

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS
NURUL HASAN DADAPAN GRUJUGAN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

YOFI ASFARENA

NPM/NIRM: 113305186/ 2011.4.010.0101.1.41951

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

2015

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTS
NURUL HASAN DADAPAN GRUJUGAN BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

OLEH :

YOFI ASFARENA

NPM/NIMKO: 113305186/ 2011.4.010.0101.1.41951

INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID

PAITON PROBOLINGGO

FAKULTAS TARBIYAH

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2015

NOTA PEMBIMBING:

Hal : Persetujuan Munaqosyah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **YOFI ASFARENA**

NIM/ NIMKO : 113305186/ 2011.4.010.0101.1.41951

Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MTS NURUL HASAN DADAPAN GRUJUGAN
BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2014-2015

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamu'alaikum War. Wab.

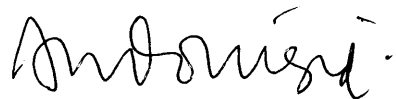
Paiton, 30 Juni 2015

Pembimbing I,

Pembimbing II



FAIZIN S. Ag., M.P.d



ABU HASAN AGUS R.M.Pd.I

Skripsi oleh **YOFI ASFARENA** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

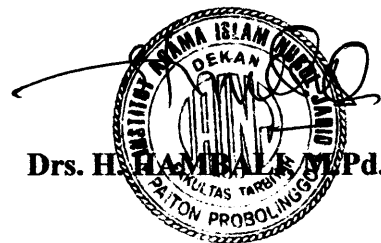
Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

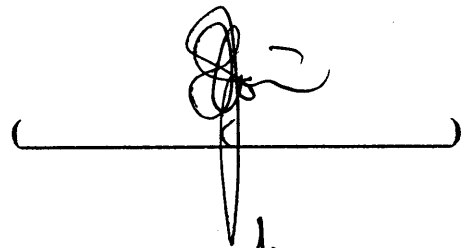
Dekan,



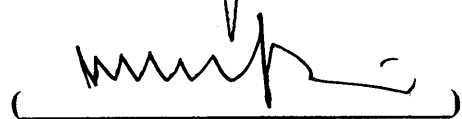
Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

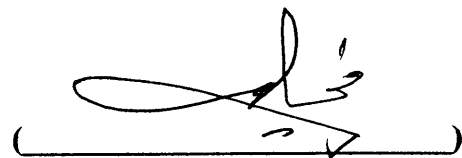
Ketua : **H. HEFNIY, M.Pd.**



Sekretaris : **MOCH. TOHET, M.Pd.I**



Penguji : **DR. KH. MUKHLISIN SA'AD, MA.**



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : YOFI ASFARENA
Tempat tanggal lahir : Bondowoso, 02 September 1992
NPM/ NIMKO : 113305186/ 2011.4.010.0101.1.41951
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu(1)
Alamat Lengkap : Wonosari-Grujugan-Bondowoso

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di MTs Nurul Hasan Dadapan Grujugan Bondowoso Tahun Pelajaran 2014-2015**. Sebagaimana judul skripsi ini pernah dilakukan atau pun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 30 Juni 2015

Saya yang menyatakan


YOFI ASFARENA

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ قُلَى إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

"Ajarkanlah kepada jalan Tuhanmu dengan cara yang bijaksana dan dengan mengajarkan yang baik, dan berdiskusilah dengan mereka secara lebih baik".

(Al-Qur'an Terjemah Q.S. An Nahl: 125)

PERSEMBAHAN

Allhamdulillah...

Segala puji atas rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk

Segenap keluarga besar, khususnya orang tuaku tercinta.

Ayahanda yang menjadi kekuatan di setiap langkahku.

Ibunda yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dengan tulus dan do'a yang tak pernah putus.

Tak akan sempurna aku membalasnya, Allah-lah Yang Maha Kuasa membalas segala kebaikan

Kakakku tersayang, Rasi, Ervin, In jon, Kholif, Yit, Ferna, suriyono, nairah

Yang membuatku bangga menjadi seorang Adik

Semoga kesuksesan selalu menyertai kalian

Adik-Adikku, Tofan, Edi, Ana, dan Anak LPQ 6, yang memberi motivasi dan inspirasi, bersama kalian aku belajar lebih memaknai hidup.

YAKUSA !!

Sahabat terbaikku

Anis, Merry, Aini, Ummi, Danie dan

Terima kasih telah mengerti aku selama ini

Orang yang selalu dekat di hatiku

Mas , hanya do'a yang selalu teruntai untuk kedamaianmu di "sana"

Dan seseorang yang selalu berhasil "memaksaku" tersenyum dan menjadi kekuatan di saat rapuhku

Yang senantiasa meminjamkan laptopku untuk ku

ABSTRAK

ASFARENA, YOFI. 2015. Peran Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Nurul Hasan .Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Faizin.M.Pd (II) Abu Hasan Agus R.M. M.Pd.i

Kata kunci: Peran guru Akidah Akhlak , Motivasi Belajar siswa

Latar belakang penelitian ini adalah bahwa siswa MTs Nurul Hasan Peran guru menjadi faktor utama bagi keberhasilan anak didik, dan dalam meningkatkan motivasi belajarnya , Dalam hal ini, seorang guru harus memahami ciri-ciri peserta didik yang harus diarahkan kembali, yang menjadi masalah baru ialah apabila ada guru yang hanya sebagai formalitas hanya untuk memenuhi tuntutan kebutuhan yang sifatnya administratif. Sehingga peran guru dalam hal ini tidak menjadi prioritas utama, sehingga siswa kurang di perhatikan, dan siswa kurang semangat dalam menerima pelajaran.

