

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar.2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ali,Daud,Mohammad. *Pedidikan Agama islam*. Jakarta: PT RAJA GRANFINDO PERSADA.
- Al-Fauzan,Abdurrahman, bin Ibrahim.1942. *Limuallimil lughotil Arobiyan lighoirinnatiqinah bika*. Riyat: Riyat.
- Anwar,Rosihon.2010.*Ahkhlak Tasawuf*.Bandung:CV PUSTKA SETIA.
- As-Sindy, Abu, Hasan.dan Bukhari, Al-Imam.2008. *Shahihul Bukhari bi Haasyiati al-Imam as-Sindy*. Libanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah.
- Baharuddin,Aurel.2011. *Manaratud tadris*.Malang: Uin Miliki Pres.
- Depag RI Ditjen Kelembagaan Agama Islam.2004. *Kurikulum 2004 ; Pedoman Khusus Akidah akhlak MTs*.Jakarta .
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- <http://bayu.blogspot.com/2014/06/kelebihan-kekurangan-adobe-dreamweaver.html>
- <http://justopo.blogspot.com/2011/02/everything-about-flash.html>
- <http://danarmarendra.blogspot.com/2013/11/kelebihan-dan-kekurangan-linux.html>
- <http://widhiyantongroho.blogspot.com/2013/01/adobe-flash.html>
- <https://aqidahakhlak4mts.wordpress.com/tag/pengertian-akidah-akhlak>
- <http://anandavelia.blogspot.com/2013/05/hubungan-aqidah-dengan-akhlak.html>
- <http://simpleprincesz.blogspot.com/2012/12/pokok-bahasan-aqidah-akhlak-di-mtsma.html>
- KEMENTRIAN AGAMA RI.2014 *Kurikulum 2013 Akidah Ahklak*. Jakarta.
- Majid,Abdul.2005. *Perencanaan Pembelajaran(Mengembangkan Kompetensi Guru)*.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Mustofa,A .2010.*Ahkhlak Tasawuf*.Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Poerwadarminta. 2002.*Kamus Umum Bahasa Indonesia*.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Observasi

CATATAN LAPANGAN 1

Metode Pengumpulan Data : Observasi

Hari, Tanggal : Jumat, 26 Desember 2014

Waktu : 09.30 WIB

Lokasi : MTa Nurul Yaqin Sumberranyar Paiton
Probolinggo

Sumber Data : Husnan Abrori S.Pd

Deskripsi data:

Observasi dilakukan pada awal kunjungan peneliti di MTs. Nurul Yaqin .MTs Nurul Yaqin adalah lembaga formal yang terletak di Desa Sumberanyar Paiton Probolinggo. Pada awalnya Nurul Yaqin hanyalah nama Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Diniyah saja. Karena pada awal berdirinya, Nurul Yaqin memang berawal dari lembaga non-formal, yaitu Madrasah Diniyah.

Pada Tahun 1984, KH. Abdul Mu'thi beserta beberapa tokoh Desa Sumberanyar mengadakan pertemuan untuk membahas rencana beliau untuk mendirikan lembaga formal. Munculnya ide ini, pertama kali dipelopori oleh Almarhum KH. Abdul Mukti, Dan Bapak Jufri Shaleh, S.Pd. serta melibatkan

tokoh-tokoh masyarakat dan perhatian pendidikan Islam, di antaranya pengasuh PP. Nurul Jadid Paiton K.H. Nur Khatim, Diknas Cabang Paiton, dan Pengurus Konsorsium Pendidikan Islam Surabaya sehingga menghasilkan beberapa gagasan diantaranya ; (1). Pada Tahun 1985, MTs. Nurul Yaqin secara resmi didirikan dengan piagam resmi dari Departemen Agama RI. (2). Menggandeng pihak PT. PEMOMI Juga Membantu Mengelola lembaga tersebut, (3). Identitas Islami sebagai ruh pelaksanaan pendidikan, (4). Bersifat Independent.

