

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISIWA PADA MATA PELAJARAN  
FIQIH DI MTs AZ-ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON  
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN**

**2014-2015**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**YULIA HARTIANA**

**NPM/NIMKO : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2014**

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH DI MTs AZ-ZAINIYAH 1  
RANDUMERAKPAITON PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU  
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**OLEH :**

**YULIA HARTIANA**

**NPM/NIMKO : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID  
PAITON PROBOLINGGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2015**

**NOTA PEMBIMBING:**

**Hal : Persetujuan Munaqasyah**

Kepada Yth.:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Nurul Jadid  
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **YULIA HARTIANA**  
NPM/NIRM : **113305187/2011.4.010.0101.1.41952**  
Fak/Jurusan : **Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam**  
Judul : **PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR .SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs AZ-  
ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO TAHUN  
PELAJARAN 2014-2015**

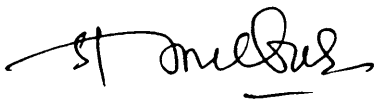
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

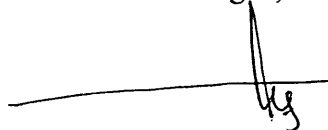
Paiton, 14 Juni 2015

Pembimbing I,



H.A.Hambali,M.Pd

Pembimbing II,



misbahul munir M.Pd.I

Skripsi oleh **YULIA HARTIANA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

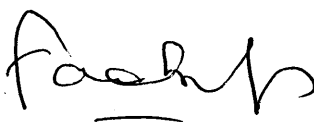
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,

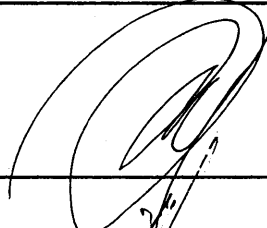
  
**Drs. H. HAMBALI, M.Pd.**

**TIM PENGUJI :**

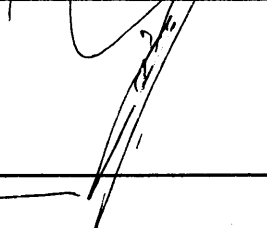
Ketua : **DRS. H. MOH. FACHRI, M.Si**

  
( \_\_\_\_\_ )

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**

  
( \_\_\_\_\_ )

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag.**

  
( \_\_\_\_\_ )

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

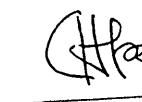
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YULIA HARTIANA  
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo/25 MEI 1993  
Alamat : Asembakor – Kraksaan - Probolinggo  
NPM/NIMKO : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton,

Yang menyatakan

  
  
494BADF061492377  
6000  
YULIA HARTIANA  
NPM: 113305187

## MOTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ  
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

### *Artinya:*

Adakah sama orang-orang yang mengetahui  
dengan orang-orang yang tidak mengetahui?  
Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat  
menerima pelajaran. (Q.S. Az-Zumar: 9)

