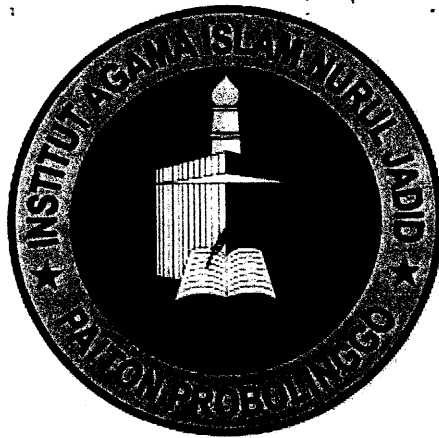


**IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI SMA AL KHAIRIYAH SUMBERLELE KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH :

NURUL HUDA

NIM/NIMKO:113305052/2011.4.010.0101.1.41821

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI SMA AL KHAIRIYAH SUMBERLELE KRAKSAAN PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH :

NURUL HUDA

NIM/NIMKO:113305052/2011.4.010.0101.1.41821

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **NURUL HUDA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

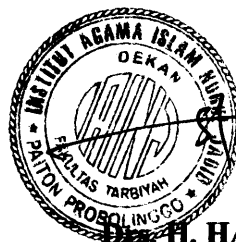
Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**



SMA AL KHAIRIYAH

TERAKREDITASI "B"

AKTE NOTARIS DIANA ISTISLAM, S.H., M.kn. No.25

Jl. Raya Panglima Sudirman Sumberlele Kraksaan Probolinggo 67282, Telpn 085336211112

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 054/SMA.A/B.03/IV/2014

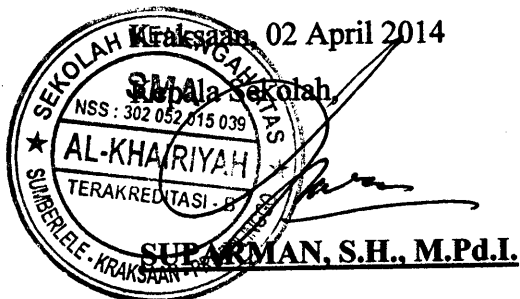
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA AL KHAIRIYAH Sumberlele Kraksaan Probolinggo menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **NURUL HUDA**
NPM/NIMKO : **113305052/2011.4.010.0101.1.41821**
Fakultas : **TARBIYAH**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**
Alamat : **Dusun Timur Desa Krucil, Kec. Krucil, kab. Probolinggo**

Adalah benar-benar mahasiswa IAI. Nurul Jadid Paiton Probolinggo Yang telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Skripsi dengan judul :

**IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI DALAM
PEMBELAJARAN AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN PAI**
Sejak tanggal 02 Februari 2014 s/d 27 Maret 2014

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

Nama : **NURUL HUDA**
NPM/NIMKO : **113305052**
Semester / Jurusan : **VIII / Pendidikan Agama Islam**
Angkatan : **2011**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI SMA AL
KHAIRIYAH KRAKSAAN PROBOLINGGO**
Lampiran : **1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian**

Paiton, 18-10-2019.

Mahasiswa,

NURUL HUDA

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,



H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Menyetujui,
Pembimbing,

H. HAMBALI, M.Pd.



PAITON PROBOLINGGO FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam
2. Pendidikan Bahasa Arab

Alamat : PO. Box 1 Patton Probolinggo 67291 Telp. : (0335) 774085 Fax. 774406 E-mail : fatar.ininj@gmail.com

BERITA AKARA BAKHTI KEMENTERIAN

1. Nama Mahasiswa : NURUL HUDA
2. Nomor Pokok Mahasiswa : 113305052
3. Jurusan : PAIS / VIII (DELAPAN)
4. Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
DI SMA AL KHAIRIYAH SUMBERLELE
KRASAAN PROBOLINGGO
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. HAMBALI, M.Pd.
2. MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing I	Paraf Pembimbing II
12/10/2014	Ace penguasaan materi BAB I		
1/9/2015	Revisi Ulang Bab I		
	REVISI BAB II (TOTAL)		
	BAB III Di sesuaikan		
	Buku PEROMAN		
	BAB IV Ace & III		
	REVISI		
20/6/2015	Revisi BAB III 2 I		
21/6/2015	Ace BAB IV		

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____

Dosen Pembimbing I.

Patton 21-6-2015



NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Asslamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakn pebaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **NURUL HUDA**

NIM/NIMKO : 113305052/2011.4.010.0101.1.41821

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judu : **IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharapkan agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.

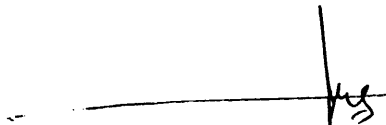
Paiton 21 JUNI 2015

Pembimbing I

Pembimbing II



H. HAMBALI, M.Pd.



MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I, M.Si.