Adapun yang menjabat sebagai kepala Madrasah pada waktu itu adalah KH. Qusyairi Zain, terhitung sejak berdirinya MTs. Nurul Yaqin hingga Tahun 1987. Selanjutnya, terhitung sejak tahun 1987 sampai 1994 kepemimpinan MTs. Nurul Yaqin dipimpin oleh Bapak Djufri Shaleh, BA. Kepemimpinan beliau berlangsung cukup lama sehingga selama kepemimpinan beliau beberapa prestasi Dan peningkatan mutu Madrasah mulai tampak dan MTs. Nurul Yaqin mulai dikenal di semua kalangan.

Karena MTs. Nurul Yaqin sudah mulai berkembang, Bapak Djufri Shaleh mengundurkan diri sebagai Kepala Sekolah. Dengan alasan, beliau berencana untuk melanjutkan impian almarhum (KH. Abdul Mu'thi) untuk mendirikan lembaga MA.

Pada Tahun 1994 Kepemimpinan MTs. Nurul Yaqin dipimpin oleh Bapak Erik Maksu yang memimpin hingga tahun 1996. Sehingga, pada Tahun 1996 kembali terjadi pergantian kepemimpinan MTs. Nurul Yaqin yang kemudian diserahkan kepada Dra. Mudawamah sampai dengan Tahun 2001.

Selanjutnya, pada Tahun 2001 sampai dengan Tahun 2004, kepemimpinan MTs. Nurul Yaqin dipimpin oleh Bapak Joko Rusnadi. Selama kepemimpinannya, P.Joko dikenal dengan sosok yang penyabar dan tekun. Sehingga, perkembangan MTs. Nurul Yaqin semakin pesat dan mulai ada peningkatan di bidang administrasi. Terbukti dengan diraihnya Predikat Madrasah "DIAKUI".

Pada Tahun 2004 beliau memundurkan diri karena usia dan kesehatan. Sehingga, terhitung sejak Tahun 2004 sampai saat ini kepemimpinan MTs. Nurul Yaqin dipimpin oleh Bapak Ahmad Jamil, S.Pd.I. Putra Almarhum KH. Abdul Mu'thi.

Selama dua periode di kepemimpinan Bapak Ahmad Jamil, S.Pd.I., MTs. Nurul Yaqin mengalami perkembangan yang cukup berarti dari Tahun ke Tahun. Perkembangan tersebut bisa berupa kuantitas siswa yang mengalami percepatan dan mengakselerasikan dengan tuntutan era, maupun kualitas Out Put yang sudah terbukti dengan didapatkannya beberapa penghargaan dari instansi-instansi tertentu terhadap prestasi yang diraih oleh siswa-siswinya. Adapun sarana yang mendukung, rasanya sudah cukup untuk membantu meningkatkan kualitas siswa yang juga ditambah dengan media pembelajaran yang cukup memadai kebutuhan siswa untuk menghadapi tantangan era komputer yang saat ini keberadaannya dirasa sangat urgen.

Di Awal Tahun pelajaran 2014/2015, kembali ada Reformasi kepemimpinan di MTs Nurul Yaqin, mengingat kepemimpinan Bapak Ahmad

Jamil, S.Pd.I. sudah berjalan dua periode. Saat ini, estafet kepemimpinan di MTs Nurul Yaqin dipimpin oleh Bapak Husnan Abrori, S.Pd.

Kepemimpinan baru oleh Bapak Husnan Abrori, S.Pd memberikan warna baru bagi keberlangsungan KBM dan *Managemen* di MTs Nurul Yaqin dengan penekanan system dan pembiasaan Ubudiyah sehari-hari, seperti shalat dhuha dan dhuhur berjamaah, baca yasin di sela pergantian pelajaran serta pembiasaan 3 S (senyum, sapa, salam) antara murid dengan dewan guru.

Pada saat ini (2014) MTs. Nurul Yaqin memiliki peserta didik sebanyak 140 siswa dan siswi. Dengan rincian; kelas VII : 33, kelas VIII : 47 dan kelas IX : 60. Adapun sarana prasarana di MTs Nurul Yaqin sudah cukup mendukung terjadinya proses pembelajaran yang baik karena fasilitas yang ada cukup lengkap seperti: perpustakaan, LAB komputer, kantin, musollah, kamar mandi, dan ruang Guru.

