

DAFTAR PUSTAKA

- Azra, Azyumardi. 2000. *Pendidikan Islam* Jakarta: Wacana Ilmu
- Lilik Nur Kholidah Ahmad Munjin Nasih dan. 2009 *Metodologi Pembelajaran PAI* Malang: Lembaga Cakrawala Indonesia
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar* Bandung: Rineka cipta
- Muhammad, Jalaluddin. *Tafsir Jallalin*, Surabaya: Nurul Huda
- 'Asqolami, Hafid Bin Hajar. *Bulughul Marom*, Nurul Huda: Surabaya
- Yaumi, Muhammad. 2013. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran* Jakarta
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 2005, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Sulistyorini dan Muhammad Fathurrohman, 2012 *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Depok Sleman.
- 'Asim Hadhik, Muhammad. 1238 *Adabul 'Alimi Wal Muta'allim* Jombang: Makhad Tebu Ireng
- Al-Aliy, 2005, *Al-quran dan Terjemah*, Bandung :Diponerogo
- Imam Ghazali, *Ihya' Ulumuddin Juz 1*,(Kairo: Darul Ihya' Alkitabul Arabiyah, t,t)
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, 2002,*Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Sadirman, 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Pelajar* jakarta: Rinika Cipta,
- Syaikh Ibrohim Bin Ismail, *Taklimul Muta'llim* (Surabaya: Nurul Huda)
- Syah, Muhibbin. 2008.*Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Muhibb Abdul Wahab dan Abdul Rahman Saleh, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta : Prenada Media Group,2004
- Tohirin , 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Syah, Muhibbin, 2003. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,
- Syah, Muhibbin, 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya,
- Suryabrata, Sumardi. 2002. *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- <http://chunaidi.blogspot.com/2011/03/penggunaan-metode-demonstrasi-dalam.html>
- Benny A Pribadi, 2009, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : PT. Dian Rakyat.
- <http://www.hasanalbanna.com/pengertian-fiqih/> Jun302012, diakses 13/05/2015
- Menteri Agama Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Tahun 2013*, diakses 22/02/2015
- <http://chunaidi.blogspot.com/2011/03/penggunaan-metode-demonstrasi-dalam.html>
- Journal Of Humanities And Social Science, Impacts of the Demonstration Method in the Teaching and Learning of Hearing Impaired Children. (May. - Jun. 2013
- Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardi, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiono, 2008, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta..
- Bugin M Burhan, 2006, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* Jakarta: Kencana.
- Bugin Burhan, 2001, *Metodologi Penelitian Sosial (Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif)* Surabaya: Airlangga University Press

K. Yin Robert, 2002, *Case Study Research design and Methods*, Thousand
Oaks London, Sage Publications,

Sudijono Anas, 2011, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali
Pers.

John W. Creswell, 1994, *Research Design: Qualitative & Quantitative
Approaches*, California: Sage Publications, Inc.

Deni Darmawan, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Remaja
Rosdakarya.

Petunjuk:

Isilah identitas dengan lengkap dan jelas.

Jawaban di isi sendiri dan tidak boleh diwakilkan.

Jawaban cukup dengan memberi cawang dalam kotak.

I. IDENTITAS RESPONDEN

Kode Responden :

Nama :

Kelas :

Umur :

Tanggal :

No	Pernyataan	Sangat setuju 4	Setuju 3	Tidak setuju 2	Sangat tidak setuju 1
1	Guru fikih menjelaskan materi di sertai praktek				
2	Guru fikih menjelaskan materi dan menunjukkan gambar/ benda yang sesuai dengan materi				
3	Saya lebih faham, ketika guru fikih menjelaskan di sertai praktek				
4	Saya lebih semangat belajar, ketika guru fikih menjelaskan materi dan menunjukkan gambar/ benda yang sesuai dengan materi				
5	Guru fikih meminta siswa untuk mempraktekkan tentang materi yang di sampaikan				

