

تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لتربية مهارة الحلام باللغة
العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور الجديد
الإسلامي للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي



إعداد:

بدريّة

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣١٧

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بربالنجا

كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية

٢٠١٥

تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة
العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور
الجديد الإسلامى للعام الدراسي

٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي

مقدم جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط للحصول على
الدرجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

بدرية

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣١٧

جامعة نور الجديد الإسلامية بكلية التربية قسم اللغة العربية

بيطان بربولنجا

٢٠١٥

سعادة المحترم عميد كلية التربية
بجامعة نور الجديد الإسلامية بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما
يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن:

الإسم : بدرية

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣١٧ :

الكلية أو القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام

باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان

بمعهد نور الجديد الإسلامى للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

لقد وافرت شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية

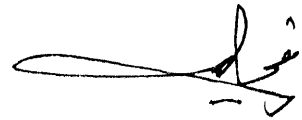
بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان بربولنجا، و نرجو إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلام عليكم ورحمة الله و بركاته.

تحريرا بيطان، ١٨ يونيو ٢٠١٥

المشرف الأول



الحاج مخلصين سعد الماجستير

المشرف الثانى



عمر منصور الماجستير

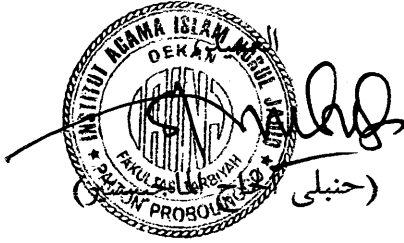
صفحة الموافقة و الإعتماد

البحث العلمي، الذي قدمته: بدريه قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الطبقة الأولى بكلية التربية لقسم تعليم اللغة العراية
جامعة نور الجديد الاسلامية بيطان براباليجا جاوى الشرقية وذلك في:

يوم : الاربعاء

التاريخ : ٢٩ يولي ٢٠١٥

الإعتماد



(حنبلى)

رئيسا

(.....)

كاتبا

(.....)

مناقشا

(.....)

لجنة المناقشة :

١. عمر منصور الماجستير

٢. الأستاذ مزكي ، الماجستير

٣. محمد برزا أحمدى الحاج الماجستير

إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسها

نحن الموقع أدناه:

إسمى : بدرية

تاريخ الميلاد : فمكاسان، ٠٧ مايو ١٩٩٣

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣١٧

الكلية : كلية التربية

الشعبة : شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : بغباروه كادور فمكاسان

و أعلنت بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحثة إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحث عن "تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور الجديد الإسلامى للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ " كما قد بحث الاحثة الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.

٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعدت و أعطيت الشك أعنى نزع الملكية للعامة و لا يطالب الى جميع الأحزاب.

٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.

لذلك، يتغاضى الباحثه جميع الأحزاب.



الإستهلاء و الشعر

قال الله تعالى فى القرآن الكريم

"إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون" (يوسف: ٢)

وعن ابن عباس رضى الله عنه قال: قال النبى صلى الله عليه وسلم:

أحب العرب بثلاث: لأنى عربى والقرآن عربى وكلام أهل الجنة عربى

(رواه الطبرانى والحاكم والبيهقى)

مستخلص

بدرية، ٢٠١٥، تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور الجديد الإسلامى للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥، البحث العلمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية. المشرف: (١) الحاج مخلصين سعد الماجستير، (٢) عمر منصور الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة، ترقية مهارة الكلام.

كما درينا أن فى عملية التعلم والتعليم عناصر كثيرة ولا بد لها أن تكون كلها فعالية، منها المعلم والطالبات والمادة وما إلى ذلك. وإن كانت إحدى منها لا تكون فعالية فلا تصل المادة لدى الطالبات، مثلاً لا يستخدم المعلم الطرق و الوسائل التى تساوى بالمادة فهذا يدل على غير نجاح عملية التعليم الذى قام به المعلم. مع أننا نعرف أن المعلم هو إحدى من مصادر العلوم لدى الطالبات وكيف وصول المعرفة أم العلوم إن كان المعلم خاطئ فى إلقاء المادة؟

من هنا نعرف أن دور المعلم مهم لإختيار الطرق فى إلقاء مادة التعليمية لدى الطالبات. وهدفه لنجاح وصول المادة لديهن. وإذا ننظر من ناحية استخدام الإستراتيجية فهدفها لإستعداد الطالبات فى قبول مادة التعليم. مثلاً إستخدام طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة كلام الطالبات. أن استخدام المعلم طريقة المحادثة لتدريب الطالبات فى كلام يومهن وأما استخدامه طريقة المناقشة فهو لتدوينهن فى حل المشكلات بالأسرع وبكلام حار ومثير.