Interpretasi: Lokasi MTs Nurul Yaqin strategis dan memiliki bangunan yang Cukup Luas serta fasilitas yang cukup lengkap sehingga mendukung proses pembelajaran dengan baik.

memberikan kemudahan dan dapat di menarik siswa untuk lebih semangat dan giat untuk mempelajari pelajaran akidah akhlak.

Interpretasi:

Karena media yang digunakan masih kurang menarik minat belajar siswa, maka perlu adanya pengembangan media dalam pembelajaran Dimana Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak ini dapat menjembatani proses pembelajaran sehingga memberikan kemudahan dan dapat di menarik siswa untuk lebih semangat dan giat untuk mempelajari pelajaran akidah akhlak.

Lampiran 2.1

Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ABDULLAH M.P.R.
NIP : —
Pekerjaan : Dosen
Instansi : Fak. Tarbiyah IAIN
Alamat : Buluh Bada

Menyatakan bahwa saya telah memberikan masukan pada skripsi yang berjudul
“Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Adobe Flash CS5
Bagi Siswa Mts Nurul Yaqin Kelas VII Semester II(Materi Ajar Iman Kepada
Malaikat)” yang disusun oleh:

Nama : NORHAYATI

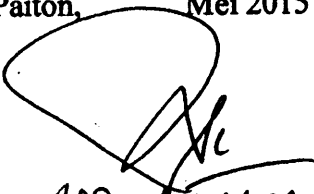
NIM : 113305129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Harapan Saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk
menyempurnakan tugas akhir / skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Paiton, Mei 2015


ABDULLAH M.P.R.

Lampiran 2.2

Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZAINUL ARIFIN

NIP : -

Pekerjaan : DOSEN

Instansi : IAIN

Alamat : Sumberrejo Paiton

Menyatakan bahwa saya telah memberikan masukan pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Adobe Flash CS5 Bagi Siswa Mts Nurul Yaqin Kelas VII Semester II(Materi Ajar Iman Kepada Malaikat)" yang disusun oleh:

Nama : NORHAYATI

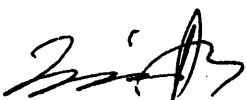
NIM : 113305129

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Harapan Saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan tugas akhir / skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Paiton, 03 Mei 2015


ZAINUL ARIFIN

Lampiran 3.1

Angket penilaian guru mata pelajaran terhadap media pembelajaran

Keterangan penilaian : Sangat baik (SB) = 4

Baik (B) = 3

Kurang (K) = 2

Sangat kurang (SK) = 1

No	Item Pertanyaan	skor
1	Media pembelajaran dapat digunakan untuk pembelajaran akidah akhlak	
2	Kejelasan petunjuk penggunaan	
3	Media pembelajaran relevan dengan materi yang harus dipelajari siswa	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku	
5	Media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku	
6	Media pembelajaran memuat indikator pembelajaran Akidah Akhlak pada materi beriman kepada para malaikat-malaikat Allah	
7	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan belajar	
8	Isi materi mudah dipahami	
9	Kesesuaian latihan soal dengan materi yang dipelajari	
10	Soal evaluasi mengacu pada materi yang disajikan	
11	Kemampuan soal latihan dalam mengukur penguasaan materi	

12	Kejelasan penggunaan bahasa	
13	Kemudahan dalam membaca teks	
14	Kemudahan memahami bahasa yang digunakan	
15	Tampilan media dalam memperjelas materi yang dibahas	
16	Pemilihan warna memberikan penekanan materi yang dibahas	
17	Tampilan warna tidak merusak kejelasan materi	
18	Perintah-perintah dalam program bersifat sederhana dan mudah	
19	Menu dan tombol dapat digunakan secara tepat dan efektif	
20	Petunjuk soal evaluasi mudah dipahami	
21	Program dapat dibuka dan ditutup dengan mudah	
22	Kemudahan penggunaan media	

Kesimpulan secara umum tentang Media Pembelajaran berbasis *Adobe Flash Cs5* pada Akidah Akhlak:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Lampiran 3.2

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

(Penilaian Media Untuk Siswa)

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs5 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII

Petunjuk Pengisian

- Berilah tanda chek (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kesesuaian kualitas media pembelajaran.
- Gunakan indikator penilaian pada kolom lampiran sebagai pedoman penilaian. Nilai SB= Sangat Baik, B= Baik, K= Kurang, dan SK= Sangat Kurang.
- Apabila anda memilih K atau SK, maka berilah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS5 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VII.

