sangat Baik, B = Baik, K = Kurang, dan SK = Sangat Kurang.
- Apabila anda memilih K atau SK, maka berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media **Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosakata Bahasa Arab**.

No	Butir Penilaian	SB	B	K	SK
1	Kemudahan navigasi yang disajikan	✓			
2	Ketepatan navigasi dengan menu yang diinginkan	✓			
3	Kemudahan Pengoperasian media pembelajaran	✓			
4	Manfaat navigasi untuk membantu pengguna	✓			
5	Keterkaitan gambar dengan materi	✓			
6	Penggunaan bahasa mudah dimengerti	✓			
7	Kualitas Teks			✓	
8	Keterbacaan tulisan (teks)		✓		
9	Ketepatan ukuran huruf	✓			
10	Ketepatan Warna Huruf	✓			

11	Ketepatan Jenis huruf		✓		
12	Kejelasan tata letak gambar	✓			
13	Kesesuaian tampilan	✓			
14	Kualitas tampilan design	✓			
15	Penyajian bersifat sistematis	✓			
16	Kesesuaian warna tulisan dengan background		✓		
17	Kejelasan petunjuk penggunaan media pembelajaran	✓			
18	Kemudahan pemilihan jawaban	✓			
19	Mudahnya pengguna untuk login ke website yang disediakan	✓			
20	Dapat dimainkan pengguna selama 24 jam non stop	✓			

SARAN

- Besar/ukuran font perlu diperbesar.
- jenis font menggunakan font yang rapi dan jelas.

Kolom Judgment untuk Validasi Instrumen Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab

Belum layak digunakan untuk penelitian	
Layak digunakan dengan revisi	
Layak digunakan tanparevisi	✓

Kritik dan saran untuk perbaikan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paiton, 17, June, 2015

Penguji,


(.MUZAKI, M. P. I.)

INSTRUMEN PENELITIAN

(Lembar Uji Kelayakan Ahli Materi)

Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas Kosa kata / Materi.
- Gunakan indikator penilaian pada kolom lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai SB= Sangat Baik, B= Baik, K= Kurang, dan SK= Sangat Kurang.
- Apabila anda memilih K atau SK, maka berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab.

No	Butir Penilaian	SB	B	K	SK
1	Ketepatan materi atau isi		✓		
2	lingkup / keluasan materi		✓		
3	kesesuaian materi(kosa kata) dengan tingkatan peserta didik		✓		
4	Kejelasan materi (kosa kata)	✓			
5	Kebenaran isi materi	✓			
6	Aktualitas materi		✓		
7	Urutan materi		✓		
8	Kesesuaian jawaban dengan gambar		✓		

9	point pemerolehan jawaban dapat mengukur penguasaan materi peserta didik		✓		
10	Batasan waktu dalam permainan sesuai dengan tingkatan kemampuan peserta didik		✓		

SARAN

~~Peserta~~ Sudah layak untuk dipadukan dengan media lain di kelas-

.....

.....

.....

.....

.....

**Kolom Judgment untuk Validasi Instrumen Media Game Edukasi Berbasis Website
untuk Kosa Kata Bahasa Arab**

Belum layak digunakan untuk penelitian	
Layak digunakan dengan revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

**Kritik dan saran untuk perbaikan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa
Kata Bahasa Arab**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paiton 17 Juni 2015

Penguji,


(H. HAGAN BAHARUN, M)

INSTRUMEN PENELITIAN

(Lembar untuk Responden)

Kelayakan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosakata Bahasa Arab di LIPS Nurul Jadid

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosakata Bahasa Arab di LIPS Nurul Jadid.
- Gunakan indikator penilaian pada kolom lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai SB= Sangat Baik, B= Baik, K= Kurang, dan SK= Sangat Kurang.