6	Guru menjelaskan tata urutan (wudhu', sholat, tayammum dll) dengan praktek baik langsung atau tidak langsung				
7	Ketika guru bercerita tentang kejadian/kisah disertai dengan peragaan				
8	Praktek dapat menjawab semua masalah yang timbul didalam pikiran setiap siswa				
9	Pembelajaran fiqih di kelas sangat menyenangkan karna bukan hanya teori saja yang disampaikan tetapi juga menggunakan praktek				
10	Dengan belajar aturan dan tata cara materi fiqih dengan benar dapat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari				
11	Guru memberikan gambar dan menyuruh untuk berdiskusi				
12	Saya merasa bosan ketika guru menerapkan metode demonstrasi (peragaan) dikelas				
13	Guru saya memberikan kesempatan bertanya kepada siswa setelah menerapkan metode demonstrasi(peragaan)				
14	Persiapan dan pelaksanaan				

	metode demonstrasi (peragaan) membutuhkan waktu yang lama.				
15	Saya sering berbuat gaduh atau berbicara sendiri ketika guru menerangkan dan memperagakan materi yang diajarkan pada pelajaran Fiqih				

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Variabel	Indikator	Item	Subjek
1	Metode demonstrasi	Guru fiqih mengajar dengan cara memperagakan baik dengan barang atau tindakan	1,2,3,4,5,8,9 ,11,12,13,14,15	S I S W A
		Guru fiqih mengajar dengan cara memperagakan tentang kejadian/ kisah	7,	
		Guru fiqih mengajar dengan cara memperagakan tentang aturan	10	
		Guru fiqih mengajar dengan cara memperagakan tentang urutan melakukan suatu kegiatan (misal: Wudhu', tayammum, sholat dll) baik secara langsung atau tidak langsung	6,	
2	Prestasi belajar	Indeks prestasi (nilai rapor) siswa kelas I dan II (dua) semester 2, yang meliputi: nilai tugas, nilai ulangan harian, nilai ulangan umum.		S I S W A

RIWAYAT HIDUP

Yulia Hartiana dilahirkan di desa Asembakor City Kecamatan Kraksaan Kabupaten Probolinggo, tanggal 05 mei 1993, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Muhammad Sadin dan Suhaena. Pendidikan Dasar ditempuh di SDN Asembakor 01 tamat SD tahun 2005 dan pendidikan Menengah Pertama ditempuh di MTs Darul lughah Wal Karomah Kraksaan, tamat MTs tahun 2008 Pendidikan Menengah Ke atas di tempuh di MA Darul lughah Wal Karomah Kraksaan, tamat MA tahun 2011

Pendidikan Sarjana S1 di tempuhdi IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo Pada Tahun 2011 Dan gelar sarjana Pendidikan Islam di raih pada Tahun 2015.



FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Nama Mahasiswa

Yulia Hartiana

Tempat/Tgl. Lahir

Prob. 25 Mei 1993

NPM / NIMKO

1133.05.18.7

Jurusan

TARBIYAH PAI

Judul Skripsi

1. Pengaruh metode Demonstrasi terhadap
prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih
di Mts az-Zainiyah I randumanak Paiton
Paiton Probolinggo tahun pelajaran 2014-2015

2. Pengaruh kepemimpinan Orang Tua terhadap
hasil belajar siswa di MTS al-Khoiriyah

Mahasiswa Ybs,

Yulia Hartiana

Paiton, 2 Mei 2014
Kajur PAI,

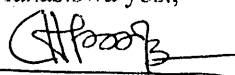
ABDULLAH, M.Pd. &

PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

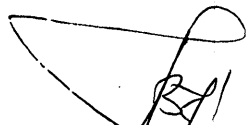
Diajukan oleh :
N a m a : Julia Hartiana
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952
Semester/Jurusan : VIII (Delapan) / PAI
Angkatan Tahun : 2011
Judul Skripsi : Pengaruh metode Demonstrasi terhadap
Prestasi belajar siswa Mata pelajaran
Fiqih di MTS az-zainiyah 1 randumerak
Paiton Probolinggo tahun pelajaran
2014 - 2015

Lampiran : 1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

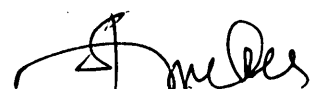
Paiton,
Mahasiswa ybs.,


Julia Hartiana

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


H. HASAN BAHARUN, M.Pd

Menyetujui :
Pembimbing,


H. Hambali M.Pd.i

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Julia Hartiana
2. Nomor Induk Mahasiswa : 112305187
3. Jurusan : TARBIYAH / PAI
4. Judul Skripsi : Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap
prestasi belajar Siswa Mata Pelajaran
FIQH Di Mts az-Zainiyah I
randumarac Paiton Probolinggo tln Pelajaran 2019 - 2015
5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. H. Hambali M. Pd
2. Misbahlul Munir M. Pd. I
7. Konsultasi : _____

