

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MAKROMEDIA FLASH MX PADA MATA PELAJARAN FIQIH DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH :

HENDRIYANTO

NPM/NIMKO : 113305138/2011.4.010.0101.1.41904

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID (IAINJ)
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MAKROMEDIA FLASH MX PADA MATA PELAJARAN FIQIH DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PAITON
PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID PAITON
PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN ISLAM**

OLEH :

HENDRIYANTO

NPM/NIMKO : 113305138/2011.4.010.0101.1.41904

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID (IAINJ)
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
2015**

NOTA PEMBIMBING :

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth. :

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-
Tempat

Asslamualaikum,Wr.Wb

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

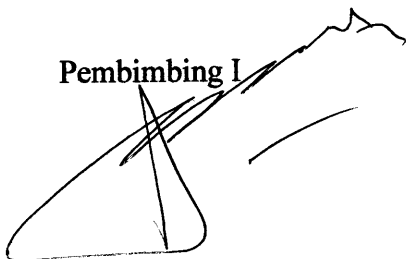
Nama : **HENDRIYANTO**
NIM/NIMKO : 113305138/2011.4.010.0101.1.41904
Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS MAKROMEDIA FLASH MX PADA MATA
PELAJARAN FIQIH UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH
ALIAH NEGERI PAITON PROBOLINGGO TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah institut agama islam nurul jadid paiton probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Assalamualaikum, Wr.Wb.

Pembimbing I



KH. Mursyid Ramli, M. Pd.I

Paiton, 08 Juni 2015

Pembimbing II



Zainal Arifin Adam, M. Pd.I

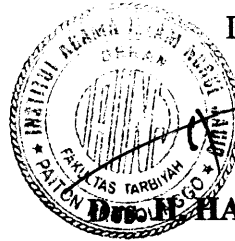
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh **HENDRIYANTO** ini telah dipertahankan di depan tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juli 2015

Mengesahkan
Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid
Dekan,



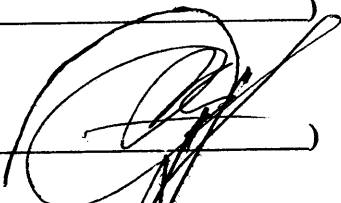
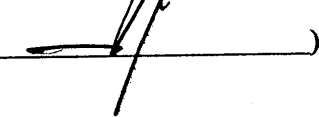
DR. H. HAMBALI, M. Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H. MOH. FACHRI, M.Si**

Sekretaris : **SYAMSURI, M.HI.**

Penguji : **DR. KH. A. MALTHUF SIROJ, M.Ag**

()
()
()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HENDRIYANTO
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 16 Oktober 1992
NPM/NIMKO : 113305138/ 2011.4.010.0101.1.41904
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Karanganyar Paiton Kabupaten Probolinggo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MAKROMEDIA FLASH MX PADA MATA PELAJARAN FIQIH DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH NEGERI PAITON PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2014/2015**. Sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
 2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
 3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
 4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.
- Demikian pernyataan ini saya buat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Paiton, 08 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



HENDRIYANTO
NPM.113305138

MOTTO



" Barang Siapa Yang Bersungguh-Sungguh Maka Ia Akan
Berhasil/Mendapatkannya "

PERSEMBAHAN



Sebagai rasa terimakasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

Yang Terutama Dari yang Utama,

Ucapan syukur Alhamdulillah tertuang dari lubuk hati yang paling dalam, atas limpahan, rahmad, dan inayah yang tidak mengenal batas ruang dan waktu. Saya panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan kasih sayang. Atas karuniaMu serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk insan-insan yang terkasih dan sangat berarti dalam perjalanan hidupku.

Ayah dan EmmaK Tercinta

(SYAMSUDDIN & JUSRI)

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan ibu yang senantiasa memberi kasih sayang dan motivasi serta do'anya dengan segala tenaga lahir batin yang selalu menemani hari-hariku, dengan kalian aku anakku mampu berdiri tegak melawan dunia. Tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan EmmaK bahagia karna ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

Terima kasih tiada tara kuucapkan untuk Ayah dan EmmaK..

Adekku Tercinta

(AHMAD HUSAIRI)

Untuk adik-adikku, tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, namun kalian selalu ada untuk menghiburku, kata maaf kuucapkan karena belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aku akan selalu menjadi kakak yang terbaik untuk adekku tercinta...

Kedua Nenekku

(Mbah SURJA & Mbah SU)

Sebagai tanda hormat dan bakti yang tiada tara, kuucapkan teruntuk kedua teladan yang selalu kujadikan panutan dalam setiap hari-hariku, yang selalu menasehati dan membimbingku agar menjadi insan yang lebih baik lagi serta berguna bagi agama dan sesama, terlebih bermanfaat bagi nusa dan bangsa dan juga yang selalu mengayomi cucu-cucunya dengan kasih sayangnya...