Nama:

Kelas:

No	Aspek	Kriteria	Nilai			
			SB	B	K	SK
1	Kualitas Isi	1. Media pembelajaran mudah untuk dioperasikan				
		2. Petunjuk penggunaan media pembelajaran jelas				
		3. Media pembelajaran tidak menandung hal-hal negatif bagi saya				
		4. Saya dapat mengulangi materi pembelajaran pada bagian yang diinginkan				
2	Rasa Senang	5. Saya merasa senang menggunakan media pembelajaran				
		6. Saya tidak merasa bosan menggunakan media pembelajaran				

3	Karakter	7. Saya termotivasi belajar Akidah Akhlak setelah menggunakan media pembelajaran				
		8. Media pembelajaran ini mendorong saya untuk sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas				
		9. Media pembelajaran ini memudahkan saya menghafal nama-nama malaikat				
		10. Media pembelaran ini memudahkan saya mengetahui perbedaan setan dan jin				
		11. Media pembelajaran dapat digunakan untuk belajar mandiri				
4	Evaluasi	12. Kemudahan dalam mengerjakan soal				
		13. Soal yang berikan sesuai dengan isi materi				
5	Tata bahasa	14. Bahasa yang digunakan muda dimengerti				
		15. Tidak ada kalimat yang membingungkan				
6	Motivasi	16. Media pembelajaran meningkatkan minat belajar saya				
		17. Media pembelajaran membuat semangat belajar menjadi bertambah dan serius				
		18. Media pembelajaran membuat rasa keingintahuan semakin bertambah				
7	Penggunaan Animasi	19. Animasi pada media menarik				
		20. Kecerahan warna background, teks, gambar dan animasi				
		21. Animasi yang digunakan tidak mengacaukan gambar tampilan				

Komentar:

.....

.....

Lampiran 3.3

Lembar Penilaian untuk Ahli Media

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS5 Pada Mata

No	Aspek	Kriteria	Nilai			
			SB	B	K	SK
1.	Pewarnaan	1. Kombinasi warna menarik				
		2. Warna tidak mengganggu materi				
2.	Pemakaian kata dan bahasa	3. Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)				
		4. Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami				
		5. Kata yang digunakan konsisten				
3.	Tampilan pada layar	6. Keserasian warna <i>background</i> dengan warna tulisan				
		7. Ketepatan pemilihan warna dan ukuran huruf				
		8. Ketepatan pemilihan warna <i>background</i>				
8.	Perintah	9. Kemudahan penggunaan program				
		10. Menu dan tombol dapat digunakan secara tepat dan efektif				
		11. Kemudahan menggunakan tombol				
9.	Desain tampilan	12. Setiap bagian terhubung dengan baik sehingga program tampak jelas				
		13. Program dapat dibuka dan ditutup dengan mudah				

Kesimpulan secara umum tentang Media Pembelajaran Adobe *Flash* Cs5 pada Akidah Akhlak:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Kritik dan saran untuk perbaikan Media Pembelajaran berbasis *Adobe Flash Cs5* pada Akidah Akhlak:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Probolinggo,2015

Penilai

(.....)

Lampiran 3.4

Lembar Penilaian untuk Ahli Materi

Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Adobe Flash CS5 Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

No	Aspek	Kriteria	Nilai			
			SB	B	K	SK
1.	Pembelajaran	1. Media pembelajaran dapat digunakan untuk pembelajaran individu, kelompok kecil, dan kelas.				
		2. Kejelasan petunjuk penggunaan				
2.	Kurikulum	3. Kejelasan petunjuk belajar				
		4. Tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
		5. Media pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
		terpuji dalam pergaulan remaja				
3.	Isi Materi	6. Kemudahan dalam pemahaman materi				
		7. Isi materi mudah dipahami				
		8. Kejelasan uraian materi				
		9. Kejelasan penggunaan bahasa				
		10. Soal latihan sesuai dengan isi materi				
		11. Soal latihan mudah dipahami				

Kesimpulan secara umum tentang Media Pembelajaran berbasis *Adobe flash Cs5* pada Akidah Akhlak:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan revisi	
Dapat digunakan tanpa revisi	

