

**PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NURUL HIDAYAH BANYUPUTIH WRINGIN BONDOWOSO**

SKRIPSI



Oleh:

KHOLIL SYAMSUL
093304433/200940100101141298

**INTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NURUL HIDAYAH BANYUPUTIH WRINGIN BONDOWOSO**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SERJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Oleh:

KHOLIL SYAMSUL
093304433/200940100101141298

INTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	-
ت	tā'	T	-
ث	ṣā'	Ts	s dengan satu titik di atas
ج	jīm	J	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	dāl	d	-
ذ	zāl	ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-
ز	zāi	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah

ع	‘ain	‘	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fā’	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
هـ	hā’	h	-
و	wāwu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau ’	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā’	y	-

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **KHOLIL SYAMSUL**

NIM : 093304433/200940100101141298

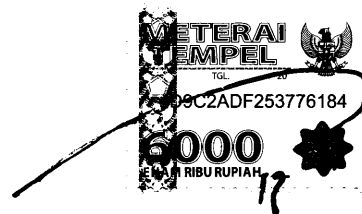
Fak/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Institusi : IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Paiton, 29 Juni, 2015

Saya yang menyatakan



(KHOLIL SYAMSUL)

Skripsi oleh **KHOLIL SYAMSUL** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

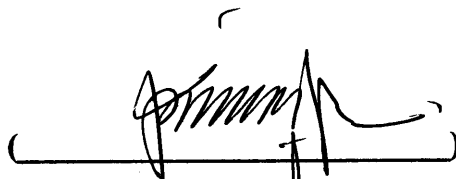
Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**



Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**



Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**



Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth;

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Hidayah

Di –

Tempat

Asslamu`alaikum War. Wab

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **KHOLIL SYAMSUL**
NIM/NIMKO : **093304433/200940100101141298**
Fak/ Jurusan : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**
Judul : **PENGEMBANGAN KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NURUL HIDAYAH BANYUPUTIH WRINGIN BONDOWOSO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu`alaikum War. Wab

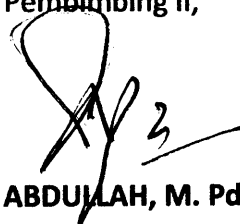
Paiton , 27 Juni 2015

Pembimbing I,



Drs. H. A. FATHORRASI, M. Pd.I

Pembimbing II,



ABDULLAH, M. Pd

Abstrak

Syamsul, Kholil. 2015. Pengembangan Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam berbasis Karakter di Sekolah Atas Mengengah Nurul Hidayah. Skripsi , Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing:(I) Drs. H. A. Fathorrasi, (II) Abdullah, M.Pd

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter

Studi ini berusaha memaparkan tentang Pengembangan Kurikulum berbasis pendidikan karakter pada materi pendidikan Agama Islam di SMA Nurul Hidayah banyuputih. Untuk dapat mendeskripsikan permasalahan tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan yaitu: 1. Bagaimana proses Pengembangan kurikulum di SMA Nurul Hidayah. 2. Bagaimana pengembangan kurikulum PAI yang berbasis karakter di SMA Nurul Hidayah. Untuk menjawab pertanyaan tersebut maka peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan datanya dengan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Untuk pemeriksaan keabsahan data digunakan teknik triangulasi dan pembahasan teman sejawat, sedangkan untuk analisis data digunakan teknik analisis induktif.

Temuan peneliti ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis karakter yang tertuang dalam pengembanga kurikulum sebuah lembaga sangatlah penting. Oleh karena itu Pemerintah menggalakan pendidikan karakter secara besar-besaran dan terus-menerus untuk mencetak generasi penerus bangsa yang berkarakter kuat. Upaya untuk mengoptimalkan pendidikan karakter maka digalakan pada pendidikan formal yaitu sekolah. Khususnya pada tingkat SMA yang mana penanaman karakter harus terus menerus dari sejak bangku sekolah SD hingga SMA.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui obsevasi, wawancara atau interview, dan dokumentasi. Adapun untuk menganalisis data menggunakan metode kulitatif induktif. Maka dapat disimpulkan , bahwa proses pengembangan kurikulum SMA Nurul Hidayah bertahap secara sistematis sesuai dengan komponen pengembangan kurikulum. Serta kurikulum yang dikembangkan dari tujuan, materi atau isi pembelajaran dan perangkatnya kegiatan dan evaluasi berbasis pendidikan karakter .