MOTTO



YAKIN, IKHLAS DAN ISTIQOMAH



Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan dengan penuh keikhlasan

Istiqomah dalam menghadapi cobaan

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan. Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain). Dan berharaplah kepada Tuhanmu.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak dan lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan juga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk kami dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku kepada Orang tua ku, adindaku dan adik ku yang telah menjadi motivasi dan inspirasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya buat aku. "Tanpa keluarga, manusia, sendiri di dunia, gemetar dalam dingin."

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. "Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia."

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. "Tiada hari yang indah tanpa kalian semua"

Aku belajar, aku tegar, dan aku bersabar hingga aku berhasil menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih untuk Semuanya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : NURUL HUDA
NIM/NIMKO : 113305052/2011.4.010.0101.1.41821
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE IQRA' DAN TILAWATI
DALAM PEMBELAJARAN AL QUR'AN DI SMA AL
KHAIRIYAH SUMBERLELE KRAKSAAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang kami tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil kami sendiri, bukan mengasmbil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang kami akui sebagai hasil tulisan atau pikiran kami sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka kami bersedia menerima sanksi sebagai perbuatan tersebut.

Kraksaan, 05 Juni 2015
Yang membuat pernyataan,


NURUL HUDA

ABSTRAK

Nurul, Huda. 2015, Implementasi Metode Iqra'dan Tilawati Dalam Pembelajaran Al Qur'an Di SMA Al Khairiyah Sumberlele Kraksaan. Skripsi.

Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

Dosen Pembimbing: (I) H. Hambali, M.Pd., (II) Misbahul Munir, M.Pd.I., M.Si.

KATA KUNCI: Implementasi Metode Iqra'dan Tilawati Dalam Pembelajaran Al Qur'an

Dalam usaha meningkatkan proses pembelajaran khususnya kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca Al Qur'an atau yang memerlukan bantuan dalam mempelajari suatu pelajaran Agama dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dicantumkan pada Pendidikan Agama Islam yang salah satunya mata pelajarannya adalah PAI yang berisi tentang pemahaman tentang metode-metode ilmu Tajwid bacaan Al-Qur'an yang menjadi materi dalam pembelajaran di SMA. SMA AL Khairiyah Sumberlele sebagai lembaga pendidikan yang tetap ingin meningkatkan kualitas keilmuan dan belajar siswa dan peran serta dari semua pihak, Salah satu usaha yang dilakukan oleh pihak kurikulum adalah meningkatkan metode bacaan iqra' dan tilawati sebagai usaha meningkatkan dalam pembelajaran Al Qur'an siswa, khususnya pada siswa kelas X dan kelas XI yang telah menerapkan metode iqra' dan tilawati pada Mata pelajaran PAI. Jadi dalam hal ini guru berperan aktif dalam meningkatkan proses pembelajaran dalam menghasilkan siswa yang memenuhi standar yang ditetapkan oleh guru. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengambil judul: *Implementasi metode iqra' dan tilawati dalam pembelajaran Al Qur'an* pada Mata pelajaran PAI di SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan .

Berdasarkan latar belakang diatas,maka permasalahan yang ingin diangkat yaitu bagaimana pelaksanaan *Metode Iqra' dan Tilawati dalam Pembelajaran Al Qur'an* pada Mata pelajaran PAI di SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan, Faktor apa yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan *Metode iqra' dan*

tilawati pada Mata pelajaran PAI dan Usaha-usaha yang ditempuh oleh guru mata Mata pelajaran PAI dalam mengatasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan *Metode iqra' dan tilawati* pada Mata pelajaran PAI di SMA AL Khairiyah.

Penelitian terhadap *Metode Iqra' dan Tilawati dalam Pembelajaran Al Qur'an* ini, dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan konsep *Metode Iqra' dan Tilawati* di SMA AL Khairiyah. Dengan tujuan tersebut maka penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Analisa deskriptif merupakan alat analisa untuk menggambarkan bagaimana obyek penelitian, yaitu pelaksanaan *Metode Iqra' dan Tilawati* dalam pembelajaran Al Qur'an pada mata pelajaran PAI. Agar hasil penelitian berjalan dengan baik, maka proses analisa data dilakukan langkah sebagai berikut: pertama, reduksi data yaitu pemilihan, pemusatan data “kasar” yang diperoleh dari lapangan agar data yang diperoleh valid, kedua penyajian data yaitu mengumpulkan informasi yang diperoleh dengan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. ketiga, verifikasi yaitu penarikan kesimpulan yang merupakan analisis data puncak.

Dengan menggunakan metode penelitian seperti yang dijelaskan diatas, maka hasil penelitian tentang *Metode Iqra' dan Tilawati* dalam pembelajaran Al Qur'an pada mata pelajaran PAI sudah berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji senantiasa kami haturkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan anugerah dan kasih sayang-Nya kepada seluruh makhluk di muka bumi ini, termasuk penulis, yang tak bisa tercapai tujuannya tanpa limpahan rahmat dan karunia Nya.