Kritik dan saran untuk perbaikan Media Pembelajaran berbasis *adobe Flash CS5* pada Akidah Akhlak:

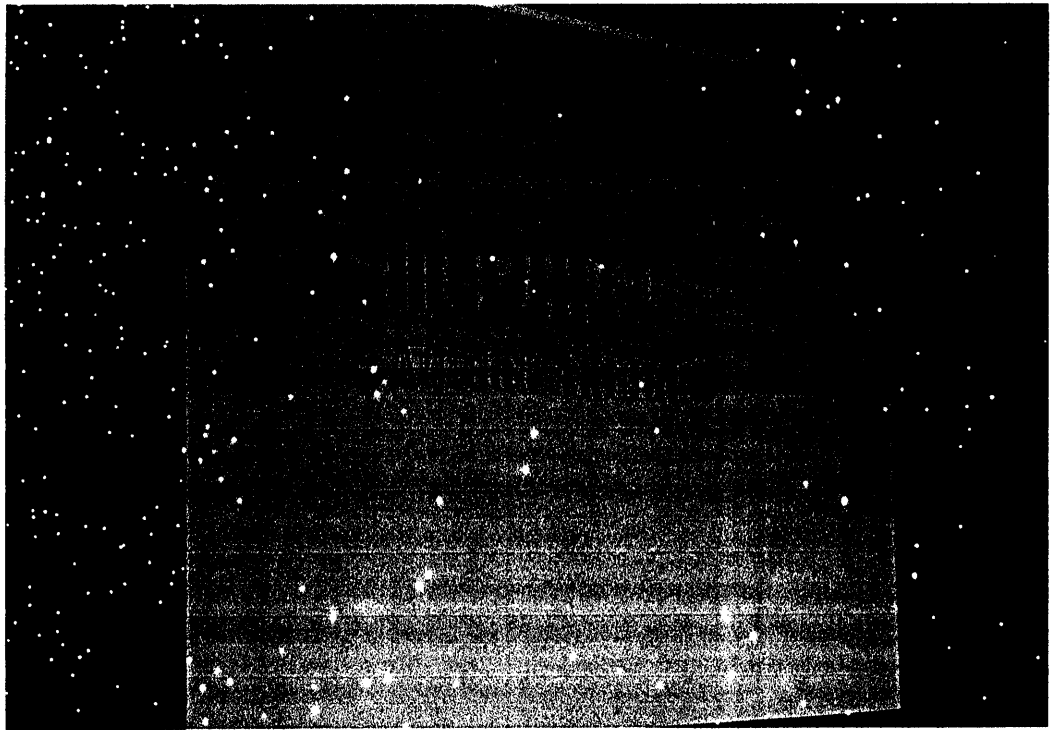
.....
.....
.....
.....

Probolinggo,2015

Penilai

(.....)

Lampiran 4.





RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS



Nama: Norhayati

Te-ta-la - : sumenep, 10 agustus 1992

Alamat asal: brakas, raas, sumenep

Email : hayati92@gmail.com

HP : 082233670180

Putri Pertama dari Bapak H.insani dan

Hj. Ibu Hamidah

Motto:

B. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

Riwayat Pendidikan Formal:

SDN BRAKAS II : 1999-2004

MTs Ibrohimy walisongo : 2006-2009

MA Ibrohimy walisongo : 2009-2010

IAI Nurul Jadid : 2010-2015

Paiton, 21 Juni 2015

Nor Hayati



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : NORHAYATI
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113305129
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : PEMENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK BERBASIS FLASH
DI MTs MURUL YAQIN SUMBERANYAR
PAITON PROBOINGGO
5. Tgl. Mengajukan Skripsi :
6. Pembimbing : 1. Drs. H. Bakir Muzanni, M. Pd. I
2. H. Hafniz Razaq, M. Pd.
7. Konsultasi :

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
	Perbaikan judul	
11-03-2015	Bab I Revisi LBM	
24-03-2015	Bab I Revisi LBM	
01-04-2015	Bab I Revisi	
12-04-2015	Perubahan LBM	
15-04-2015	Perbaikan	
20/04/2015	Perbaikan LBM	
21/04/2015	Perbaikan	
22/04/2015	Revisi	
30-04-015	BAB II tambah materi pengantar, materi tentang aqidah	

Selesai menulis skripsi tgl. _____
Bimbingan telah selesai tgl. _____
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. _____
Nilai Munaqasyah : _____

Paiton, 25-6-2015.
Dekan,

Dosen Pembimbing I,

Drs. H. Hamba, M. Pd.



