

**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
MELALUI PERAN PEMBINAAN KEPALA MADRASAH
DI MTs MIFTAHUL AFKAR KOTA KRAKSAAN**

SKRIPSI



Oleh:

IZZATI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

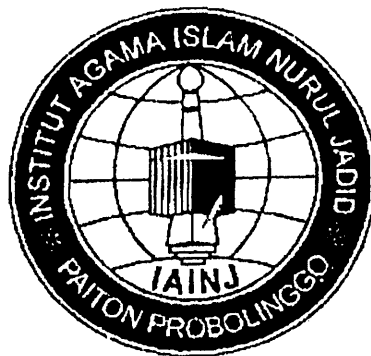
**PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU MELALUI
PERAN PEMBINAAN KEPALA MADRASAH DI MTs
MIFTAHUL AFKAR KOTA KRAKSAAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO
UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU PERSYARATAN DALAM PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

IZZATI



**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasah

Kepada Yth :
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya,
Maka kami berpendapat bahwa skripsi :

N a m a	:	Izzati
NIM/NIMKO	:	113305064
Fak/Jurusan	:	Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peran Pembinaan Kepala Madrasah Di MTs Miftahul Afkar Kota Kraksaan.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 24 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs.H. A.WAFURROWI, M.PdI

Pembimbing II,



ZAINUL ARIFIN, M.PdI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Izzati
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 09 November 1965
Alamat : RT 04 / RW 04 Sidopekso Kraksaan Probolinggo
NPM/NIMKO : 113305064
Prpgram Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah IAI Nurul Jadid, Paiton Probolinggo

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perubahan tersebut.

Kraksaan, 30 Juni 2015
Yang membuat Pernyataan



IZZATI

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **IZZATI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

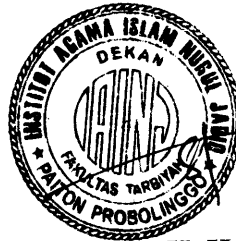
Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si.**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ
إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya: "Dan ingatlah ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S. Luqman:13). (Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, 1979: 654).

PERSEMBAHAN

Untuk alm. Ayahanda dan Ibunda Tercinta yang telah melahirkanku, tanpa setitik pamrih telah mencurahkan segenap jiwa raga dan kasih sayangnya serta iringan do'a yang tak pernah henti dilantunkannya. Sembah batinku kuhaturkan atas jerih payahnya yang telah menghantarkanku sampai seperti saat ini. Mudah-mudahan amal ibadah beliau diterima di sisiNya.

Untuk guru-guru dan Dosen-dosen yang telah membimbingku dan mendidikku dengan penuh kesabaran dan keikhlasan. Dengan jerih payahnya ku dapat membedakan mana yang baik dan mana yang buruk. Mudah-mudahan segala amal beliau menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah.

Untuk adik-adik dan kakak-kakakku tercinta yang telah mendukungku untuk terus bersemangat mencapai cita-cita. Mudah-mudahan mereka semua dapat mencapai cita-citanya setinggi langit, dan menjadi anak-anak yang senantiasa berbakti pada semuanya.

Untuk sahabat-sahabatku yang senasib dan seperjuangan. Dengan canda tawa dan semangat merekalah aku dapat merasakan betapa berhargalah arti sebuah persahabatan. Mudah-mudahan kita semua dapat mencapai cita-cita yang telah kita angan-angankan,amin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmad dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penuntun umat manusia ke jalan yang benar dan terang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan semua pihak secara moral maupun material. Oleh karena itu dengan rasa tulus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Alm.Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberiku semangat, nasehat, perhatian dan kasih sayang yang tiada akhir.
2. Seluruh civitas akademik IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo; Rektor, Para Wakil Rektor, Para Dosen khususnya Pembimbing Skripsi ini.
3. Adik-adikku dan kakak-kakakku yang tersayang yang selalu mengajarkan aku untuk menghadapi hidup senyuman dan selalu memberiku semangat.
4. Semua pihak yang dengan tulus ikhlas membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini, baik berupa tenaga, pikiran yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan amal baik dari semua pihak yang bersangkutan mendapat balasan dari Allah SWT.

Dengan keterbatasan kemampuan dan sumber yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang positif penulis harapkan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan semua pihak umumnya, manfaatlh yang jadi harapan bagi karya ini. Amin

Probolinggo, Juni 2015

ttd

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Motto	iii
Kata pengantar	v
Daftar Isi	vi
Abstrak.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep	7
G. Penelitian Terdahulu	8

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Profesionalisme Guru

1. Pengertian Profesionalisme	12
2. Pengertian Guru	14

B. Supervisi.....

1. Pengertian Supervisi	16
2. Macam-macam Supervisi.....	17
3. Prinsip-prinsip Supervisi.....	19

C. Hubungan Profesionalisme Guru dan Supervisi Kepala Madrasah.....

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Tahap-Tahap Penelitian	24
C. Instrumen Penelitian	24
D. Sumber Data	25
C. Teknik Pengumpulan data.....	27

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	35
B. Pembahasan	51

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Izzati, 2015. Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peran Pembinaan Kepala Madrasah di MTs. Miftahul Afkar Kota Kraksaan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid. Pembimbing: Drs. H. A. Wafi Rowi, M.PdI, Zainul Arifin, M.PdI

Kata Kunci: Pembelajaran Pendidikan, Meningkatkan Moral siswa.

Salah satu standar yang memegang peran penting dalam pelaksanaan pendidikan di madrasah adalah standar pendidikan dan tenaga kependidikan. Kepala Madrasah merupakan salah satu tenaga kependidikan yang memegang peran strategi dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu pendidikan di madrasah. Kompetensi kepala digunakan dalam mengemban tugas pokok kepengawasan yang terdiri dari kepengawasan akademik dan manajeral. Peran pembinaan yang dilakukan oleh Kepala Madrasah di MTs Miftahul Afkar merupakan peran yang berkaitan dengan pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, pembinaan yang dilakukan kepala melalui supervisi akademik di MTs Miftahul Afkar secara khusus berhubungan dengan peningkatan kemampuan profesional guru dalam pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran serta kemampuan guru dalam menilai proses dan hasil belajar peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Peran Pembinaan Kepala Madrasah di MTs Miftahul Afkar Kota Kraksaan. Penelitian ini mempunyai beberapa rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana supervisi akademik oleh Kepala Madrasah dalam peningkatan kemampuan profesional guru di MTs Miftahul Afkar? 2) Bagaimana upaya Kepala Madrasah dalam optimalisasi peningkatan kemampuan profesional guru di MTs Miftahul Afkar? 3) Bagaimana kekuatan dan kelemahan serta alternatif solusi pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala dalam optimalisasi profesionalisme guru di MTs Miftahul Afkar?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mengetahui supervisi akademik oleh kepala dalam peningkatan kemampuan profesional guru di MTs Miftahul Afkar, 2) Mengetahui upaya Kepala Madrasah dalam optimalisasi peningkatan kemampuan profesional guru di MTs Miftahul Afkar, 3) Mengetahui kekuatan dan kelemahan serta alternatif solusi pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala dalam optimalisasi profesionalisme guru di MTs Miftahul Afkar.

Rancangan penelitian adalah kualitatif deskriptif, metode yang digunakan peneliti dalam pengumpulan data dalam penelitian yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil analisis data dilapangan dapat diperoleh temuan bahwa: A. Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kemampuan Profesional Guru di MTs Miftahul Afkar: Pembinaan yang dilakukan kepala madrasah di MTs Miftahul Afkar terdiri dari peningkatan kualitas pembelajaran dan penguatan profesi guru. Peningkatan kualitas pembelajaran meliputi: (1) pengembangan metode pembelajaran; (2) pengembangan media pembelajaran; dan (3) penilaian terhadap proses dan hasil belajar. Sedangkan penguatan profesi guru meliputi: (1) perilaku guru ideal; (2) pengembangan citra profesi; dan (3) kebanggaan pada profesi. B. Upaya Kepala Madrasah untuk Optmalisasi Pembinaan Guru di MTs Miftahul Afkar: Upaya kepala madrasah di MTs Miftahul Afkar terdiri dari : (1) pembinaan dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran dengan tujuan agar para karakteristik siswa dan mata pelajaran; (2) pembinaan dalam penerapan metode pembelajaran

dengan tujuan memahami karakteristik dari setiap metode pembelajaran yang digunakan agar para siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik; dan (3) pembinaan dalam penilaian proses dan hasil belajar dengan tujuan agar para guru mampu memantau perkembangan peserta didik selama proses pembelajaran dan prestasi peserta didik di akhir pembelajaran, C. Kekuatan dan Kelemahan serta alternatif solusi pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala madrasah dalam optimalisasi profesionalisme guru di MTs Miftahul Afkar, a. Kekuatan: Kekuatan merupakan unsur utama pelaksanaan supervisi akademik di MTs Miftahul Afkar yang terdiri: (1) motivasi intrinsik kepala madrasah di melaksanakan tugas pembinaan terhadap guru; (2) akses informasi yang dimiliki kepala madrasah yang mendukung pelaksanaan tugas; (3) pengetahuan dan keterampilan kepala madrasah; dan (4) sikap resesentatif dan adaptif kepala madrasah, b. Kelemahan: Kelemahan merupakan kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam pelaksanaan supervisi akademik di MTs Miftahul Afkar yang terdiri dari: (1) masuknya tenaga kependidikan dan tenaga pendidik, karena Hal ini berhubungan dengan kelas yang tentu saja mempengaruhi performa dalam pembelajaran.; (2) rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam penggunaan TIK, c. Alternatif Solusi yang dilakukan Kepala dalm Menghadapi Kendala Pelaksanaan Supervisi: Permasalahan yang dihadapi adalah kemampuan guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis TIK. Solusi yang dilakukan kepala madrasah adalah mengembangkan diskusi dengan para guru dan rnengusulkan penyelenggaraan kegiatan pelatihan tentang pemanfaatan TIK dalam pembelajaran. Upaya tersebut masih terkendala secara administratif di tingkat dinas pendidikan dan manajemen sekolah sehingga belum dapat direalisasikan.