Nama Siswi: Riski aldia nur jannah

Kelas : 1X (LIPS BA)

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	K	SK
1	Saya merasa lebih serius untuk belajar Kosakata bahasa Arab setelah bermain game edukasi berbasis website ini		✓		
2	Saya merasa mempelajari Kosakata bahasa Arab penting setelah bermain game edukasi ini	✓			
3	Saya merasa perlu mengisi waktu luang dengan belajar materi pelajaran bahasa Arab menggunakan game edukasi ini	✓			
4	Saya merasa perlu untuk menyelesaikan soal-soal materi pelajaran bahasa Arab setelah bermain game edukasi ini	✓			

5	Saya merasa senang belajar mata pelajaran bahasa Arab dengan media pembelajaran game edukasi	✓			
6	Saya merasa senang mendapat tugas mata pelajaran bahasa Arab setelah bermain game edukasi ini		✓		
7	Saya berusaha menuntaskan game edukasi Bahasa Arab meskipun jawabannya selalu salah	✓			
8	Saya merasa bersemangat mengikuti mata pelajaran bahasa Arab di sekolah setelah menggunakan game edukasi Bahasa Arab	✓			
9	Saya merasa termotivasi untuk mendapatkan skor tinggi dalam game edukasi Bahasa Arab	✓			
10	Saya merasa optimis mendapat nilai terbaik setelah belajar dengan game edukasi Bahasa Arab	✓			
11	Saya merasa tertarik dengan tampilan game pembelajaran kosakata bahasa arab	✓			
12	Saya merasa tertarik dengan model permainan game ini	✓			
13	Saya merasa tertarik dengan animasi game ini		✓		
14	Saya merasa lebih tertarik belajar bahasa arab dengan game daripada dengan buku	✓			
15	Saya mudah menghafal kosa kata pelajaran bahasa arab yang di sampaikan dalam game ini	✓			
16	Saya mudah menjawab soal materi pelajaran bahasa Arab pada game edukasi ini		✓		
17	Saya mudah mengoperasikan game edukasi kosa kata bahasa arab	✓			
18	Saya mudah memahami cara bermain dalam game ini		✓		
19	Saya dapat mengingat pelajaran bahasa Arab yang di sajikan dalam game edukasi ini dalam waktu lebih lama	✓			

20	Saya banyak belajar tentang materi baru dari game edukasi bahasa arab ini		✓		
21	Saya mempunyai gaya belajar yang baru dengan media game pembelajaran kosa kata bahasa arab	✓			
22	Saya bisa memainkan game ini dimana pun saya mau lewat internet		✓		

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

{Lembar untuk responden (kelompok kecil)}

Kelayakan Media Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab di LIPS Nurul Jadid

Petunjuk Pengisian:

- Berilah tanda cheklist (✓) pada kolom yang sesuai untuk menilai Game Edukasi Berbasis Website untuk Kosa Kata Bahasa Arab di LIPS Nurul Jadid.
- Gunakan indikator penilaian pada kolom lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai SB= Sangat Baik, B= Baik, K= Kurang, dan SK= Sangat Kurang.

Nama Siswi: Erika Septiawati

Kelas : IX (LIPS BA)

No	Pernyataan	Nilai			
		SB	B	K	SK
1	Adanya kesesuaian kosa kata(materi) yang digunakan dalam game pembelajaran dengan materi disekolah saya		✓		
2	Game ini mudah diaplikasikan/ dimainkan	✓			
3	Game ini menantang saya untuk terus menyelesaikan skor tertinggi	✓			

4	Saya bisa mendapatkan kosa kata baru dari game ini, mendapatkan wawasan yang lebih tinggi	✓			
5	Saya merasa senang belajar mata pelajaran bahasa Arab dengan media pembelajaran game ini	✓			
6	Saya merasa senang mendapat tugas mata pelajaran bahasa arab setelah bermain game edukasi ini		✓		
7	Tampilan medianya sangat menarik, dengan warna yang menarik pula	✓			
8	Saya merasa bersemangat mengikuti mata pelajaran bahasa Arab di sekolah setelah menggunakan game edukasi Bahasa Arab	✓			
9	Setelah bermain game ini saya menjadi lebih senang dan serius mempelajari bahasa arab	✓			
10	Kelengkapan menu program game ini menjadikan saya semakin semangat menyelesaikannya	✓			

Lampiran Storyboard

