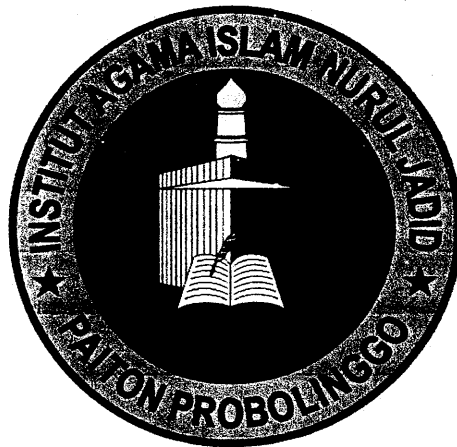


**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI
PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS
DI MA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH :

SAIFUL HAQ

NIM/ NIMKO: 093304458/ 2009.4.010.0101.1.41323

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI
PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS
DI MA NURUL JADID PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

SAIFUL HAQ

NIM/ NIMKO: 093304458/ 2009.4.010.0101.1.41323

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum War Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : SAIFUL HAQ
NIM/ NIMKO : 093304458/ 2009.4.010.0101.1.41323
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI METODE DISKUSI
PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN
HADITS DI MA NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War Wab.

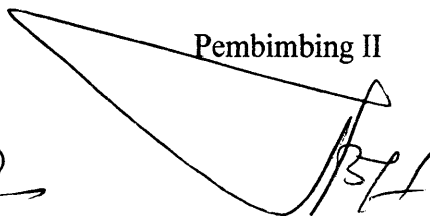
Paiton, 29 Juni 2015

Pembimbing I,



H. HAMBALI, M.Pd.

Pembimbing II



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAIFUL HAQ** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, pada:

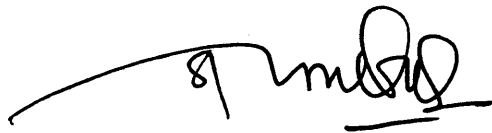
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan:

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



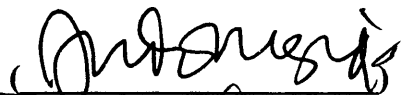
Drs. H. Hambali, M.Pd.

TIM PENGUJI:

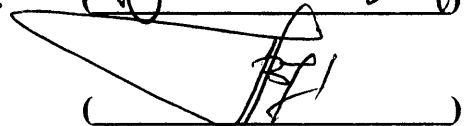
Ketua : H. Akmal Mundiri, M.Pd.



Sekretaris : Abu Hasan Agus R. M.Pd.I.



Penguji : H. Hasan Baharun, M.Pd.



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

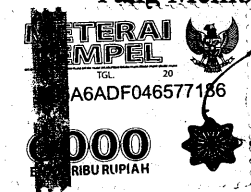
Nama : SAIFUL HAQ
NIM/ NIMKO : 093304458/ 2009.4.010.0101.1.41323
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI METODE DISKUSI
PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN
HADITS DI MA. NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alih tulisan atau karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Paiton, 29 Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan



SAIFUL HAQ

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud terima kasih yang dalam atas tumpahan kasih sayang dan kebaikan yang tak terhingga dan tak terlupakan, penulis persembahkan skripsi ini untuk mereka:

1. *Guruku.*

Orang yang telah mendidik dan membimbingku sejak kecil hingga sekarang.

2. *Kedua Orang tua.*

Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang dan segalanya demi kebaikan hidupku – jasmu tetap hidup dalam sanubariku.

3. *Saudara Sepupu yang Mengarahkanke Ke PP. Nurul Jadid*

(Ust. Mahrus & Kiai Amir Nafi'i)

4. Segenap keluarga dari Bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan agar aku menjadi orang yang berhasil dan sukses.

5. *Guru Bahasa Inggris - Yang Menjadi Orang Tua dan Memandangku Seperti Anak.*

(Drs H. Lutfi Rahman Adhim beserta istrinya Ny Hj. Nor Hayati dan putra-putrinya). Dengan kalian aku seperti hidup dirumah.

6. *Teman Yang Seperti Saudara*

(H. Samsul Arifin/ Ao & Hj. Nor Hayati beserta keluarganya).Sampian yang selalu menasehati aku.

7. *Kekasih Pujuan Hat & Pelipur Lara.*

Wanita yang menjadi pendampingku, tatapannya adalah rute hidupku.

8. *Bapak dan Ibu Mertua*

Yang selalu menyuguhkan Wedang Jahe & Teh Manis untukku, terima kasih atas segala perhatian dan kasih sayangnya.

9. *Teman-temanku di PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Khususnya di-*

❖ Wilayah Sunan Kalijaga (D)

❖ MA. Nurul Jadid

- ❖ Posko Ubudiyah
- ❖ Biro Kamtib, (Jajaran Inti & Kamlu, Rekan Duyung, Melati dan Dahlia),
- ❖ Organisasi FKS-Gending.

10. *Keluarga Kecilku.*

Ha.. Ha... *Dengamu aku berbagi*

Salmatus Sa'adah (*M' Ros*), Kholifah (*Ciguk*), Dian Ayu Silvia (*Mei-mei*), Moh. Edy (*Mail*), Uswatun Hasanah (*Susanti/ Putri Kawasaki*), Nailis (*Si Merdu*), Hilman Zainuri yang dipanggil *boboho* sama memei.