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
<u>25/2 2015</u>	<u>pertemuan BAB I tgl. Kertipus dll.</u>	<u>[Signature]</u>
<u>9/3 2015.</u>	<u>Ace Bab I, lanjut ke BAB II & III</u>	<u>[Signature]</u>
	<u>revisi BAB II & BAB III</u>	<u>[Signature]</u>
	<u>BAB II Ace</u>	<u>[Signature]</u>
	<u>KAB III di Revisi Icentari</u>	<u>[Signature]</u>
	<u>revisi BAB III</u>	<u>[Signature]</u>
<u>14/6 2015.</u>	<u>Ace Bab II & III</u>	<u>[Signature]</u>

Selesai menulis skripsi tgl. : _____
Bimbingan telah selesai tgl. : _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____ ()

Dosen Pembimbing I,

Paiton, 14 - 6 - 2015 -
Dekan,

[Signature]
H. Hambali M. Pd

[Signature]
H. Hambali M. Pd



FAKULTAS IAKBIYAH

Jurusan : 1. Pendidikan Agama Islam 2. Pendidikan Bahasa Arab

3. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

4. Pendidikan Guru Raudlatul Athfal (PGRA) 5. Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Jawa Timur Tlp. (0335) 774086 email : fatar.iainj@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : H. Hambali M, Pd

Jabatan : Penguji I (Pertama)

Nama : Misbahul Munir M. Pd. I

Jabatan : Penguji II (Kedua)

Menyatakan bahwa ;

Nama : Julia Hartiana

NIRM : 113305187

Jurusan : PAI / PBA

Telah mengikuti ujian seminar proposal pada tanggal 27 Januari 2015
dengan nilai (A+, A, A-, B+, B, B-, C).

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya dan harap maklum adanya.

Paiton,

Penguji I

Penguji II

H. Hambali M. Pd

Misbahul Munir M. Pd. I



SURAT KETERANGAN
Nomor : NJ-D.03/MTs.AZ1/071/SK/A.III/VI-2015

g bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : **SYARKAWI, S.Pd.I**
Tempat Tanggal Lahir : Probolinggo, 05 Januari 1982
Agama : Islam
Pendidikan : S1 PAI
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Randumerak Paiton Probolinggo

erangkan dengan sesungguhnya bahwa :

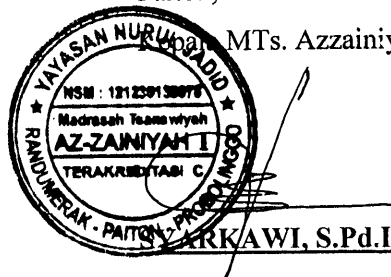
Nama : **YULIA HARTIANA**
NIM : 113305187
Semester : VIII
Jurusan : Pendidikan Agama islam Nurul Jadid
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Desa Asembakor Kraksaan Probolinggo

na tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan penelitian di MTs. Azzainiyah I Randumerak Paiton Probolinggo, terhitung mulai Tanggal 23 Mei – 20 Juni 2015 Guna mencari data dan dalam rangka penyusunan psi dengan judul “ **PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR WA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS. AZZAINIYAH I RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015** “.

nikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 23 Juni 2015

MTs. Azzainiyah I





FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: iatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0209/A.7/05.2015
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs Azzainiyah 1
Paiton Probolinggo
di –
Paiton

Assalamu'alaikum. War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : YULIA HARTIANA
Tempat/Tgl. Lahir : Probolinggo, 25 Mei 1993
Alamat : Paiton Probolinggo
NPM/NIRM : 113305187/2011.4.010.0101.1.41952
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (TAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
“PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS AZZAINIYAH 1 RANDUMERAK PAITON PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2014/2015”,
selama 1 (bulan) bulan, terhitung sejak tanggal 23 Mei - 20 Juni 2015, sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 15 Mei 2015



Drs. H. LAMBALL, M.Pd.