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

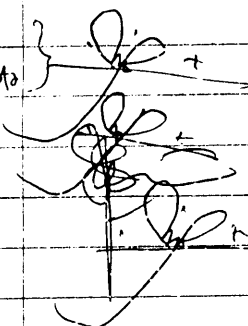
Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp/Fax. (0335) 774086 Fax. 771732 Email : fatar.iainj@gmail.com

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

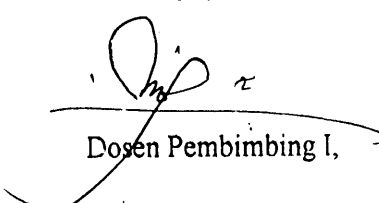
1. Nama Mahasiswa : MOR Hayati
2. Nomor Induk Mahasiswa : 113305129
3. Jurusan : PAI
4. Judul Skripsi : PEMENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AKHIDAH AKHLAK BERBASIS FLASH
DI MTs. HURUL YAGIM PAITON PROBOINGGO

5. Tgl. Mengajukan Skripsi : _____
6. Pembimbing : 1. Drs. H. Bakir Muzanni, M.Pd.
2. H. Hafid Razaq, M.Pd.

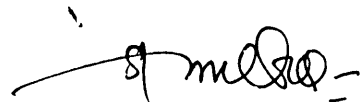
7. Konsultasi

Tanggal	Uraian Bimbingan	Paraf Pembimbing
11-05-2015	BAB II ACC	
	BAB III Revisi tentang subyek, format penyusunan Data	
14-5-2015	Acc Bab III	
16/5-2015	Revisi W-U Acc	
22-6-015	Acc Revisi Bab III	

Selesai menulis skripsi tgl. : 16 Juni 2015
Bimbingan telah selesai tgl. : 16 Juni 2015
Ujian/Munaqasyah Skripsi tgl. : _____
Nilai Munaqasyah : _____


Dosen Pembimbing I,

Paiton, 25-6-2015.
Dekan,


Dr. H. Hamdani, M.Pd.



PENGESAHAN JUDUL DAN KERANGKA PENELITIAN

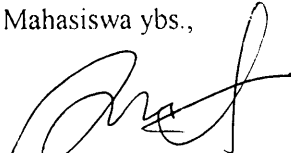
Diajukan oleh :

N a m a : MOR HAYATI
Nomor Pokok Mahasiswa : 113305129 / 2011.9.010.0101.1.91895
Semester/Jurusan : VIII / PAI
Angkatan Tahun : 2011
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK BERBASIS FLASH
DI MTs NURUL YAQIN SUMBERANTAR
PAITON PROBOLINGGO

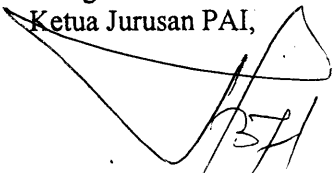
Lampiran

1. Proposal Penelitian
2. Matrik Penelitian
3. Kerangka Skripsi
4. Instrumen Penelitian

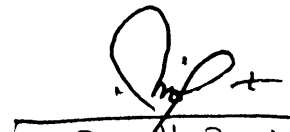
Paiton,
Mahasiswa ybs.,


MOR HAYATI

Mengesahkan :
Ketua Jurusan PAI,


H. HASAN BAHARUN, M.Pd.

Menyetujui :
Pembimbing I,


Drs. H. Bakir Muzandi, M.Pd.