فبذلك عرف المعلم ترقية كلام طالبائهن. لكن المشكلات التي تبدو بين أيدي المعلم أن الطالبات يثبتن بغير شجاعة ولو كان المعلم يمارس باستخدام طريقة المباشرة في إلقاء المادة. لكن بجرية الوقت وبسعي المعلم لجعل طالبائهن قادرة لترقية مهارة الكلام فكون الطالبات شجاعة وقادرة في ترقية مهارة الكلام فكان كلامهن كلاما فاصحة ومملوءة بأسلوب اللغة.

وقفا لذلك فكون التعلم والتعليم ينجح نجاحا باهرا كما قرره كثيرا من الباحثين في إندونيسية، فإنه كما ذكروا كثيرا أن التعلم والتعليم مازال تقابله مشكلات كثيرة، فمن المشكلات مايتعلق بالطالبات والمعلم والمنهج والمواد التعليمية وطرق التدريس والوسائل التعليمية وغير ذلك . وأما البيانات المكتوبة وجدت الباحثة بعد ما لاحظت مركز ترقية اللغة العربية. أن جرية التعليم والتعلم هناك يجرى جرية حسنة بتطبيق طريقة المباشرة. وهذا ينفع أيضا للطالبات أن المعلم يدعوهن في فعالية التعليم.

وأما البرامج التي تساعد في ترقية مهارة كلام الطالبات فيستعد المركز تحت الرئاسة نهضة الطلبة أنواع البرامج الذي يساعد في ترقية مهارة كلامهن منها المناظرة أو المجالد والخطابة والمناقشة وما إلى ذلك.

وهذا يدل على اللائق التعليم بتطبيق طريقة المباشرة حتى الحين تكون طالبات المركز طالبات شجاعة وماهرة في التكلم باللغة العربية كلاما فاصحا.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذى أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب وعلى اله و صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع "تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور الجديد الإسلامى للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥". فكان هذا البحث العلمي لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان برونجا:

١. لله تعالى الذى قد ساعدنى وهدانى وقدرنى لإنهاء هذا البحث
٢. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني, BA الذى قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير الجزاء
٣. لوالدى المحبوبين اللذين لايزالان يرشداننى إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويربياننى تربية حسنة وينفقاننى مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لى بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة
٤. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج, M.Ag, رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامى
٥. لفضيلة الأستاذ حمبالى الحاج, M.Pd, عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببطان بربالنجا و لفضيلة الأستاذ مزكى, M.Pd, كرئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بجامعة نور الجديد
الإسلامى

٦. فضيلة المشرف الشيخ مخلصين سعد الحاج الماجستير و عمر منصور الماجستير الذان
يساعدان لتمام هذا البحث. وبهما أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين
بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على أحسن الهيئة إن شاء الله

٧. لعامى سعيد الحاج وزوجته سعيدة شكرا لكما على كل اهتمام ومساعدتكما فى إنتهاء الدراسة

٨. لأخنا الكريم أحمد زييدى وزوجته أسوية المغفرة وإبنهما سبيل مولانا وولد الذى لم يولد،
الذى قد يرببنى ويعلمنى الحياة طيبة والمعاشرة الحسنة

٩. لمن يحبنى فى الله، أنتم عين إنتعاشى.

١٠. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة مركز ترقية اللغة الأجنبية الذين يساعدونى

فى تخليص هذا البحث. ويدفعونى فى إنتهاء هذا البحث. خاصة لفضيلة الأخت حليلة

السعدية، نيل الأمالية، نور عيداء، فردة الرافعة، دنى أرسنا، حقيقة السعادة، إيكاء

كسمواتى، رحمواتى، نعمة فائقة الليلى، سري يونياتى، زكية الجوهريه، رتعة الجنة، أمية

القمرية، فطرية فجرينتى، نور الفاطمة، سودة العلوية، ستي رقية، ييم رافقة.

١١. جميع صاحبتى بمركز ترقية اللغة العربية ومدرسة الدينية نور الجديد الإسلامى ومدرسة

الثنوية بشعبة اللغة العربية

١٢. لأخوات المحبوبة بولاية الزينية

١٣. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.

