

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI PONDOK PESANTREN SUBULUL MA'ARIF
KAMAL-KUNING KREJENGAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI



OLEH:

QIBTIYAH

NPM/NIMKO :113305142/2011. 4. 010. 0101. 1. 41908

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN
KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN
SUBULUL MA'ARIF KAMAL-KUNING KREJENGAN PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

QIBTIYAH

NPM/NIMKO: 113305142/2011. 4. 010. 0101. 1. 41908

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2015

NOTA PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada Yth:
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **QIBTIYAH**
NIM/NIMKO : 113305142/2011. 4. 010. 0101. 1. 41908
Fak/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KEFASIHAN MEMBACA AL-
QUR'AN SANTRI PONDOK PESANTREN SUBULUL
MA'ARIF KAMAL-KUNING KREJENGAN
PROBOLINGGO

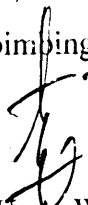
Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

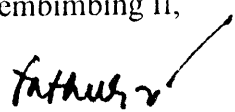
Wassalamu'alaikum War. Wab.

Paiton, 25 Juni 2015

Pembimbing I,


Drs. H. A. Wafi M. Pd.I

Pembimbing II,


Dr. Fathur Rozi. M. Fil

Skripsi oleh **QIBTIYAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

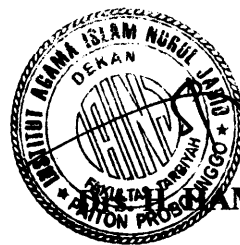
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : QIBTIYAH
Tempat tanggal lahir : Probolinggo, 25 Juli 1992
NPM/NIMKO : 113305142/2011. 4. 010. 0101. 1. 41908
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat lengkap : Semar Rawan Krejengan Probolinggo

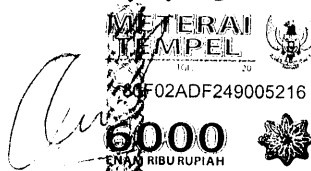
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan sepanjang pengetahuan saya, penelitian tentang: Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan Probolinggo, sebagaimana judul skripsi ini belum pernah dilakukan dan ataupun ada kemungkinan hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalah dan tempat penelitiannya.
2. Naskah skripsi ini menurut saya sangat penting untuk dilakukan penelitian, mengingat belum adanya kejelasan yang secara tegas dijadikan dasar dalam menyikapi masalah tersebut.
3. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat (menjiplak dan tidak asli), maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan saya ini agar dimaklumi oleh semua pihak.

Paiton, 25 Juni 2015

Saya yang menyatakan,



ABSTRAK

Qibtiyah, 2015. Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid (IAINJ). Pembimbing: (1) Drs. H. A. Wafi M. Pd.I. (2) Dr. Fathur Rozi. M. Fil.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Kefasihan Membaca Al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang bernilai mukjizat yang diturunkan kepada "pungkasan" para nabi dan rasul yaitu (Nabi Muhammad SAW) dengan perantara Malaikat Jibril. Membaca Al-Qur'an dengan tajwid hukumnya *fardhu 'ain*, dan mempelajari ilmu tajwid hukumnya *fardhu kifayah* bagi setiap muslim dan muslimat yang *mukallaf*. Karna sangat urgennya cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar maka diperlukan strategi dan metode yang tepat agar kualitas dan kefasihan bacaan santri lebih meningkat. Sehingga dalam pembelajaran Al-Qur'an guru harus pintar-pintar dalam memilih metode. Salah satu metode yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan adalah metode sorogan.

Berangkat dari hal tersebut, peneliti ingin mengetahui bagaimana konteks Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan, bagaimana implementasi metode sorogan dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan, dan apakah metode sorogan dapat meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus (*case study*) dimana peneliti lebih leluasa untuk menganalisa secara mendalam dan menyeluruh. Kemudian dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara sistematis dengan menggunakan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Agar data yang diperoleh valid maka, peneliti juga memilih tehnik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan diskusi sejawat sebagai tehnik pengecekan keabsahan data.

Berkaitan dengan ini, hasil penelitian yang peneliti temukan menunjukkan bahwa implementasi metode sorogan dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan dilaksanakan dalam satu majelis yang bertempat di mushalla dan di bagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok beranggota 1-15 orang dan satu ustadzah setiap kelompok. Metode sorogan yang di terapkan di Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan mempunyai manfaat sebagai berikut:

- a. Santri bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.
- b. Santri bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar dan *fasih* sesuai dengan *makhraj* dan tajwidnya.
- c. Santri bisa lebih sabar, tekun, dan disiplin dalam pembelajaran Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Segala puji bagi Allah semata pencipta dan pengatur alam semesta, tumpuhan akhir terbaik bagi segenap insan yang bertakwa.

Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurahkan pada sang pembawa cahaya yakni Nabi Muhammad SAW.

