

تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بستان الفائزين

باسوكي سيتوبندوا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي



إعداد:

إلهام زكية الأخلاق

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢٥

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بربولنجا

كلية التربية قسم اللغة العربية

٢٠١٥

تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية
بستان الفائزين باسوكي ستوبندوا للعام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥

بحث علمي

مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط للحصول
على درجة الأولى في تعليم اللغة العربية

إعداد:

إلهام زكية الأخلاق

رقم دفتر القيد: ١١٣٦٠٥٣٢٥

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان برابلنجا

كلية التربية قسم اللغة العربية

٢٠١٥

بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان بربولنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

تحية وبعد :

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي وأدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات ما

يجعله وافيا وصالحا فنقدم إليكم أن :

الإسم : إلهام زكية الأخلاق

رقم القيد : ١١٣٦٠٥٣٢٥

الموضوع : تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بستان

الفائزين باسوكي سيتوبندوا

لقد وافر شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة

نور الجديد الإسلامية ببيطان بربولنجا، و نرجوا إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

و السلام عليكم و رحمة الله و بركاته

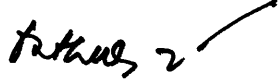
تحريرا بيطان, ٢٧ يوني ٢٠١٥

المشرف الأول



الدكتور اندس عبد الوافي راوي الماجستير

المشرف الثاني



الدكتور فتح الرازي الماجستير

البحث العلمي، الذي قدمه: إلهام زكية الأخلاق قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام لجنة

المناقشة وتقرر قبوله شرطا للحصول على درجة الطبقة الأولى بكلية التربية لقسم تعليم اللغة

العربية جامعة نور الجديد الاسلامية ببيطان برباليجا جاوى الشرقية وذلك في:

يوم :الاربعاء

التاريخ : ٢٩ يولي ٢٠١٥

الإعتماد



(حنبل)

رئيسا

(.....)

كاتبا

(.....)

مناقشا

(.....)

لجنة المناقشة :

١. عمر منصور الماجستير

٢. الأستاذ مزكي ، الماجستير

٣. محمد برزا أحمدى الحاج الماجستير

إقرار الطالب بتأليف البحث بنفسه

نحن الموقع أدناه:

إسمى : إلهام زكية الأخلاق

تاريخ الميلاد : ستوبندوا، ٠٤ أفرير ١٩٩٣

رقم دفتر القيد : ١١٣٦.٥٣٢٥

الكلية : كلية التربية

الشعبة : شعبة اللغة العربية

الدرجة : الطبقة الأولى

العنوان : سومبر ملغ ستوبندوا

و أعلن بالحقيقة أن:

١. هذا البحث العلمى هو حاصل البحث الباحث إلا الأجزاء الذى يراجع الى الكتب. و بحثت عن "

تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بستان الفائزين باسوكي

ستوبندوا كما قد بحث الباحث الماضى و لكن إختلف مسألة هذا البحث بالبحث العلمى قبله.

٢. إذا كان هذا البحث مقلد فى يوم من الأيام. إستعد و أعطي الشك أعنى نزع الملكية للعالملة و لا

يطالب الى جميع الأحزاب.

٣. و كتبت هذا الأقرار بالحقيقة و لا يجبر من جميع الأحزاب.

لذلك، يتغاضى الباحث جميع الأحزاب.



مستخلص البحث

إلهام زكية الأخلاق. ٢٠١٥ . تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام لدى الطلبة في المدرسة الثانوية بستان الفائزين باسوكي سيتوبندوا. كلية التربية. شعبة تعليم اللغة العربية. جامعة نور الجديد الاسلامية بيطان برابالينجا. المشرفان : عبد الوافي راوي الماجستير و الدكتور فتح الرازي الماجستير.

الكلمات الأساسية : تطبيق طريقة إنتقائية لترقية مهارة الكلام.

كما هو المعروف ، إنّ الطريقة لها دور هام كبير في التعليم اى مادة لتحقيق الاهداف التي تتوخاها من تعليم اى درس يحتاج الى الطريقة. والمعلم الناجح في حقيقته طريقته ناجحة توصل الدرس الى التلاميذ بايسر السبل مهما كان المعلم غزير المادة ولكنه لا يملك الطريقة الجيدة فان النجاح لن يكون خليفه في عمله وغزارة المادة تصبح عديمة الجاوى

و كما هو المعروف أن ا عملية تطبيق طريقة إنتقائية لترقية اللغة العربية من أمور محتاجة بحثها. و العلة من ذلك هي كون القواعد أساس استيعاب الطلبة نحو اللغة العربية تحريرا وكذلك شفاويا. و لأنّ دورها في صحيحة تركيب الجمل امر لا ينكر و لا يهمل وجوده في بداية تعلّم اللغة العربية. و مناسبا بتلك القضية أنّ طريقة إنتقائية إحدى طرق تدريس اللغة العربية التي تفضّل الطلبة في استيعاب القواعد و في فهم ترجمة الكلمة قبل ان يخطوا الى امر آخر في تعلمها.