## *Persembahan*

*Sujud syukur dari hatiku yang paling dalam kehadiran- Mu*

*Ya Allah*

*Salawat dan Salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran-Mu*

*Ya Rasulallah*

*Seiring dengan ridha-Mu kupersembahkan buah karya ini kepada:*

*orang yang paling kuhormati dan kusayangi*

*ibu dan bapak yang telah memancarkan sinar kasih dan sayang yang*

*tak pernah usai dalam membesarkan, mendidik dan menjagaku*

*Dengan kelembutan dan doa-doanya*

*suamiku yang selalu memberiku dorongan dan semangat untuk selalu*

*mencoba dan mencoba menjadi orang yang lebih semangat dan*

*menjadikanku lebih dewasa*

*Keluarga besarku/bapak dan ibu mertuaku,*

*Kakak-kakakku, dan adik-adikku*

*Yang telah memberikan doa dan nuansa indah dalam hidupku.*

*Untuk dosen-dosenku khususnya pembimbing, IAI nurul jadid mereka*

*tidak akan kulupakan dan semoga mendapat ganjaran/ pahala dari*

*Allah SWT*

*Serta Sahabat-sahabatku yang telah banyak memberikan*

*Makna dalam kehidupan ini.*

*Teriring doa semoga segala kebaikan di balas oleh allah SWT.*

*Amin...*

## Kata Pengantar

Tiada kata yang lebih indah yang dapat peneliti ungkapkan selain puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat kepada peeneliti, serta mencurahkan rizqi berupa kekuatan lahir dan batin, sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ini. Yang berjudul PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs AZ-ZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON TAHUN PELAJARAN 2014-2015 dengan lancar dan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini penulis susun guna melengkapi serta sebagai tugas akhir dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.1) di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, peneliti menyadari bahwa penyelesaian karya tulis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka sudah selayaknya bilamana peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang tanpa lelah memberikan kasih sayang, doa dan memotivasi penulis baik berupa material, spritual dan bahkan moral serta jasmani maupun rohani beliau demi anak tercinta beliau sehingga skripsi ini selesai.
2. KH. Muhammad Zuhri Zaini, BA. Selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, sebagai ajudan kami.

3. Bapak Dr.H.A.Malthuf Shiroj,M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
4. Bapak H.A.Hambali,M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah Institit Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo
5. Bapak H.A.Hambali,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Misbahul Munir M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah menunjukkan arah bimbingan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
6. Bapak Syarkawi S.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Az-zainiyah 1 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Segenap Bapak dan Ibu guru serta karyawan MTs Az-zainiyah 1 yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah lulus ikhlas membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan yang ada pada diri penulis, skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dalam hal metodologi, sistematika maupun ilustrasi pembatasanya. Oleh karena penulis mengaharap adanya koreksi, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pembaca.

Akhirnya, penulis memohon taufiq dan hidayah dari Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

**Penulis**

# **PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN**

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin        | Keterangan                                                         |
|------------|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ا          | Alif   | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan                                                 |
| ب          | Ba     | B                  | -                                                                  |
| ت          | Ta     | T                  | -                                                                  |
| ث          | Sa     | S                  | S (dengan titik di atas)                                           |
| ج          | Jim    | J                  | -                                                                  |
| ح          | Ha     | H                  | H (dengan titik di bawah)                                          |
| خ          | Kha    | Kh                 | -                                                                  |
| د          | Dal    | D                  | -                                                                  |
| ذ          | Zal    | Z                  | Z (dengan titik di atas)                                           |
| ر          | Ra     | R                  | -                                                                  |
| ز          | Zai    | Z                  | -                                                                  |
| س          | Sin    | S                  | -                                                                  |
| ش          | Syin   | Sy                 | -                                                                  |
| ص          | Sad    | S                  | S (dengan titik di bawah)                                          |
| ض          | Dad    | D                  | D (dengan titik di bawah)                                          |
| ط          | Ta     | T                  | T (dengan titik di bawah)                                          |
| ظ          | Za     | Z                  | Z (dengan titik di bawah)                                          |
| ع          | Ain    |                    | Koma terbalik di atas                                              |
| غ          | Ghain  | G                  | -                                                                  |
| ف          | Fa     | F                  | -                                                                  |
| ق          | Qaf    | Q                  | -                                                                  |
| ك          | Kaf    | K                  | -                                                                  |
| ل          | Lam    | L                  | -                                                                  |
| م          | Mim    | M                  | -                                                                  |
| ن          | Nun    | N                  | -                                                                  |
| و          | Wawu   | W                  | -                                                                  |
| هـ         | Ha     | H                  | -                                                                  |
| ء          | Hamzah |                    | Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata) |
| ي          | Ya     | Y                  | -                                                                  |

## ABSTRAK

Hartiana, Yulia. 2015, pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Dosen pembimbing : 1. H. A. Hambali, M.Pd 2. Misbahul Munir M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Prestasi Belajar