Kemudian dari pada itu, hanya berkat *ridho* Allah jualah setelah mengalami berbagai ragam hambatan, akhirnya Penelitian Kualitatif Studi Kasus dengan judul *"Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning Krejengan Probolinggo"* telah selesai.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tersusunnya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, semangat dan segenap sumbangasih dari berbagai pihak. Karenanya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B. A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid, Figur Teladan sekaligus Guru Spiritual yang selalu membimbing dan mengajarkan kami dengan penuh kesabaran.
2. Ibunda Nyai Hj. Noer Khotimah Wafi, sosok Muslimah pejuang yang tegar dan gigih senantiasa mengajarkan arti kehidupan dengan perjuangan dalam menegakkan nilai-nilai keislaman di bumi Nurul Jadid khususnya di Wilayah Zaid Bin Tsabit (K).
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo. Beserta segenap jajaran Dekanat Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak H. Hambali M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.
5. Bapak H. Hasan Baharun M. Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.

6. Drs. H. A. Wafi M. Pd.I dan Dr. Fathur Rozi. M. Fil selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktunya, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. KH. M. Basith Badzali Ihya' selaku pengasuh pondok pesantren subulul ma'arif kamal-kuning krejengan semoga ilmu dan bimbingan beliau bermanfaat bagi penulis dunia dan akhirat dan semoga beliau diberi keteguhan hati dalam menjalankan tugas yang mulia (menjaga, mengasuh, mendidik dan mengarahkan santrinya yang beliau anggap seperti berlian yang harus selalu dijaga).
8. Ayah dan bunda (Muhammad dan Mahmudah) tercinta yang telah banyak memberikan dorongan, baik materiil maupun finansial serta do'anya. Kakek dan nenek (Imam dan Dawami), (Misyatun dan Ami). Kakak & adik tersayang (M. Thoyib, Qurratul Aini, Robiatul Husna dan Zainuddin) serta saudara-saudara semuanya yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, motivasi, do'a serta pengobanan beliau sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning serta staf-stafnya yang telah ikut berpartisipasi serta memberikan data dan kebutuhan-kebutuhan penulis dengan baik dan lembut.
10. Teman sejawat "Para Cendekia PAI VIII B", selama empat tahun kita bersama, terimakasih dukungan dan perhatian.sayang yang kalian berikan.
11. Buat teman-teman Gang K (Mu'tadilah, Kholifah, Ummul Khoirun Nisa', Siti Jamilah dll) yang selalu menjadi teman setia kala suka dan duka, selalu memotivasi penulis sehingga skripsi ini selesai.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan yang telah membantu serta menyemangati peneliti dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.

Hanya kata terima kasih sebanyak-banyaknya yang dapat penulis sampaikan atas bantuan, dorongan semangat dan semua hal yang begitu berarti bagi penulis. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Untuk

Motto

مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ

وَعَشِيَّتَهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

Tidaklah suatu kaum berkumpul dalam sebuah rumah dari rumah-rumah Allah, sedang mereka membaca Kitabullah (Al-Qur'an) dan mempelajarinya kecuali ketenangan turun (datang) kepada mereka, rahmat menyelimuti mereka, para malaikat mengelilingi mereka, dan Allah menyebut-nyebut mereka pada orang-orang (penduduk langit) yang ada disisi-Nya

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. *Ayah dan bunda tercinta*
2. *Para guruku*
3. *Sahabat- sahabatku*
4. *Pesantrenku (Nurul Jadid)*
5. *Almamaterku (IAI Nurul Jadid)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Konsep.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Sorogan	14
1. Pengertian Metode Sorogan.....	14
2. Teknik Penerapan Metode Sorogan.....	16
3. Langkah-langkah Metode Sorogan.....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan	18
5. Pondok Pesantren.....	18
a. Pengertian Pesantren	18
b. Peran dan Fungsi Pesantren	22
c. Sistem Pembelajaran di Pesantren	23
B. Membaca Al-Qur'an	25
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	25
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	28
3. Adab Membaca Al-Qur'an dan Etikanya	30
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca	38
5. Upaya-Upaya Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an	39
C. Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Peran dan Kehadiran Peneliti	51
C. Sumber Data.....	52

D. Pengumpulan Data dan Instrumen	53
E. Teknik Analisis Data	55
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	57
G. Tahapan PenelitianPengecekan	60

BAB IV : Hasil Penelitian

A. Paparan Data	62
1. Sejarah Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning	62
2. Letak Geografis Lokasi Penelitian	64
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning	65
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	66
5. Struktur Organisasi dan Susunan Pengurus	68
6. Elemen-Elemen Pondok Pesantren	69
B. Pembahasan	75
1. Implementasi Metode Sorogan dalam Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning	75
2. Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif Kamal-Kuning	85

BAB V : Penutup

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sarana dan prasarana lembaga Pondok Pesantren Subulul Ma'arif	67
2. Pembina pembelajaran Al-Qur'an Pondok Pesantren Subulul Ma'arif.....	70
3. Data santri Pondok Pesantren Subulul Ma'arif	71
4. Kitab- kitab kuning Pondok Pesantren Subulul Ma'arif.....	74

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	-
ت	Ta	T	-
ث	Sa	S	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	D (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Z (dengan titik di bawah)
ع	Ain		Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah		Apostrof (tetapi tidak dilambangkan apabila terletak di awal kata)
ي	Ya	Y	-