Berdasarkan dari permasalahan tersebut diatas maka penulis mencoba mengkaji tentang “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MTs Nurul Hasan Dadapan Grujungan Bondowoso”. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru akidah akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, metode yang digunakan untuk memperoleh data adalah metode observasi, metode interview dan metode dokumentasi.

Berdasarkan Hasil pembahasan dan penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut. Motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Hasan Dadapan Grujungan Bondowoso tahun Pelajaran 2014-2015 secara umum sudah cukup baik. Peran yang dilakukan guru Akidah Akhlak di MTs Nurul Hasan Dadapan Grujungan Bondowoso memberikan bimbingan, memberikan apresiasi, pembelajaran di lapangan atau halaman sekolah, juga adanya seni khitobah.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Ilahi Robbi Penguasa seluruh alam yang senantiasa melimpahkan HidayahNya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat terselesaikan dengan lancar.

Kesuksesan ini dapat penulis raih karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan banyak terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. KH. Muhammad. Zuhri Zaini, B.A selaku Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid, figur teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, sosok muslimah pejuang yang senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya.
3. Bapak Dr. KH. Malthuf Siroj, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid Karanganyar Paiton.
4. Bapak H. Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
5. Bapak Zainul Arifin, SPd.I selaku kepala sekolah MTs Nurul Hasan Dadapan Grujugan Bondowoso
6. Bapak Faizin S, Ag. M.P.d selaku pembimbing I dan Bapak Abu Hasan Agus R. M.Pd.i sebagai pembimbing II. Terima kasih banyak atas bimbingan, motivasi dan semuanya. Maaf jika selalu menyita waktu dan merepotkan bapak saat pembuatan skripsi. Semoga Allah selalu memberikan kebaikan untuk bapak dan keluarga. *Amin...*
7. Orang Tuaku tersayang, tercinta, terkasih, Aba Hamidin dan Umi Surakna yang selalu menerimaku. Mungkin sekarang ananda masih belum bisa membahagiakan, menyenangkan, membalas jasa umi aba, tapi semoga

Allah memberi kesempatan pada ananda untuk bisa membahagiakan, menyenangkan, mengganti air mata dengan tawa di lain hari. Tiada kata yang bisa ananda tulis untuk menggambarkan rasa ta'dzim dan terima kasih atas pengorbanan, serta do'a umi dan aba selain "*jazakumullohu khairol jaza*". Amin.

8. Saudara-saudaraku, Maz Rosi, Mbak Erfin, Maz Erfan, Mbak Verna, Mbak in, Terima kasih atas semua pelangi yang telah kita lukis bersama dalam kanvas keluarga. Tawa kalian menjadi semangat bagi saya untuk segera merampungkan tugas ini. Semoga Allah selalu melindungi kita, menjadikan kita hambaNya yang sholeh sholehah, berbakti pada umi aba. Amin.
9. Keluarga LPQ sekaligus adik-adik yang aku cintai yang telah menemani hari-hariQ di pondok NJ tercinta ini, Fitri, rina, hawa, ummi m, ummi h, firda, warda, jasil, noer, yuli, aziah, zul, winda, dianita, ika, muslimah dan sahabatQ {Riza, Intan, Aini, Anies, Merry, Danie dan Umi Sa'adah}. yang selalu menjadi teman dalam perjalanan, terimakasih atas kebersamaan serta masukan selama penyelesaian skripsi ini, sekaligus teman dalam setiap rintihan kalbu....

Sahabat-sahabat PAI angkatan 2011 dan buat semua sahabat, yang senantiasa memberikan kritikan untuk meraih cita-citaku. serta terima kasih atas persahabatan yang indah ini. Kalian tak kan pernah aku lupa, aku akan selalu merindukankalian, *barokaAllahu lak, wa jazakaAllahu khoiron*.....

Penulis berharap semoga karya ini, dapat memberi manfaat pada diri penulis utamanya, serta orang lain. Dan dicatat sebagai ibadah. Akhirnya, hanya pada Allah SWT kita menggantungkan semua harapan dalam hidup ini. Mengharap selalu taufik dan hidayahNya.

Penulis

Yofi Asfarena

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Konsep	9
G. Penelitian Terdahulu	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Peran Guru	15
B. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	26
C. Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Tahap-tahap Penelitian	43
C. Instrumen Penelitian	46

D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	57
B. Paparan Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	65
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Denah Madrasah	72
1.2 Struktur Organisasi Madrasah.....	73