

قائمة المصادر والمراجع

الأجنبية

- ابن جني. الخصائص. بيروت: عالم الكتب.
- الأستاذ الدكتور رشدي أحمد طعيمة. ١٩٨٩. تعليم اللغة لغير ناطقين بها مناهجه وأساليبه. الرياض: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة
- حسن شحاته. ١٩٩٣. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية
- حسين سليمان قورة. ١٩٨١. دراسات التحليلية ومواقف تطبيقية لتعليم اللغة العربية والدين الإسلامي. القاهرة: دار المعارف
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ٢٠١٠. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: ردمك
- دكتور محمد علي الخولي. ١٩٨٢. أساليب تعليم اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية
- زاكية عارفة. ٢٠١٠. تعليم الانشاء المشكلات والحلول. مالانج: جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية
- الشيخ إبراهيم البيجوري. دس. فتح رب البرية على الدرة البهيمية نظم الاجرمية. سورابيا: مكتبة الهداية
- صلاح عبد المجيد العربي. ١٩٨١. تعلم اللغات وتعليمها بين النظرية والتطبيق. القاهرة: مكتبة لبنان.
- طه على حسين الدليمي وسعاد عبد الكريم الوائلي. ٢٠٠٣. الطرائق العملية في تدريس اللغة العربية. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع
- عابد توفيق الهاشيمي. ١٩٨٢. الموجه العلمي لمدرس اللغة العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة

عائشة الناصري. ٢٠٠٢. تعامل أساتذة اللغة الانجليزية مع التعبير الكتابي بالمغرب.

الرباط: معهد الدراسات ولأبحاث للتعريب

عبد العليم ابراهيم. ١٩٧٨. الموجه الفني لمدرّس اللغة العربية القاهرة: دار المعارف

علي أحمد مذكور. ١٩٩٧. تعليم فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي. بيروت :

دار النفائس

عمر الصديق عبد الله ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الطروق - الأساليب -

الوسائل. الجزيرة: الدار العالمية للنشر والتوزيع

فتحى علي يونس. ١٩٨١. اساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: دار

الثقافة للطباعة والنشر

محمد عبد القادر. ١٩٧٩. طريقة تعليم اللغة العربية القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

محمد عفيف الدين دمياطى. ٢٠١٠. محاضرة في علم اللغة الإجتماعى سورابايا: دار العلوم

اللغوية.

محمد كامل النافة. ٩٨٥ تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة:

جامعة ام القرى معهد اللغة العربية، وحدة البحوث والمناهج

محمود اسماعيل صيني. العربية للناشئين منهج متكامل لغير الناطقين بالعربية. السعودية:

وزارة المعارف ادارة الكتب المدرسية

المعلوف. ١٩٨٦ المنجد في اللغة والأعلام. بيروت لبنانون : المكتبة الشرعية

نايف محمود معروف. ١٩٨٥. خصائص العربية وطرائق تعليمها. لبنان: دار النفائس

نور هادى. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها. مالانج: جامعة مولانا

مالك إبراهيم ألاملى الحكومية

Hacker, Diana. ٢٠١١. a writer's reference seventh edition. New york : Bed Ford, st
Martin

Ronald J.C henail. ٢٠١٠ The Qualitative Research, Florida, NSU

Quinn Patton, Michael. ٢٠٠٢ Qualitative Research Methodologi Medecins Sans

Ahmad, Izzan. ٢٠٠٩ *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung : Humaniora

Chaer, Abdul. ١٩٩٥. *Sosiolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta

Efendi, Ahmad Fuad. ٢٠٠٥ *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang : Misykat

J Moleong, Lexy. ٢٠٠٥. *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Koentjaningrat. ١٩٩١. *metode-metode penelitian masyarakat* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Koran pendidikan. ١١-١٢ Mei ٢٠١١. "Sejajarkan Ekstrakurikuler dan Akademik"