و الكلام مهارة إنتاجية تتطلب من المتعلم القدرة على إستخدام الأصوات بدقة، والتمكن من الصيغ النحوية ونظام ترتيب الكلمة التي تساعده على التعبير عما يريد ان يقوله في مواقف الحديث. أي ان الكلام عبارة عن عملية إدراكية تتضمن دافعا للتكلم ثم مضمونا للحديث ثم نظاما لغويا بوساطته بترجم الدافع والمضمون في شكل الكلام. وكل هذه العمليات لا يمكن ملاحظتها فهي عمليات داخلية فيما عدا الرسالة الشفوية المتكلمة. قال يونس أن الكلام هو عملية عقلية تشتمل على التعبير عن العبارات التي يتلقاها الناطق عن طريق عينية والكلام هو عملة عقلية إنفعالية دافعية تشتمل على العبارات التي يتلقاها الناطق عن طريق عينيه، وفهم المعاني والربط بين الخبرة السابقة حتى لاتتضم الشيء الخافي والكلام هو عملية عقمية تتم فيها إشارة الأبدان والتعبير الشفوى إلى المعاني الذهنية. وعلى الأساس أن الكلام يقصد أن يحضر المفاهيم ويخبر

المقاصد الروحية فهما شاملا في إيصال الفكرة الذهنية الإنسانية مما في العقل والشعور لغيرهم بما وجدوا من بيئتهم ولغتهم الأم حيث يتكلمون فصحة ووضيحة .

و ينقسم أهداف الباحث على أهدافان الأول لمعرفة عملية تطبيق طريقة إنتقائية في تدريس اللغة العربية لترقية اللغة العربية لدى الطلبة في المدرسة الثانوية بستان الفائزين و لمعرفة العناصر المتعلقة بتطبيق طريقة إنتقائية في تدريس اللغة العربية لترقية اللغة العربية لدى الطلبة في المدرسة الثانوية بستان الفائزين .

بالمدخل الكيفي. وطريقة جمع البيانات في هذا هذا البحث يستخدم منهج دراسة وصفية او تحليلية

البحث هي طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائقية، لتحليل البيانات تستخدم وصفية كيفية.

نتائج هذا البحث (١) أن عملية تطبيق طريقة إنتقائية في تدريس اللغة العربية لترقية اللغة العربية لدى

الطلبة في المدرسة الثانوية بستان الفائزين هي : كون طريقة إنتقائية هدفا لاستيعاب الطلبة الى الإنتقائية قبل

امر اخر يناسب بما احتاج اليه الطلبة في بداية تعلّمهم نحو اللغة العربية، (٢) أن العناصر المتعلقة بتطبيق طريقة

الإنتقائية في تدريس اللغة العربية لترقية اللغة العربية لدى الطلبة في المدرسة الثانوية بستان الفائزين و هي : و

عملية التعليم اللغوي الذي يشتمل الى تدريس تركيب اللغة العربية و تدريس القواعد و البيئة الاجتماعية و

طريقة التدريس و الوسائل التعليمية و ما الى ذلك.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنزل القرآن الكريم بلسان عربي مبين و الصلاة و السلام محمد أفصح العرب ولى اله و
صحبه أجمعين. أما بعد:

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع " تطبيق طريقة إنتقائية
لترقية مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بستان الفائزين باسوكي سيتوبندوا ". فكان هذا البحث العلمي
لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان
بربولنجا:

١. لشيخى المحبوب والمحترم الشيخ محمد زهري زيني، BA الذي قد علمني بعدة العلوم جزاك الله خير
الجزء

٢. لوالدى المحبوبين اللذين لايزالان يرشداننى إلى نحو الأعمال والأهداف النافعة ويرياننى تربية حسنة
وينفقاننى مبالغة من الأخلاق المحموده ويهتمان لى بالموعظة الحسنة والرعاية الكاملة والعناية الوافرة