11. *Friend - Friendku Yang Baik Hati.*

Subhan Aziz (*Ming*), Ihyaul Firdaus (*Leng*), Moh. Fendi (*Kancil*), Hilman Zainuri (*Rojer*), Moh. Ubaidillah (*Embed*), Kamil (*Ejjiit*), Moh. Sholeh Nahrawi (*Al Farobi*) Khalil (*Aying*) dll. Tanpa terasa kita sudah berpisah dan jauh - tapi denganmu aku belajar kebersamaan dan memahami arti kebersamaan- Suka duka kita bersama – jejak itu tetap ku kenang & tersimpan rapi dalam lubuk hati. *Ku Yakin Kebersamaan ini tetap hidup dan menjadi rantai penghubung kebersamaan kita untuk selamanya.*

MOTTO

وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ^ط فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ^ج إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

"Dan bermusyawarattlah dengan mereka dalam urusan itu kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya" (QS. ALI IMRON : 159)

ABSTRAK

Saiful Haq, 2015, Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing H. Hambali, M.Pd. dan H. Hasan Baharun, M.Pd. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid.

Kata kunci: Implementasi Metode Diskusi

Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan yang didalamnya penuh dengan aktivitas belajar dan mengajar. Kegiatan ini bertujuan untuk mentranfer ilmu pengetahuan pada peserta didik. Guru komponen utama dalam kegiatan belajar dan mengajar dan menjadi ujung tanduk dari keberhasilan siswa dalam belajarnya.

Salah satu kepiawaan guru dalam menjaga kondisi belajar siswa adalah mengimplementasikan metode. Diantaranya adalah implementasikan metode diskusi. Metode diskusi ini masuk pada tatanan teori / konsep belajar dan praktis.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis mengangkat tiga permasalahan yang mengenai implementasi metode diskusi.1). bagaimana implementasi metode diskusi pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?. 2). Apa faktor yang menghambat dan mendukung implementasi metode diskusi pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?. 3). Bagaimana hasil implementasi metode diskusi pada pembelajaran Al Qur'an Hadits terhadap keaktifan siswa di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo?.

Untuk menjawab permasalahan diatas, penulis menggunakan pendekatan Kualitatif dengan metode Observasi (pengamatan), Interview (wawancara) dan dokumentasi. Dari penelitian yang dilakukan dengan pendekatan dan metode tersebut dapat diperoleh hasil penelitian sebagai berikut.

1). Pelaksanaan implementasi metode diskusi pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo adalah satu ruang kelas dikelompokkan menjadi 4 kelompok. Terdiri dari A, B, C dan D. Setiap kelompok ditentukan 1 untuk berperan sebagai Moderator, Penyaji materi dan No Tulen. Respon siswa pada kegiatan diskusi ini antusias sekali. Ketika kegiatan diskusi ini berlangsung maka bentuk keaktifan siswa dalam belajar mulai tampak tergambar pada kemampuan berargumen, berpendapat, bertanya, menjawab dll. 2). Faktor penghambat dan pendukung implementasi metode diskusi pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo adalah faktor buku yang dijadikan acuan dalam kegiatan diskusi dan kurang siapnya penyaji dalam menyajikan materi. Faktor pendukung dari kegiatan ini adalah buku menunjang, penguasaan materi dan lap Top. 3). Hasil implementasi metode diskusi terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran Al Qur'an Hadits di MA. Nurul Jadid Paiton Probolinggo ialah siswa lebih mudah dalam memahami materi ajar dan guru dapat mengetahui pencapaian siswa dari penguasaan materi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, berkat Rahmat dan Hidayah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW, Rosullah yang menjadi risalah kebenaran tuhan dan pelindung segenap manusia.

Berikut, ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memotivasi dan menjadi inspirasi penulis dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Hal itu kami peruntuhkan kepada:

1. Al Mukarrom Al Marhum KH. Zaini Mun'im Pendiri IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Al Mukarrom KH. Moh. Zuhri Zaini, BA. Pengasuh PP. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H. Hambali, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Hambali, M.Pd. Selaku Pembimbing I dan Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd. Selaku Pembimbing II.
6. Segenap Civitas Akademika IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
7. Bapak Ahmad Zaki, S.H. Selaku Kepala MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
8. Dan teman-temanku di IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

Penulis sadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik pembaca kami tunggu sebagai koreksi perbaikan pada penulisan yang akan datang.

Akhirnya kepada Allah lah kami memohon dan mengharap. Semoga segala limpahan kasih sayang dan kebaikan yang tercurah pada penulis dibalas dengan kasih sayang-Nya dan menjadi pelindung dalam kehidupannya dan semoga pula karya tulis ini bermamfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Paiton, 29 Mei 2015

Penulis,

SAIFUL HAQ.

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	
a). LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
b). LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.. ..	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Umum Tentang Metode Diskusi	9
B. Keaktifan Belajar.....	22
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	26
D. Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Keaktifan Siswa.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Tahap-tahap Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Analisis Tema	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Kelembagaan MA. Nurul Jadid	43
B. Sejarah Singkat MA. Nurul Jadid	49
C. Visi dan Misi MA. Nurul Jadid	52
D. Tujuan MA. Nurul Jadid	53
E. Proses Pembelajaran MA. Nurul Jadid	54
F. Program Jurusan MA. Nurul Jadid	55
G. Pembinaan Disiplin MA. Nurul Jadid	55
H. Sistem Adminitrasi Dan Layanan MA. Nurul Jadid	55
I. Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MA Nurul Jadid.....	56
J. Faktor Penghambat Dan Pendukung Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadist di MA Nurul Jadid	60
K. Hasil Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadist Terhadap KeaktifanSiswa Dalam Belajar di MA. Nurul Jadid	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
-----------------------------	-----------