

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM  
DALAM PEMBINAAN MENTAL MELALUI  
PEMBIASAAN DAN KETELADANAN  
DI SD NEGERI WANGKAL 04  
GADING PROBOLINGGO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
pendidikan akhir pada Fakultas Tarbiyah (pendidikan Agama Islam)  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**Disusun Oleh :**

**MUHAMMAD  
NPM: 113305045**

**FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID**

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhammad  
 2. Nomor Pokok Mahasiswa: 113305045  
 3. Jurusan : Tarbiyah / PAI  
 4. Judul Skripsi : Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan Di SD Negeri Wangkala Gading.  
 5. Tgl. Mengajukan Skripsi : \_\_\_\_\_  
 6. Pembimbing : 1. Drs. H.A. Wati, M.Pd.I  
                   2. Zainul Arifin, M.Pd.I  
 7. Konsultasi : \_\_\_\_\_

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
3 Maret 2015	Bab I		<u>Z.W</u>
10 Maret 2015	Bab II		<u>Z.W</u>
15 Maret 2015	Bab III		<u>Z.W</u>
20 Maret 2015	Bab IV		<u>Z.W</u>
25 Maret 2015	Bab V		<u>Z.W</u>
5 April 2015	Bimbingan Bab VI	<u>Z.W</u>	<u>Z.W</u>
6 April 2015	Bimbingan Bab VII	<u>Z.W</u>	

Selesai menulis skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
 Bimbingan telah selesai tgl. : \_\_\_\_\_  
 Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : \_\_\_\_\_  
 Nilai Munaqasyah : \_\_\_\_\_ ( )

Dosen Pembimbing I,

Drs. H.A. Wati, M.Pd.I

Paiton, \_\_\_\_\_

Dekan,

H. HAMBALI, M.Pd

## PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **MUHAMMAD** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



### **TIM PENGUJI :**

Ketua : **ABU HASAN AGUS R., M.Pd.I**

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si.**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

**NOTA PEMBIMBING:**

**Hal. : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

**Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-**

**Tempat**

**Assalamu'alaikum War. Wab.**

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama	: MUHAMMAD
NPM / NIMKO	: 11335045 / 2011.4.010.0101.1.41815
Fak / Jurusan	: TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Judul	: "INTERNALISASI NILAI NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MENTAL MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN DI SDN WANGKAL 4 GADING"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum War. Wab.**

Paiton, 15 Juni 2015

Pembimbing I,

Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I

Pembimbing II,

Zainul Arifin, M.Pd.I

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD**  
NPM : **113305045**  
Fakultas : Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Paiton, 20 Juni 2014  
Yang menyatakan,



**MUHAMMAD**

## **PERSEMBAHAN**

*Teriring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam,*

*ku persembahkan karya ini kepada:*

*Ayah dan Ibunda tercinta, yang dengan tulus kasih serta kesabarannya dalam  
merawat membesarkan dan membimbingku selama ini, cucuran air mata dan  
keringatnya adalah sebuah pengorbanan yang takkan terbalaskan*

*(semoga nanda menjadi apa yang engkau harapkan).*

*Semua guru dan dosen ku, yang dengan ilmunya diriku menjadi tahu.*

*Ya Allah kuhaturkan ucapan syukur pada-Mu yang telah memberikan orang-  
orang yang mencintaiku. Dengan sebening cinta sesuci do'a semoga rahmat  
dan hidayah tercurahkan untuk mereka*

## MOTTO

أَكْرَمُوا أُولَاءِ دَكْمٍ وَأَحْسِنُوا أَدْبُهُمْ

“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.  
(H.R.At-Thabrani dan khatib)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, serta ungkapan Alhamdulillah kehadirat Allah atas segala limpahan taufik serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan Di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 4*".

Sholawat serta salam tidak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Akhir zaman Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan umat manusia ke jalan yang lurus, yang diridhloii oleh Allah SWT. dan tiada henti penulis mengharap syafaatnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari banyak pihak baik moril maupun materiil. Untuk itu penulis takkan pernah lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayah, Ibunda, istri dan anak anakkku tercinta serta seluruh keluarga di rumah yang selalu memberi dorongan moril dan materiil serta do'a restu dalam mengarungi bahtera ilmu, yang telah mengasuh, membimbing, dan mengarahkan dalam setiap langkah nanda dengan ketulusan hati dan kesabaran.
2. Bapak Dr. KH. Malthuf siraj, M.Ag sebagai Rektor IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo
3. Bapak H. Hambali, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak Drs. H. A. Wafi, M.Pd.I, dan Bapak Zainul Arifin, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah berkenan dengan penuh keikhlasan hati mengorbankan waktu, pikiran dan tenaganya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Suparyati,S.Pd sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan untuk melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang telah mendidik dan memberikan Ilmu pengetahuan kepada penulis selama ini.
7. Para Pendidik serta anak didik yang telah mengizinkan Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo sebagai obyek penelitian, informasi yang telah disampaikannya serta penerimaan dan pelayanan terhadap penulis dengan penuh keakraban selama proses pengumpulan data sehingga penulis merasakan adanya kemudahan dan kelancaran hingga akhir penelitian.
8. Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tiada balasan yang dapat penulis berikan selain do'a dan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT. menerima amal baik dan memberi balasan yang setimpal atas segala jerih payahnya dan kita semua dalam perlindungan-Nya. Amiiin.

Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis panjatkan rasa syukur yang mendalam dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Paiton, 20 Juni 2015

Penulis

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Konsep .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam .....	16
1. Pengertian Internalisasi .....	16
2. Pengertian Nilai.....	18
3. Macam-macam Nilai .....	19
4. Nilai Agama dan Hirarkinya .....	22
B. Pembinaan Mental.....	28
1. Pengetian .....	28
2. Dasar-dasar Pembinaan Mental.....	31
3. Tujuan Pembinaan Mental .....	32

C. Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan.....	35
1. Metode Pembiasaan .....	35
2. Metode Keteladanan.....	43
D. Urgensi Metode Pembiasaan dan Keteladanan Dalam Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental.....	51
E. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan.....	55
1. Faktor yang Mendukung Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan .....	57
2. Faktor yang Menghambat Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan .....	60

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	62
B. Tahap-tahap Penelitian.....	63
C. Instrumen Penelitian .....	64
D. Sumber Data .....	65
E. Teknik Pengumpulan Data .....	67
F. Analisa Data .....	70
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	72

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Analisa Data .....	73
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 .....	73
2. Dasar Keberadaan, Prinsip Dasar dan Tujuan SDN Wangkal 04 .....	75
3. Kondisi Fisik Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 .....	78
4. Keadaan Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 .....	80
B. Pembahasan .....	84
1. Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 .....	85

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 .....	92
3. Upaya Yang Dilakukan Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Dalam Mengatasi Kendala Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam .....	97

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	101
B. Saran.....	102

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## ABSTRAKSI

**Muhammad, 2015. INTERNALISASI NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBINAAN MENTAL MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN DI SDN WANGKAL 04. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Dosen Pembimbing: Drs. Abd. Wafi, M.Pd.I**

---

**Kata Kunci :** Internalisasi, Nilai-nilai Agama Islam, Pembiasaan dan Keteladanan

Di zaman yang serba modern ini -masuknya peradaban dan kebudayaan barat ke Indonesia- lambat laun kebudayaan yang ada di Indonesia akan tergeser oleh kebudayaan barat. Begitu juga dengan nilai-nilai agama Islam yang mana agama ini banyak di anut oleh bangsa Indonesia. Iman serta dasar yang tidak kuat –pemahaman, penghayatan terhadap agama yang kurang- akan menyeret seseorang kelembah kenistaan, apalagi para generasi muda yang dengan mudah terombang-ambing dengan peradaban yang selalu berubah. Anak yang tidak mendapatkan pengawasan dan perhatian dari orang tua –disinyalir karena meninggal, perceraian atau ekonomi yang kurang- akan lebih mudah melakukan perbuatan yang menyimpang dari nilai-nilai agama tanpa adanya larangan, karena mereka tidak mendapatkan pendidikan yang layak, hal ini disebabkan karena mereka tidak mempunyai biaya untuk membayar biaya pendidikan yang semakin mahal, hal ini dapat menjadi kendala bagi perkembangan psikologis anak secara seimbang. Dalam Undang-undang 1945 pasal 34 menyatakan bahwa "*fakir miskin dan anak-anak terlantar dipelihara oleh negara*". Ini membuktikan bahwa pemerintah ikut memperhatikan terhadap kesejahteraan rakyat. Dalam Islam pun juga diperintahkan untuk tidak berlaku sewenang-wenang terhadap anak yang terlantar. Dalam hal ini berdirilah panti asuhan yang tujuannya untuk mendidik anak yatim piatu, yatim dan telantar agar mereka dapat berkembang dengan baik dan membina mereka agar mempunyai pegangan hidup, ketrampilan dan mampu menjadi manusia yang mandiri.

Berpijak dari permasalahan di atas, penulis perlu mengadakan penelitian mengenai Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam Dalam Pembinaan Mental Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. Adapun tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan mental melalui pembiasaan dan keteladanan di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo, mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan mental melalui pembiasaan dan keteladanan serta untuk mengetahui upaya yang dilakukan oleh para pengasuh dan pendidik untuk mengatasi kendala terhadap pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan mental di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo.

Untuk mengetahui permasalahan dan mendapatkan data dengan jelas, disini penulis menggunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Sedangkan dalam pembahasan penulis menggunakan metode induksi, deduksi dan komparasi dan dalam analisis data penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Dari penelitian ini dapat dikatakan bahwa pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan mental melalui pembiasaan dan keteladanan di Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo sudah terlaksana dengan baik. Adapun faktor pendukung dijadikan sebagai motivasi untuk mengatasi kendala yang menghambat terlaksananya internalisasi nilai-nilai agama Islam melalui pembiasaan dan keteladanan, sedangkan para pengasuh dan pendidik selalu mengupayakan agar hambatan tersebut dapat diselesaikan dengan cepat dan baik.

Untuk meningkatkan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai agama Islam dalam pembinaan mental melalui pembiasaan dan keteladanan, maka hendaknya Sekolah Dasar Negeri Wangkal 04 Gading Probolinggo lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan yang ada, serta menyediakan perpustakaan guna meningkatkan motivasi belajar anak asuh dan sebagai pengasuh/pendidik diharapkan untuk selalu memberikan tauladan serta perhatian dan kasih sayang yang seimbang pada anak asuh dan sebagai anak asuh hendaknya mentaati aturan-aturan dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada untuk bekal masa depannya.