Yang Terkasih My Fiance

(NURHUMAIRAH)

Terima kasih teruntuk dia yang selalu ada untukku dan yang terus mengiringiku dengan do'a dan motivasi terlebih perhatian, pengertian serta kesabaran dalam menapakij ujian hidup ini dan juga semangatmu yang terus berkobar tanpa kenal putus asa . Terima kasih kuucapkan, karna kau selalu ada disampingku untuk terus tetap tersenyum dan semangat membantuku dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, denganmu aku mampu melengkapi hidupku. Bismillah, Semoga engkau pilihan yang terbaik buatku dan masa depanku my sweet Fiance...

Teman-teman Angkatan 2011/2012

(Khususnya Teman-teman Kelasku)

Terima kasih atas hiburan, nasehat, dan semangat yang telah kalian berikan, aku tak akan melupakan semua yang telah kalian berikan selama ini. Semua canda dan tawa yang pernah kita rajut bersama, akan selalu kukenang untuk menjadi kenangan terindah dan teruslah berusaha menjadi orang yang berguna bagi agama islam, nusa dan bangsa ini.

Dan terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini...

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

(KH.Mursyid Ramli, M.Pd.I dan Bapak Zainul Arifin Adam, M.Pd.I)

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas kesabaran, didikan, nasehat dan jasanya selama ini, sehingga Tugas Akhir ini dapat saya selesaikan. Jasa bapak akan selalu saya kenang. Terima kasih banyak Bapak Yai dan Bapak Zain...

Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Tarbiyah :

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yg sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami...

Dan juga kepada ALMAMATERKU Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ) yang selama empat tahun memberikan pengayoman yang sangat luar biasa bagi penulis sehingga dapat lulus dengan baik dan semoga terus jaya dan meluluskan alumni yang berkualitas yang dapat diandalkan oleh Agama Islam dan Negara ini. Amieenn!!!.

Serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

Thanks All...!!!

KATA PENGANTAR



Lillahi Al-Hamd wa As-Syukr, berkat kucuran cinta dan kasih sayangnya menakdirkan setiap goresan takdir yang terjadi adalah terbaik bagi makhluk-Nya dengan pertimbangan keadilan dari sifat Maha Adil-Nya. Senandung do'a yang bernada sholawat penulis haturkan pada baginda sanjungan umat, Muhammad Rasulullah saw. reformis Islam di tengah keterpurukan ummatnya dalam genggamannya masa jahiliyah.

Sebuah proses panjang yang tak pernah usai mengiring penulis pada kesempurnaan sang Maha Sempurna yang tiada batas kesempurnaan-Nya. Melalui insan-insan mulia yang senantiasa menjadi pembimbing dan sumber inspirasi dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih yang tiada tara kepada:

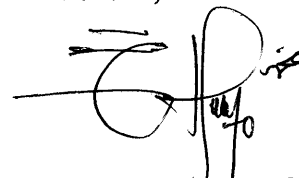
1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajari kami dengan penuh kesabaran.
2. Dr. KH. Maltuf Siraj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
3. Bpk. KH. Mursyid Ramli, M.Pd.I dan Bpk. Zainul Arifin Adam, M.Pd.I selaku pembimbing dan penyempurna dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan IAI Nurul Jadid Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mencurahkan segala wawasan keilmuannya kepada penulis.
5. Perpustakaan IAINJ yang sudah memberikan fasilitas untuk pencarian referensi dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayahanda Syamsudin, sumber energi yang tak pernah padam memberi semangat dalam setiap detik kehidupan terutama dalam memimpin keluarga.

7. Emmak Jusri, figur perempuan sejati bagi penulis yang telah memberi asupan energi semangat terhadap putrinya tanpa kata lelah dan yang selalu memberi kata jangan pernah putus asa bagi penulis.
8. Nenekku tercinta, sebagai sumber penyemangat, yang tak pernah henti mencurahkan seluruh nasehat dalam keseharian dan juga dengan kebanggaannya mengayomi cucu-cucunya.
9. Adekku tersayang, teruslah berusaha dan berjuang dalam menuntut ilmu jangan pernah putus asa dan juga kaulah yang menjadi kebanggaan bagi kakakmu ini meski kau sering menjengkelkan.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan dan yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata "*jazakumullah khoiron katsiroh bi ahsanil jaza*", yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk perbaikan dan penyempurnaan berikutnya, penulis sangat mengharap saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya, semoga karya ini memberi manfaat kepada penulis khususnya, seluruh lapisan masyarakat, dan pemeran pendidikan yang ingin terus mengabadikan Ajaran Islam di bumi Tuhan ini.

Paiton, 08 Juni 2015
Penulis,



HENDRIYANTO
NPM.113305138

ABSTRAK

Hendriyanto. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Makromedia Flash MX Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo Tahun Pelajaran 2014/2015* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) KH. Mursyid, M. Pd.I., (II) Zainul Arifin, M. Pd.I.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Makromedia Flash, Minat Belajar.