Shalawat dan salam akan selalu kami persembahkan kepada junjungan umat Islam seluruh dunia, baginda Nabi Muhammad Ibnu Abdillah Saw, yang sangat berjasa besar atas kemajuan-kemajuan yang telah dicapai oleh umat manusia hingga kini.

Demikian akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan karya skripsi ini, meskipun dirasa kurang dari sebuah kesempurnaan. Tetapi sungguh pengalaman ini merupakan sebuah proses yang seru dan menegangkan namun penuh dengan nuansa dan makna Ilmiah yang mendalam.

Kemudian ucapan terima kasih tak lupa kami haturkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan. Ucapan tersebut kami persembahkan kepada :

1. KH. Moh. Zuhri Zaini, BA,. selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo yang menjadi figur terbaik bagi semua santri sekaligus pembimbing rohani menuju jalan ilahi yang sangat berarti dalam kehidupan penulis.
2. Bapak Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag, selaku Rektor IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo

3. Bapak H. Hambali, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hambali, M.Pd. dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I, M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan karya skripsi ini.
5. Bapak Suparman, SH, M.Pd.I Selaku Kepala Sekolah SMA AL Khairiyah
6. Segenap Dosen IAI Nurul Jadid yang dengan rela dan ikhlas memberikan ilmunya selama penulis menuntut ilmu di bangku kuliah.
7. Special Ibunda dan Alm.Ayahanda, sang permata hati yang tak akan pernah lekang tertelan waktu. Penyemangat jiwa dan kehidupan yang selalu mencurahkan cinta dan kasih sayang yang tak kan pernah tertandingi di dunia ini bagi penulis. Setiap tetes keringat dan segala bentuk pengorbanannya semoga menjadi amal di sisi nya dan mendapatkan balasan surga firdaus sebagai puncak kenikmatan bagi semua makhluk.
8. Adinda "*someone*" yang menjadi sumber inspirasi dan penyemangat hidup untuk segera menyelesaikan karya ini sebagai bekal kesuksesan untuk masa yang akan datang.
9. Awak kamar cangkru, sahabat senasib seperjuangan haddam AL Khairiyah; dan Pengasuh PONPES AL Khairiyah Habib. Moh. Syauqie Alwi Al Habsyi, Lc. yang telah menjadi motivator hebat bagi penulis menuju kesuksesan. Dan semua pihak yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini, sungguh terima kasih tiada terbatas.

Kemudian untuk koreksi dan perbaikan lebih lanjut, penulis selalu mengharapkan saran, kritik, dan masukan yang berarti dari semua pihak yang

berkompeten. Skripsi ini hanya akan menjadi tulisan kertas tak berarti manakala ia dibiarkan begitu saja apabila tanpa kritik dan saran. Terima kasih.

Akhirnya, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang sebaik mungkin dari ALLAH SWT.Amin...

Kraksaan, 05 Juni 2015
Penulis,

Nurul Huda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTARTABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Konsep.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Metode dalam Pembelajaran Al Qur'an.....	10
1. Pengertian Metode dalam Pembelajaran Al Qur'an	10
2. Macam-macam Metode dalam Pembelajaran Al Qur'an.....	13
B. Tinjauan Tentang Metode Iqra'	18
1. Sejarah Metode Iqra'	18
2. Struktur Metode Iqra'	19
3. Implementasi Metode Iqra'	23
4. Kelebihan dan kelemahan Metode Iqra'	24
C. Tinjauan Tentang Metode Tilawati	26

1. Sejarah Metode Tilawati.....	26
2. Struktur Metode Tilawati	28
3. Implementasi Metode Tilawati	31
4. Kelebihan dan kelemahan Metode Tilawati	34

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Tahap-Tahap Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	45

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	47
1. Sejarah berdirinya SMA AL Khairiyah	47
2. Visi, Misi SMA AL Khairiyah	49
3. Struktur Organisasi SMA AL Khairiyah	48
4. Keadaan Guru, Siswa, Karyawan, dan Sarana Prasarana	50
5. Kurikulum.....	56
B. Penyajian Dan Analisis Data	57
a. Implementasi Metode Iqra' dan Tilawati dalam Pembelajaran Al qur'an di SMA AL Khairiyah Sumberlele	57
b. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode Iqra' dan Tilawati dalam Pembelajaran Al qur'an di SMA AL Khairiyah Sumberlele	60

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Alokasi Pembelajaran Metode Tilawati di SMA AL Khairiyah

Sumberlele Kraksaan32

Tabel 2 : Data Guru SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan52

Tabel 3 : Data siswa/siswi SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan53

Table 4 : Keadaan siswa/siswi SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan.....53

Table 5 : Keadaan Karyawan SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan.....53

Table 6 : Sarana-prasarana SMA AL Khairiyah Sumberlele Kraksaan.....54

Table 7 : Buku dan Alat Pendidikan menurut mata pelajaran SMA AL Khairiyah

Sumberlele Kraksaan 55