Metode demonstari adalah salah satu metode dari sekian banyak metode yang ada. Metode ini sangat tepat digunakan dalam materi pembelajaran fiqih tersebut.seorang guru harus mengetahuai berbagai metode. Kegiatan pembelajaran idealnya dilaksanakan dengan mempertimbangkan semua aspek yang berkaitan, aspek yang ada dalam diri pembelajar maupun pendukung lainnya, misalnya pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan dan perkembangan jaman. Fiqih adalah salah satu materi Pendidikan Agama Islam di MTs az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo yang didalamnya terdapat materi-materi tentang syari'at-syari'at islam. Berdasarkan paparan di atas maka permasalahan yang timbul adalah bagaimana pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran fiqih di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Untuk mengumpulkan data, penulisan menggunakan beberapa metode antara lain asdalah metode observasi, dokumentasi dan menyebarkan angket dengan jumlah sampel 52 siswa, dan jumlah sampel tersebut diperoleh dengan menerapkan teknik penelitian populasi, kemudian yang kedua penulis menggunakan analisis kolerasi dengan menggunakan rumus product moment dari pearson:

$$r_{xy} = \frac{N \cdot \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Berdasarkan perhitungan  $r_{xy}$  dengan aplikasi SPSS 16.0 di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Metode demonstrasi berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sebesar 0,405. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi positif antara pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo. Sehingga disarankan kepada pendidik MTs Az-zainiyah 1 Randumerak Paiton Probolinggo untuk meningkatkan pengajaran menggunakan praktek.

## DAFTAR ISI

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                 | i   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI..... | ii  |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....           | iv  |
| MOTTO.....                          | v   |
| PERSEMBAHAN.....                    | vi  |
| KATA PENGANTAR .....                | vii |
| ABSTRAK.....                        | ix  |
| DAFTAR ISI.....                     | x   |

### BAB I : PENDAHULUAN..... 1

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....        | 7 |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 7 |
| D. Manfaat Penelitian .....     | 7 |
| E. Hipotesis Penelitian .....   | 8 |
| F. Definisi operasional .....   | 8 |
| G. Penelitian terdahulu .....   | 9 |

### BAB II : KAJIAN PUSTAKA ..... 11

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| A. Pembahasan Metode Demonstrasi.....               | 11 |
| 1. Definisi Metode Demonstrasi .....                | 11 |
| 2. Aspek Penting Dalam Metode Demonstrasi .....     | 13 |
| 3. Kelebihan dan kelemahan metode demonstrasi ..... | 14 |



|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Langkah-langkah penerapan metode demonstrasi .....               | 15        |
| B. Pembahasan Prestasi Belajar .....                                | 18        |
| 1. Pengertian Prestasi .....                                        | 18        |
| 2. faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa .....     | 20        |
| 3. Indikator Prestasi belajar .....                                 | 27        |
| 4. evaluasi prestasi belajar .....                                  | 29        |
| C . pengaruh metode demonstrasi terhadap prestasi belajar siswa ... | 31        |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>34</b> |
| A. Rancangan penelitian .....                                       | 34        |
| B. populasi dan sampel .....                                        | 35        |
| C. instrumen penelitian .....                                       | 36        |
| D. teknik pengumpulan data.....                                     | 38        |
| E. analisis data .....                                              | 40        |
| <b>BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>                       | <b>42</b> |
| A. Deskripsi Lokasi.....                                            | 42        |
| B. Penyajian data .....                                             | 50        |
| C. Analisis data .....                                              | 54        |
| D. Pengujian hipotesis.....                                         | 60        |
| E. Pembahasan .....                                                 | 61        |
| <b>BAB V : PENUTUP .....</b>                                        | <b>62</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                 | 62        |

|                      |    |
|----------------------|----|
| B. Saran-saran ..... | 62 |
|----------------------|----|

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**