Madrasah Aliyah Negeri Karanganyar Paiton Probolinggo adalah madrasah negeri pertama yang ada di daerah paiton. Yang dalam pelaksanaan pembelajaran sudah mulai menggunakan media pembelajaran berbasis komputer. bahan ajar berbasis komputer yang dikembangkan masih terbatas seperti hanya menggunakan Power poin itupun sangat jarang sekali, dan untuk pembelajaran fiqih sendiri belum pernah menggunakan media berbasis Makromedia Flash MX. Alasan lain yaitu saat observasi pembelajaran di kelas, dalam proses pembelajaran sebagian besar para guru masih menggunakan metode ceramah dan tanya jawab tanpa ada variasi metode atau model pembelajaran yang lain. Sehingga keadaan ini mengakibatkan sebagian siswa jenuh pada suasana belajar, karena siswa hanya mendengarkan guru di kelas, selain itu juga mengurangi minat dan motivasi siswa yang berakibat tujuan pembelajaran yang tidak tercapai. Suasana inilah yang menjadi latar belakang penelitian ini.

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menyusun media pembelajaran berbasis Makromedia Flash MX pada mata pelajaran Fiqih Kelas XI, menguji kevalidan media yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi dan ahli bahasa serta menguji lapangan.

Penelitian ini adalah *Research & Development (R&D)* media pembelajaran berbasis Makromedia Flash MX, analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif dan Kuantitatif. setelah melakukan uji kecukupan dan perbaikan akhir, maka di lakukan uji coba lapangan dengan menyertakan instrumen berupa angket respon yang di bagikan kepada peserta didik kelas XI MA Negeri Paiton yang dipilih secara *Proportional Sampel*. Populasi siswa kelas XI sebanyak 158 Siswa namun peneliti tidak mengambil semua populasi yang ada akan tetapi mengambil sampel dari 158 siswa tersebut sebanyak 15% jadi jumlah yang akan diberi angket adalah sebanyak 23 siswa yang diambil secara *Proportional Sampel*, adapun hasil yang didapat dalam menguji minat siswa dengan adanya produk yang sebelumnya tidak pernah dilakukan oleh peserta didik adalah sebagai berikut Dengan membandingkan besarnya "t" yang kita peroleh dalam perhitungan ($t_o = 1,956$) dan besarnya "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{t.ts.5\%} = 2,07$ dan $t_{t.ts.1\%} = 2,82$) maka dapat kita ketahui bahwa t_o adalah lebih kecil daripada t_t , yaitu

$$2,07 > 1,956 < 2,82$$

Karena t_o lebih kecil daripada t_t maka hipotesis nihil diterima yang menyatakan bahwa metode baru atau media pembelajaran yang berbasis makromedia flash pada mata pelajaran fiqih tidak dapat meningkatkan minat belajar siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TRANSLITERASI	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
G. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	15
I. Definisi Konsep	15
J. Penelitian Terdahulu	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Berbasis Makromedia Flash MX.....	21
---	----

1. Pengertian Media Pembelajaran	21
2. Makromedia Flash MX	32
B. Minat Belajar Peserta Didik	39
1. Pengertian Minat Belajar	39
a. Minat	39
b. Macam-Macam Minat	41
c. Ciri-Ciri Minat	42
d. Belajar	43
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	45
a. Faktor Internal	46
b. Faktor Eksternal	51

BAB III : KERANGKA TOERITIK DAN PENGEMBANGAN

A. Model Penelitian dan Pengembangan	59
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	59
C. Uji Coba Produk	61
1. Desain Uji Coba	61
2. Subjek Coba	61
3. Tahap Uji Coba Lapangan	62
4. Jenis Data	63
5. Instrument Pengumpulan Data	63
6. Tehnik Analisi Data	64

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Penyajian Data Uji Coba	69
B. Analisi Data	73
C. Revisi Produk	80

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP (<i>CURRICULUM VITAE</i>)	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Aturan Pemberian Skor Peserta Didik	63
4.1 Instrumen Penelitian untuk Ahli Bahasa	68
4.2 Instrumen Penelitian untuk Ahli Materi / Isi.....	69
4.3 Instrumen Penelitian untuk Ahli Media	70
4.4 Angket Respon Siswa.....	72
4.5 Hasil Angket Pre- dan Post- Test	74
4.6 Tabel Perhitungan untuk Memperoleh “ t “	75
4.7 Komentar dan Saran Para tim Ahli	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Toolbox	33
2.2 Time line	34
2.3 Stage	34
2.4 Properties Inspectore	35
2.5 Actions	35
2.6 Components	36
2.7 Color Mixer	36
2.8 Library	37

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus
2. Hasil Validaitas Tim Ahli
3. Tabulasi Hasil Angket Siswa
4. Hasil Validitas SPSS Angket Siswa
5. Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
7. Formulir Pengajuan Judul Skripsi
8. Pengesahan Judul dan Kerangka Penelitian
9. Surat Keterangan Ujian Proposal
10. Berita Acara Bimbingan
11. Produk Media Pembelajaran Fiqih
12. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Media
13. Riwayat Hidup (*Curriculum Vitae*)

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya