

تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X لقسم اللغة

بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث الجامعي



إعداد:

نوري ولدى المعروفة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٩

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان بربالنجا

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٥

تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X لقسم اللغة
بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

البحث الجامعي

بحث مقدم إلى جامعة نور الجديد الإسلامية لتوفير بعض الشروط للحصول على درجة
البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

نوري ولدى المعروفة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٩

جامعة نور الجديد الإسلامية

بيطان برابا لنجا

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٥

صفحة موافقة المشرف

سعادة المحترم عميد كلية التربية

بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيطان برابا لنجا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية و بعد:

فقد أجرينا النظر لهذا البحث العلمي و أدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات ما

يجعله وافيا و صالحا فنقدم إليكم أن :

الإسم : نوري ولدى المعروفة

رقم دفتر القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٩

الكلية \ القسم : كلية التربية لقسم اللغة العربية

عنوان الرسالة : تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X لقسم

اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

لقد وافر شروط الإمتحان و تمت الموافقة على مناقشة هذا البحث لكلية التربية بجامعة

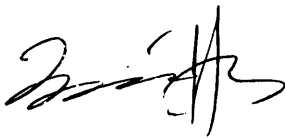
نور الجديد الإسلامية ببيطان برابا لنجا, و نرجو إجراء المناقشة في أمد يسير.

هذا تفضلوا بقبول فائق الإحترام.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا ببيطان

المشرف الثاني



M.Pd.I زين العارفين

المشرف الأول



M.Pd.I كياهي مرشد رملي الحاج

Skripsi oleh **NURI WILDA AL-MA'RUF AH** ini telah dipertahankan di depan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada
:

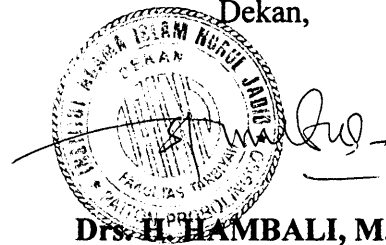
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

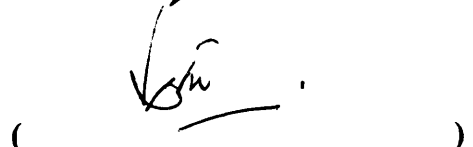
Ketua : **UMAR MANSHUR, MA.**



Sekretaris : **MUZAQQI, M.Pd.I**



Penguji : **H. MOH. BARZAN, M.Pd.I**



تأكيد البحث الأصلي

الملقعة التالية هي:

الإسم : نوري ولدى المعروفة

تاريخ الميلاد : برابالنجا, ١١ يناير ١٩٩٣

رقم القيد : ١١٣٦٠٥٣٣٩

الكلية : جامعة نور الجديد الإسلامية

القسم : تعليم اللغة العربية

الدرجة : الثامنة

العنوان : سومبركراغ- كندىغ- برابالنجا

تؤكد بالحقيقة أن :

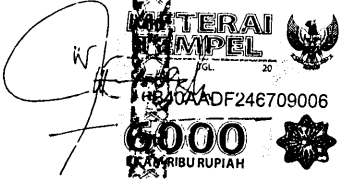
١. النص هذا البحث العلمي الكلي محصله بحثي, إلا في أجزاء المرجع النفسي وطول معرفتي عنه, وكان هذا البحث عن تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل لقسم اللغة بمدرسة نور الجديد الثانوية للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ وهذا موضوع البحث لم يقدم قبله وان كان ممكنا إلا موضوع البحث فقط, بل تختلف المشكلات فيه.
٢. اذا كان النص البحثي تقليدا فكننت مستعدة على قبول الغقوبة حرمان حفي الباحثة, ولا أطلب من أي طرف.

٣. كتبت هذا التأكيد تأكيدا حقيقيا دون التكليف من أي طرف.

ربما هذا التأكيدي , فأنا أرجو أن يتسامح جميع الأطراف

بيطان, ٣٠ يونيو ٢٠١٥

الطالبة



نوري ولدى المعروفة

الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

١. أمي المحبوبة حريدا الحاجة
٢. أبي المحبوب صنهاجي الحاج
٣. مدير المعهد نور الجديد الإسلامي الشيخ زهري زيني الحاج
٤. مشايخي و أساتيذي في معهد نور الجديد الإسلامي
٥. اختي الكبيرة "نور الفائزة" وأخي الصغير "محفوظ ظافر جيلاني"
٦. صاحباتي الأعزاء
٧. اخواني واخواتي الأحباء
٨. من يشجعني في كل أمري
٩. محبي اللغة العربية

الاستهلال والشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾

(الزخرف: ٣)

❖ الطريقة خير من المادة

المستخلص

المعروفة، نوري ولدا، ٢٠١٥، تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب
فصل 2-X لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤-
٢٠١٥، بحث علمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة نور الجديد الإسلامية.
المشرف: (١) كياهي مرشد رملي الحاج M.Pd.I، (٢) زين العا رفين M.Pd.I
الكلمة الرئيسية: تأثير، طريقة السمعية الشفوية، مهارة الكلام

اللغة العربية تكون لغة مختارة مخصصة التي كلم بها تبارك وتعالى في القرآن .
لمحاولة عراقيل التعليم وتنمية كيفية عمليات التعليم، مما لا بد منه ان يكون طريقة التعليم
في هذه لغة متنوعة ومختلفة . ومن الطرق التي قام بها المدرس في تعليم هي الطريقة "
السمعيات الشفوية" هذه الطريقة راءها المعاملون انما احسن الطرق والفعاليات في التعليم
فنستنبط مما تقدم أن مشكلات البحث في هذه البحث كما يلي : هل تكون
تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X لقسم اللغة بمدرسة العالية
نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ وهل التأثير فيها صغير وكبير.

وللوصول إلى نتيجة هذا البحث فالستعملت الباحثة طريقة الملاحظة
(observasi) والإستبيان (angket) و الوثائق (dokumentasi). و تحليل البيانات
استعملت الباحثة ب SPSS

وبعدما بحثت الباحثة عن تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X
لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ وبعد تحليلها.
فإن نتائج البحث فهي كما يلي: لا تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب
فصل 2-X لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ و لها
تأثير أدنى.

الحمد لله الذي انزل القرآن بلسان عربي مبين والصلاة والسلام على محمد افصح العرب و على اله و صحبه أجمعين. أما بعد :

قد تمت كتابة هذا البحث العلمى بعد مرور التعب و الجهد الكبير بالموضوع : تأثير طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام لطلاب فصل 2-X لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ فكان هذا البحث العلمى لتوفير بعض شروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية ببيتان برابا لنجا.

ولا أنسى تقديم شكري و تقديري لكل من ساعدني في إتمام هذا البحث العلمى :

١. فضيلة مدير الجامعة نور الجديد الإسلامي كياهي ملطوف سراج الحاج.

٢. فضيلة عميد كلية التربية حمبالي الماجستير الحاج

٣. فضيلة رئيس قسم اللغة العربية مركي M, Pd.I.

٤. فضيلة المشرف كياهي مرشد رملي الحاج M, Pd.I و زين العارفين M, Pd.I

٥. أمي المحبوبة حريدا الحاجة وأبي المحبوب صنهاجي الحاج

٦. فضيلة رئيس المدرسة العالية نور الجديد كياهي احمد زاكي

٧. إخواني وأخواتي بكلية التربية لقسم اللغة العربية بجامعة نور الجديد الإسلامية

والمرجو ممن رأى فيها خللا او نقصا او خطأ ان ينيه على ذلك لان الإنسان محل الخطاء والنسيان, وما توفيقي الا بالله عز وجل عليه توكلت واليه انيب.

المحتويات

i	صفحة الموضوع
ii	صفحة موافقة المشرف
iii	صفحة الموافقة و الإعتقاد
iv	إقرار الطالب بتألف البحث بنفسه
v	الإهداء
vi	الاستهلال و الشعار
vii	مستخلص
viii	كلمة الشكر و التقدير
ix	المحتويات
x	قائمة الجداول
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث
٥	ج. أهداف البحث
٥	د. فروض البحث
٧	هـ. فوائد البحث

٧	و. المصطلحات الإجرائية.....
٧	ز. الدراسات السابقة.....
١١	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١١	أ . نظرية عن طريقة السمعية الشفوية متغير.....
١١	١. الخلفية إلى ظهور أساليب طريقة السمعية الشفوية.....
١٣	٢. تعريف طريقة السمعية الشفوية.....
١٤	٣. خصائص طريقة السمعية الشفوية.....
١٦	٤. عرض خطوات طريقة السمعية الشفوية.....
١٧	٥. غرض طريقة السمعية الشفوية.....
١٨	٦. مزايا وعيوب طريقة السمعية الشفوية.....
٢٠	٧. اللغة العربية لغة التعلم أمثلة باستخدام طريقة السمعية الشفوية.....
٢٣	ب. نظرية عن مهارة الكلام متغير.....
٢٣	١. تعريف مهارة الكلام.....
٢٧	٢. غرض مهارة الكلام.....
٢٩	٣. تقنيات التعلم مهارة الكلام.....
٣٢	٤. الاستراتيجيات مهارة الكلام.....
٣٣	ج. الارتباط بين الطريقة السمعية الشفوية و مهارة الكلام.....

الباب الثالث :مناهج البحث ٣٥

أ.تصميم البحث..... ٣٥

ب. مجتمع البحث والعينة..... ٣٦

ج. أدوات البحث ٣٦

د. أساليب جمع البيانات ٣٦

هـ. تحليل البيانات..... ٣٩

الباب الرابع: نتائج البحث ٤١

أ.عرض البيانات ٤١

١.البحث الطلبة ٤١

٢.تحصيل الإستیبان طريقة السمعية الشفوية..... ٤٢

٣.نتيجة مهارة الكلام ٤٤

ب.تحليل البيانات ٤٦

١.اختبار صدق الإستبيان ٤٦

٢.اختبار دقة الإستبيان..... ٥٠

٣. كما همة حلاقة طريقة السمعية الشفوية لمهارة الكلام ٥١

ج. اختبار فروض البحث..... ٥٢

٥٥.....د. تحليل نتائج البحث ومناقشتها.

.....الباب الخامس: خاتمة.

٥٦.....أ. ملخص نتائج البحث.

٥٦.....ب. التوصيات والإقتراحات.

٥٨.....المراجع.

٥٩.....الملاحق.

قائمة الجداول

٤,١. الجدول X-2 لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥

٤,٢. الجدول نتائج استجابة التردد للإستبيان عن طريقة السمعية الشفوية

٤,٣. الجدول نتائج مهارة الكلام طلبة X-2 لقسم اللغة بمدرسة العالية نور الجديد للعام الدراسي

٢٠١٤ - ٢٠١٥

٤,٤. Item-Total Statistics الجدول

٤,٥. الجدول تحصيل اختبار صدق الإستبيان

٤,٦. الجدول تحصيل اختبار دقة الإستبيان

٤,٧. الجدول تحصيل العلاقة بين طريقة السمعية الشفوية و مهارة الكلام

٤,٨. Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment

٤,٩. الجدول نتيجة علاقة *product moment*