*Note : Dibuat rangkap tiga; untuk Fakultas Tarbiyah,
Pembimbing dan Mahasiswa yang bersangkutan.*

Catatan Pembimbing :



(TERAKREDITASI)

NSM: 121235130135

SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO

Jl. Raya Kotaanyar – Sumberanyar Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 772891 Email :

~~ms_nurulyaqin@yahoo.co.id~~

SURAT KETERANGAN

Nomor: 114/MTs. NY./ PP.1. 1/ C/ VII / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnan Abrori, S.Pd
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat Sekolah : Jl. Kotaanyar Sumberanyar Paiton Probolinggo

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Norhayati
Tempat, tgl lahir : Sumenep, 10 Agustus 1992
NIM : 113305129
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : PAI
Alamat : Brakas Raas Sumenep
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis
Adobe Flash Cs 5 di MTs. Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton
Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015

Benar-benar telah mengadakan penelitian di MTs Nurul Yaqin Sumberanyar Paiton Probolinggo mulai tanggal 01 Maret 2015 sampai 29 April 2015.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 13 Juni 2015
Kepala Madrasah,

HUSNAN ABRORI, S.Pd



FAKULTAS TARBIYAH

Jurusan : (1) Pendidikan Agama Islam, (2) Pendidikan Bahasa Arab,
(3) Pendidikan Guru RA, (4) Pendidikan Guru MI, (5) Manajemen Pendidikan Islam

Alamat : PO. Box 1 Paiton Probolinggo 67291 Telp. (0335) 774086 Fax. 771732, mail: fatar.iainj@gmail.com

Nomor : NJ-T06/0080/A.7/02.2015
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal. : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN**

Kepada Yth. :
Kepala MTs Nurul Yaqin Sumberanyar
Paiton Probolinggo
di –
Paiton

Assalamu'alaikum War. Wab.

Disampaikan dengan hormat bahwa dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi, maka perlu dilakukan penelitian lapangan.

Sehubungan dengan hal diatas kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami :

N a m a : NOR HAYATI
Tempat/Tgl. Lahir : Sumenep, 10 Agustus 1992
Alamat : Brakas Ra'as Sumenep
NPM/NIMKO : 113305129/2011.4.010.0101.1.41895
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Untuk melakukan penelitian di lembaga Bapak/Ibu dengan judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS VII TERHADAP
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN
FLASH DI MTs NURUL YAQIN SUMBERANYAR PAITON
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2014/2015", selama 2 (dua) bulan,
terhitung sejak tanggal 22 Februari - 30 April 2015, sebagai bahan pertimbangan
kami lampirkan proposal penelitian.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan Bapak/saudara kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 22 Februari 2015
Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

Ramayulis.2008. *Metodelogi Pedidikan Islam* .Jakarta : Kalam Mulia.

Rusman, dkk.2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*.Kt: Rajawali Pers.

Rudi Susilana,Cepi Riyana.2007.*Media Pembelajaran*.Bandung:CV WACANA PRIMA.

Sanjaya,Wina.2013.*penelitian Pendidikan (Jenis,Metode dan Prosedur)*.Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.

Setyosari, Punaji.2010.*Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*.Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA.

Sukmadinata,Nana,Syaodih.2010. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA.

Sugiono,2009.*Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.Bandung: alfabeta

CATATAN LAPANGAN 2

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari, Tanggal : Kamis, 31 Desember 2014

Waktu : 08.50 WIB

Lokasi : Ruang Guru MTs Nurul Yaqin Sumberanyar
Paiton Probolinggo

Sumber Data : Bapak Jamaluddin, S.A.g

Deskripsi data:

Informan adalah guru Akidah Akhlak di MTs Nurul Yaqin. Pertanyaan yang disampaikan menyangkut pembelajaran akidah akhlak di MTs Nurul Yaqin, khususnya pada media pembelajaran yang digunakan. Dari hasil wawancara tersebut terungkap bahwa minat siswa terhadap mata pelajaran akidah akhlak cukup rendah karena media yang digunakan kurang menarik minat siswa, media yang digunakan adalah buku Paket. Hal ini ditandai dengan sikap siswa yang tidak mengerjakan, seperti mengobrol atau beraktifitas lain saat proses pembelajaran berlangsung. Bapak jamal sering menyampaikan materi akidah akhlak dengan menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran sehingga membuat peserta didik jenuh. Untuk mengatasi hal tersebut, maka perlu adanya pengembangan media berbasis adobe flash pada mata pelajaran akidah akhlak. Dimana Pengembangan Media Pembelajaran Akidah Akhlak ini dapat menjembatani proses pembelajaran sehingga