١٤. للإخوان والأخوات الذين يساعدوني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل دافعتكم لى .

١٥. للأخوات فى نفس المشرف، أختى إيدا راسيتنا، وحدة الخالصة، فرحة، حكمة عائشة، نور عيني، مدينة المنورة، ستي بدرية، ستي مكنونة وفخرى عزتى. بھن نصور المعيشة المسرورة.

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء فى الدنيا و الآخرة. أمين...!!!

الباحثة، ٠٨ يونيو ٢٠١٥

بدرية

١١٣٦٠٥٣١٧

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

- ♣ لوالدي نور الرحمة وزهرية اللذان كانا شجعاني و ربياني في مواجهة الحياة، حتى نهاية دراستي.
- ♣ لعامى سعيد الحاج وزوجته سعيدة الذان يستعداني في إنتهاء الدراسة
- ♣ لجميع عائلتي الذي يدعوني طول حياتهم.
- ♣ لأخ كبيرى زبيدى وزوجته أسوية المغفرة وإبنهما سبيل مولانا وولد الذي لم تولد، وهم الذن يدافعوننى كل أيامهم.
- ♣ و لمشرفى أستاذ عمر منصور الماجستير و الشيخ مخلصين سعد الحاج الذي يساعدنى لنهاية البحث.
- ♣ لجميع أساتيذى منذ طفولى حتى الحين فى مصلى نور الحكمة، رياض الصالحين، ومدرسة مفتاح الفلاح، ومدرسة الدينية نور الجديد و معهد نور الجديد الإسلامى.
- ♣ لصاحباتى ولأصحابى مركز ترقية اللغة الأجنبية الذين يدافعوننى لنهاية هذا البحث فى معهد نور الجديد.
- ♣ لمن يحبني فى الله
- ♣ لجميع أصدقائي فى قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١
- ♣ لإخواني و أخواتي الأحباء فى معهد نور الجديد الإسلامى خاصة بولاية الزينية

محتويات البحث

صفحة الموضوع

صفحة موافقة المشرف

صفحة الموافقة و الإعتماـ

صفحة إقرار الطالبة بتأليف البحث بنفسه

صفحة المستخلص

صفحة كلمة الشكر والتقدير

صفحة الشعار

صفحة الإهداء

محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. مشكلات البحث..... ٥
- ج. أهداف البحث ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. مصطلحات البحث..... ٧
- و. الدراسة السابقة..... ٨

الباب الثاني : البحث النظرى

- أ. طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة ١١
١. تعريف الطريقة ١١
٢. طريقة المباشرة ١٢
٣. المحادثة ١٨
٤. المناقشة ٢٠
- ب. مهارة الكلام ٢٤
١. التعريف ٢٤
٢. أهمية مهارة الكلام ٢٥
٣. أهداف تعليم الكلام ٢٧
٤. عناصر التحدث ٢٧
٥. أنواع مهارة الكلام ٢٨
٦. مراحل تعليم مهارة الكلام ٢٩
٧. جوانب الهامة فى تعليم مهارة الكلام ٣١
- ج. تطبيق طريقة المباشرة باستخدام أسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية ٣٤

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. مدخل البحث ونوعه ٣٦

ب. مراحل البحث	٣٦
ج. أدوات البحث	٣٧
د. مصادر البيانات	٣٧
هـ. أساليب جمع البيانات	٣٨
و. تحليل البيانات	٤٠
ز. تأكيد صحة البيانات	٤٢

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. عرض البيانات	٤٤
١. خلفية ميدان البحث	٤٤
٢. تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية للمرحلة الوسطى بولاية البيان بمعهد نور الحديد الاسلامى بيطان برابالنجا	٤٦
٣. العوامل التى تعوق وتساعد تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان بمعهد نور الحديد الاسلامى بيطان برابالنجا	٥٥
ب. تحليل نتائج البحث و مناقشتها	٦١

١. تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة والمناقشة لترقية مهارة كلام
باللغة العربية للمرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة العربية بولاية البيان
بمعهد نور الجديد ٦١
٢. العوامل التي تعوق وتساعد تطبيق طريقة المباشرة بأسلوب المحادثة
والمناقشة لترقية مهارة الكلام باللغة العربية ٦٣

الباب الخامس: الإختتام

- أ. ملخص نتائج البحث ٦٦
- ب. التوصيات و الإقتراحات ٦٧
- المراجع ٦٩

الملاحق

سيرة ذاتية