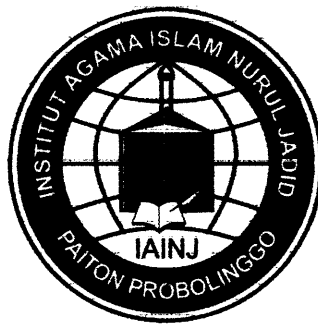


**IMPLEMENTASI STRATEGI PLANTED QUESTIONS DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 3 PAKUNIRAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI



OLEH

SAMSUDIN

NPM/NIMKO: 113305056/2011.4.010.0101.1.41825

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

**IMPLEMENTASI STRATEGI PLANTED QUESTIONS DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPN 3 PAKUNIRAN
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2013 – 2014**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID :
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH

SAMSUDIN

NPM/NIMKO: 113305056/2011.4.010.0101.1.41825

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2014

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **SAMSUDIN** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Sabtu

Tanggal : 11 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

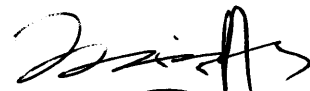
Dekan,



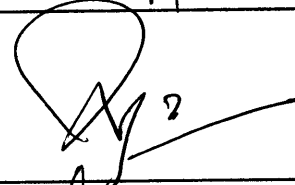

HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **ZAINUL ARIFIN, M.Pd.I**


(_____)

Sekretaris : **ABDULLAH, M.Pd.**


(_____)

Penguji : **DRS. H. A. WAFI, M.Pd.I**


(_____)

ABSTRAK

Samsudin. 2014. *Implementasi Strategi Planted Questions Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMPN 3 Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 – 2014*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) H.Hambali, M.Pd., (II) Misbahul Munir, M.Pd.I.,M.Si

Kata Kunci: Strategi Planted Questions, Prsetasi Belajar Siswa.

Penyelenggaraan pendidikan agama Islam di sekolah perlu dilaksanakan secara efektif sehingga siswa dapat mencapai keberhasilan sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional. Strategi pembelajaran sebagai suatu rencana yang berisi rangkaian kegiatan pembelajaran yang didesain untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien, ini sangat penting sekali diterapkan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam agar tercapai tujuan pendidikan agama Islamyang diharapkan.

Dan sehubungan dengan uraian diatas, penulis mengambil judul penelitian "*Implementasi Strategi Planted Questions Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Pakuniran Probolinggo Tahun Pelajaran 2013 - 2014*"

Dari latar belakang dan judul yang peneliti paparkan diatas, akhirnya dapat diperoleh rumusan masalah yaitu Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pakuniran Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014 ?, dan Apakah strategi planted questios efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Pakuniran Probolinggo tahun pelajaran 2013-2014?,

Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 3 Pakuniran menunjukkan bahwa : (a) siswa di SMP Negeri 3 Pakuniran menunjukkan tingkat prestasi belajar yang berbeda – beda, (b) bentuk-bentuk prestasi belajar siswa SMP Negeri 3 Pakuniran dilihat dari (1) Prestasi belajar bidang kognitif, (2) Prestasi Belajar Bidang Afektif, (3) Prestasi Belajar Bidang Psikomotor. Strategi planted questios sangat efektif memberikan kesempatan bagi siswa untuk menanyakan hal-hal yang masih belum jelas, hal itu terbukti hasil wawancara dengan kepala sekolah, wakil kepala dan guru PAI, diantaranya adalah : (a) dengan penggunaan strategi planted questios guru dengan mudah mengevaluasi siswa dan menentukan siswa yang aktif dan yang tidak; (b) manfaat strategi planted questios sebagai cara untuk mengetahui lebih jelas tentang materi yang disampaikan oleh guru, khususnya mata pelajaran pendidikan agama islam.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan segala limpahan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senaniasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sebagai figur tauladan serta pembawa Akhlaqul Karimah di muka bumi ini sebagai pondasi dasar bagi kehidupan yang fana ini. Betapa syukur rasa hati ini tatkala penyusunan skripsi ini telah dapat terselesaikan, karena berbagai suka dan duka telah peneliti alami selama penyusunan skripsi ini.

Namun mengingat keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis, maka tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis berharap kepada semua pembaca yang budiman memberikan kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan penuh ketulusan hati penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, yang telah mendidik, mengarahkan dan membesarkan ananda dengan limpahan kasih sayang.
2. Bapak DR. KH. A. Malthuf Siroj, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, dan para pembantu Rektor, atas segala motivasi dan layanan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Bapak H. Hambali, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
4. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo

5. Bapak H.Hambali, M.Pd., dan Bapak Misbahul Munir, M.Pd.I.,M.Si.. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak A. Arief Hermawan C.M, S. Pd, selaku Kepala SMPN 3 Pakuniran Probolinggo, beserta guru-guru dan karyawan yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMPN 3 Pakuniran.
7. Bapak Saprawi, S.Pd.I, selaku guru PAI di SMPN 3 Pakuniran, yang senantiasa membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai selesai di SMPN 3 Pakuniran.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa pemikiran-pemikiran maupun motivasi kepada penulis untuk terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Penulis hanya bisa berdo'a semoga amal baik Bapak/Ibu akan diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha semaksimal mungkin namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dan kekeliruan, sehingga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan semoga Allah SWT melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sehingga dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pendidikan.

Poiton,

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Konsep	6
G. Penelitian Terdahulu.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan tentang Implementasi Strategi Planted Questions	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pembahasan Strategi Planted Questions	9
B. Prestasi Belajar	24
1. Pengertian Prsetasi Belajar Siswa	24
2. Tujuan Prestasi Belajar Siswa.....	29
3. Prinsip-prinsip Belajar Siswa	31
4. Cara Menentukan Prestasi Belajar Siswa.....	33
5. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa.....	35

C. Implenetasi Strategi Planted Questions	42
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Tahap-tahap Penelitian	45
C. Instrumen Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisa Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian	52
B. Paparan Data	56
C. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA.....	72
----------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

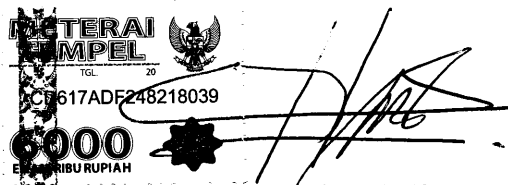
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAMSUDIN
NIM/NIMKO : 113305056/2011.4.010.0101.1.41825
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Paiton,
Yang Membuat Pernyataan



SAMSUDIN