٣. لفضيلة الأستاذ الدكتور ملطوف سراج الحاج، M.Ag. رئيس الجامعة نور الجديد الإسلامية وفضيلة
الأستاذ الدكتور عبد الوافي راوي الحاج ، الماجستير و الأستاذ الدكتور فتح الرازي الماجستير حيث
أجرى هذا البحث تحت إشرافهما وإرشادهما الكاملين بدقة وعناية فاستطعت إتمام هذا البحث على
أحسن الهيئة إن شاء الله

٤. لفضيلة الأستاذ حبالى الحاج الماجستير. ؛ عميد كلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية بيطان
برابالنجا و لفضيلة مزكى الماجستير رئيس قسم اللغة العربية بكلية التربية بجامعة نور الجديد الإسلامية

٥. و لجميع الأساتيد والموظفين الإداريين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الجديد والإخوان الذين
يساعدوننى على اكمال هذا البحث

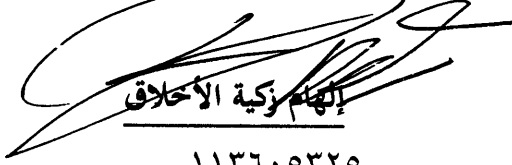
٦. جميع الأصدقاء الأحباء والصاحبات المحبوبة الذين يساعدوننى فى تخلص هذا

٧. للإخوان والأخوات بقسم اللغة العربية بمرحلة الثامنة ما فيه العيش الا معكم.

٨. للإخوان والأخوات الذين يساعدونني في تمام هذا البحث العلمي شكرا جزيلا على كل حال .

أرجوا أن يجزيهم الله تعالى أحسن الجزاء في الدنيا و الآخرة. أمين...!!!

الباحث، ٢٢ يولي ٢٠١٥


إلهام زكية الأحلاق

١١٣٦٠٥٣٢٥

و الشعر

إِذَا صَدَّقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

"When There Is A Will There Is A Way"

Jika Ada Kemauan Pasti Ada Jalan

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

❖ والدائي أبي مدزر و أمي نرتي اللذان كانا شجعاني و ريباني في مواجهة الحياة، حتى نهاية دراستي.

❖ و مشرفي أستاذ الدكتور عبد الوافي راوي الحاج ، الماجستير و الأستاذ الدكتور فتح الرازي الماجستير الذي يساعدني لنهاية البحث.

❖ و يدافعن لنهاية هذا البحث في معهد نور الجديد.

❖ إخواني و أخواتي الأحباء في معهد نور الجديد الإسلامي.

❖ جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية سنة دراسية ٢٠١١

محتويات البحث

صفحة الموضوع	
صفحة موافقة المشرف	
صفحة الموافقة و الإعتماذ	
صفحة إقرار انطالبة بتأليف البحث بنفسه	
صفحة المستخلص	
صفحة كلمة الشكر والتقدير	
صفحة الشعار	
صفحة الإهداء	
محتويات البحث	

الباب الأول : مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد المشكلات	٨
ج. مشكلات البحث	٩
د. أهداف البحث	٩
هـ. فوائد البحث	٩
و. مصطلحات البحث	١٠
ز. الدراسات السابقة	١٢

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. الطريق الإنتقائية	١٤
----------------------	----

أ. طريقة السمعية الشفوية	١٧
ب. طريقة المباشرة	١٩
ت. طريقة الحوارية	٢١
ث. طريقة التقليديّة و المذاكرة	٢٢
ج. طريقة الأسئلة و الأجوبة	٢٢
ب. مهارة الكلام	٢٣
أ. طبيعة عملية الكلام	٢٤
ب. أهمية تدريس الكلام	٢٦
ت. توجيهات عامة لتدريس الكلام	٢٨
ث. تدريس مهارة الكلام و انواعها	٣٠
ج. وقت المناسب لتدريس الكلام	٣٢
ت. المفهوم الثالث تطبيق الطريقة الإنتقائية لترقية مهارة الكلام	٤٣

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. مدخل البحث و نوعه	٤٧
ب. مشاركة البحث	٤٩
ج. أدوات البحث	٥٠
د. مصادر البيانات	٥٥
هـ. أساليب جمع البيانات	٥٦
و. تحليل البيانات	٥٧
ز. تأكيد صحة البيانات	٥٨

الباب الرابع : نتائج البحث

أ. عرض البيانات	٦١
ب. نتائج البحث و مناقشتها	٧٧

١. عملية التعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية بستان الفائزين ٧٧

٢. المشكلات التي تواجه المدرس و الطلاب في تعليم مهارة الكلام ٨٠

الباب الخامس: خاتمة

أ. ملخص نتائج البحث..... ٨٥

ب. التوصيات و الإقتراحات ٨٦

المراجع ٨٧

أتملاحق

سيرة ذاتية