Muhammad, Abu. ٢٠٠٦. *Metode Praktis Tashrif: suatu teori mentashrif bahasa arab untuk menguasai kaidah sharaf*. Surabaya: Amelia

Sudjana, nana. ١٩٩٦. *Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik di sekolah*. Bandung: sinar baru Algensindo

Sukmadinata, ٢٠٠٩ *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Taringan, Guntur. ٢٠٠٨. *Membaca Sebagai Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wamuna. ٢٠١١. *metodelogi pembelajaran bahasa arab*. bandung: teras

سيرة ذاتية

أنا فرحة بنتى محمد سوري ولدت بقرية بوغباروه كدور فماكسان مادورا في التاريخ ١٦- يولي- ١٩٩٣ . ونشأت في تلك القرية بفرح وسرور مع والديّ المحبوبين ولو كانا ما سبق لهما أن يتعهّدا ولكنّهما من ذي همة عالية لنجاح بنتهما في طلب العلم.

وبدأت حياتي العلمية في بلدي التي ولدت بها وهو في كادور فماكسان مادورا، تعلمت منذ روضة الأطفال ثم المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة الحكومية في مفتاح الفلاح وتعلمت قراءة القرآن في مصلى نور الحكمة تحت إشراف الشيخ عبد الخالق وعائلته.

ثم انتقلت إلى معهد النور الجديد الإسلامي بيطان بربالنجا في السنة ٢٠٠٨ والتحقت دراستي في مدرسة العالية نور الجديد، ولم أكتف بذلك بعد النهاية التعليم إشتغلت ببرامج الكثيرة في مركز ترقية اللغة العربية، والبرامج المعهدة.

وبعد نجحت وخرجت من المدرسة العالية التحقت دراستي إلى الجامعة نور الجديد في كلية التربية بشعبة اللغة العربية في السنة ٢٠١١، ولم أكتف بما وجدته من مجلس التعلم في كلية التربية بشعبة اللغة العربية ولأنني أشعر في قلّة المعرفة والعلوم الدينية، فاشغلت نفسي بتعلم القراءة كتب التراث في معهد العالي نور الجديد تحت إشراف الشيخ الحاج محمد رمزي الأميري بن الحاج عبد المنان بن الحاج إبراهيم، وأخذت عن المشايخ منهم الشيخ العلامة الحاج زهري زيني و الشيخ العلامة الحاج نجيب الرحمن واحد وغيرهما من المشايخ الراشخين. نفعا الله علومنا في الدارين. أمين

١. هل توجد مشكلات في جراية تعليم مهارة الكتابة في مركز ترقية اللغة العربية؟
٢. ما مشكلات التي توجد في تعليم مهارة الكتابة؟
٣. هل توجد هناك التحليل لكل مشكلات تعليم مهارة الكتابة؟
٤. هل دور الدروس الإضافي إحدى من تحليل مشكلات التي توجد في تعليم مهارة الكتابة؟
٥. هل من الأستاذ مشكلات كذلك؟
٦. ما مشكلات التي توجد الأستاذ في تقديم المادة أمام الطالبات؟
٧. هل ليس من مشكلات شخصية الطالبات ؟
٨. هل الوسائل التعليمية كاملة خاصة في جراية تعلّم مهارة الكتابة؟

الأسئلة بين الباحثة مع الطالبات في مركز ترقية اللغة العربية

١. هل تحبين لغة العربية؟
٢. أأنت تحبين مهارة الكتابة؟
٣. أيّ سبب لالتحسين مهارة الكتابة؟
٤. هل المدرس يحضر إلى الفصل لكل أوقاتهم؟
٥. هل بوجود درس إضافي يؤثر تأثيرا الى فهمك في تعلّم اللغة العربية خاصة في مهارة الكتابة؟
٦. هل الوسائل التعليمية كاملة خاصة في جراية تعلّم مهارة الكتابة؟