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Sungguh engkau (Muhammad) berada di atas tataran akhlak yang tinggi, agung.” (Al Qur’an, Al-Qalam 68:4)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim.....

Syukur alhamdulillah padaNya yang telah melimpahkan rahmat, yang mengalirkan kata-kata dan imajinasi pada skripsi ini sehingga bisa terselesaikan dan dapat disajikan dihadapan para pembaca.

Shalawat dan salam selalu aku haturkan padanya sang pejuang dengan bekal iman serta pengibar bendera perdamaian bagi seluruh ummat. Sang pembawa cahaya yang dapat membuka mata batin setiap insan.

Tak ada manusia sempurna, butuh pada yang lain adalah kodrat yang tak bisa ditinggalkan maka dari itu Penulis menyampaikan ucapan terimakasih atas Luangan waktu, motivasi, pemikiran, bimbingan dukungan serta jasa-jsa yang telah diberikan dengan tulus sehingga skripsi ini terselesaikan.

1. KH. Muhammad Zuhri zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren nurul Jadid paiton probolinggo, yang dengan pamrih mengucurkan aliran-aliran hikmat, sehingga penulis dapat mengambil i'tibar dalam banyak hal.
2. Bapak Rektor IAI. Nurul Jadid Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag. Dan segenap dosen IAI Nurul jaded yang telah berkhidmat dalam pengembangan keilmuan dan wawasan intelektual, selama penulis menjalani studi hingga selesai.
3. H. A. Hambali, M,Pd Dekan Fak Tarbiyah Intitut Agama Islam Nurul Jadid
4. Drs. H. A. Fathorrasi, M. Pd. I dan Abdullah, M.Pd selaku pembimbing yang penuh tulus dan perhatian selalu memberi dorongan dan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Istri tercinta yang selalu siaga disetiap saat menemani dan membantu dari awal proses skripsi ini hingga akhir, serta anakku Mujtaba Ijlal Abdillah dan Kandiya Iklil Naja yang selalu menjadi pelipu lara ketika semangatku meluruh.
6. Ayahanda dan idunda , yang telah mendidik dan mencurahkan segenap kasih sayang kepada penulis
7. Segenap keluargapenulis yang selalu siaga untuk menolong dan ikhlas mendengarkan keluh kesahku.
8. Segenap shabat- shabatku ,terima kasih atas motivasi dan do'anya.

Penulis juga berharap tulisan ini bisa memberi manfaat bagi diri penulis dan para pembaca, dan memberi nilai tambah dalam pengembangan nilai keilmuan, serta dicatat sebagai amal shalih oleh Allah SWT.

Harapan terakhir, semoga apa yang telah penulis lakukan dan hasilkan, beriringan dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin ya Mujibassailin.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam	
Pernyataan Keaslian	
Halaman persetujuan	
Pedoman Transliterasi	
Abstrak	
Kata Pengantar	
Daftar Isi	
Daftar Tabel	
Daftar Gambar	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Definisi Pembahasan.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengembangan Kurikulum 2013	20
1. Pengertian Kurikulum.....	21
2. Landasan Pengembangan Kurikulum.....	23
a. Filosofi.....	25
b. Psikologis	28
c. Sosial Budaya.....	29
d. Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi.....	30
B. Pendidikan karakter.....	35
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	35
2. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	46
C. Pengembangan Kurikulum 2013 yang berbasis karakter.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Tahapan Penelitian.....	59
C. Instrumen Penelitian.....	59
D. Sumber Data.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Pengecekan keabsahan Temuan.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	64
1. Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Karakter.....	64
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	66
B. BAHASAN.....	69
1. Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Karakter.....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
LAMPIRAN	