الأسئلة بين الباحثة مع نائب المدير مركز ترقية اللغة العربية

١. هل الأستاذ في مركز ترقية اللغة العربية من متخرج المركز ترقية اللغة العربية كلهم؟
٢. هل سبق لمشرف مركز اللغة العربية أن يقوم ببرنامج "الدراسة المقارنة"؟
٣. هل بعد ما قام ببرنامج "الدراسة المقارنة" يآثر إلى تقدّم مفاهيم خاصة في تعلّم الكتابة ؟



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Diajukan oleh

N a m a

Nomor Pokok Mahasiswa

Semester/Jurusan

Angkatan Tahun

Judul Skripsi

حلها

:

FARHAH

113603321

PBA

2011

مشكلات في تعلم مهارة الكتابة وعلاجه لدى
الطلبة بالمرحلة العليا في مركز ترقية اللغة الأجنبية
بمعهد نور الجديب الاسلامي بـالمنامة
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٤

Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

Paiton, 29 Maret 2015
Mahasiswa ybs.,

FARHAH

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PBA,

Menyetujui :
Pembimbing I,



MUZAQQL, M.Pd.I

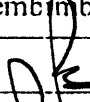
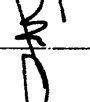
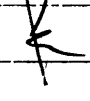
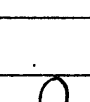
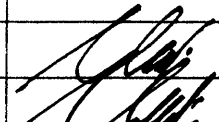
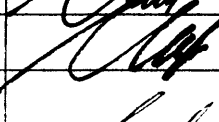
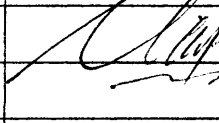
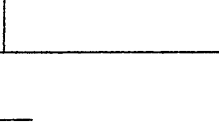
DR. KH. Mukhlis Sa'ad MA

Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.

Catatan Pembimbing :

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : FARHAH
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113605321
3. Jurusan : PBA
4. Judul Skripsi : مشكلات في تعليم مهارات الكتابة وعلاجها لدى الطالبات
بمركز ترقية اللغة الأجنبية
بمعه نور الجدي الإسلام بستان بالبحر
للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٤
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. _____
2. _____
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
29-03-2015	Konsultasi jurnal + bab I		
10-4-2015	Bab I & II kami fokus.		
30-4-2015	Bab III : acc.		
4-5-2015	Bab I & II : acc.		
9-5-2015	Bab I & II Acc		
24-5-2015	Bab III Revisi		
25-5-2015	Bab III Acc		
7-6-2015	Bab IV & V acc.		
8-6-2015	Bab IV & V Acc		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____

Bimbingan telah selesai tgl. : _____

Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____

Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,


 Dr. H. Mukhlisin Sa'ad MA

 Paiton, 20-6-2015.
 Dekan,


H. HAMBALI, M.Pd



Nomor : NJ-D03/0056/A.II/LPBA/06. 2015
Lampiran : o0o
Perihal : **Keterangan Penelitian**

Kepada yang Terhormat:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo

di -
Nurul Jadid

Assalamu'alaikum War. Wab.

Salam sejahtera kami sampaikan semoga Bapak tetap dalam naungan Taufiq dan Hidayahnya sehingga tetap mampu melaksanakan aktivitas sehari-hari.

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah direktur Lembaga Pengembangan Bahasa Asing PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

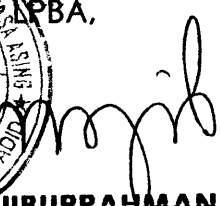
Nama : **Farhah**
Tempat, Tgl. Lahir : Pamekasan, 16 Juli 1993
NIM : 113605321/2011.4.010.0102.1.00392
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Alamat : Kadur Pamekasan Madura
Judul Skripsi :

مشكلات في تعليم مهارة الكتابة وحلها لدى الطالبات للمرحلة عليا في مركز ترقية اللغة
الأجنبية بمعهد نور الجديد الإسلامي بيطان برابالنجا للعام الدراسي 2014-2015

Telah melakukan kegiatan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing (LPBA) PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 04 April 2015 s/d tanggal 04 Juni 2015.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

19 Juni 2015
Direktur LPBA,

KH. MAJIBURRAHMAN WAHID, M. Ag