

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN KARANGANYAR PAITON
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI



OLEH:

SITI ANISAH

NIM /NIMKO:113305157//2011.4.010.0101.1.41923

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

2015

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN KARANGANYAR PAITON
TAHUN AJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**DI AJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MENYELESAIKAN
SALAH SATU PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN
PROGRAM SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

OLEH:

SITI ANISAH

NIM/ NIMKO: 113305157/2011.4.010.0101.1.41923

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

2015

NOTA PEMBIMBING

Hal

: **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Nurul Jadid

di-

Tempat

Assalamualaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi:

Nama : **SITI ANISAH**

NIM/NIMKO : 113305157/2011.4.010.0101.1.41923

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MAN KARANGANYAR PAITON TAHUN AJARAN 2014-2015**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu, kami mengharap agar segera di munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Assalamualaikum War. Wab.

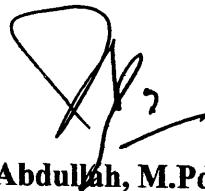
Paiton, 30 Mei 2015

Pembimbing I



Drs. H. A Fathurrozi M.Pd

Pembimbing II



Abdullah, M.Pd.

Skripsi oleh **SITI ANISAH** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

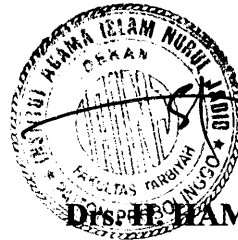
Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **Drs. H.A. FATHORRAZI, M.Pd.I**

Sekretaris : **MISBAHUL MUNIR, M.Pd.I., M.Si.**

Penguji : **DRS. KH. MURSYID, M.Pd.I**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ANISAH

NIM/NIMKO : 113305157/2011.4.010.0101.1.41923

Fak/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli hasil karya atau penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain, kecuali pada bagian yang dirujuki sumbernya.

Paiton, 8 Juni 2015
Yang menyatakan

SITI ANISAH
NIM.113305157

ABSTRAK

Anisah, Siti. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN Karanganyar Paiton: Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing: (I) Drs. H. A. Fathurrozi, M.Pd.I., (II) Abdullah, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, Mata Pelajaran Fiqih

Minat siswa terhadap mata pelajaran Fiqih cenderung rendah dan menurun disebabkan oleh kemonotonan dan kurangnya inovasi dan kreatifitas dalam Proses Belajar Mengajar (PBM). Proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan metode ceramah akan membuat siswa kurang bergairah dalam belajar sehingga akan menyebabkan siswa mengantuk sehingga pesan yang disampaikan tidak dapat ditangkap secara maksimal oleh siswa. Dalam hal ini diperlukan penyediaan dan pengembangan media pembelajaran Fiqih, diantara pilihan yang sesuai dengan kondisi saat ini adalah pemanfaatan media komputer. Karenanya, penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran yang dapat digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM), baik sebagai media persentasi bagi guru maupun media belajar mandiri yang menarik dan interaktif bagi siswa. Salah satu jenis media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu Proses Belajar Mengajar (PBM) adalah *Macromedia Flash 8*.

Kemudian, penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menyusun media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash 8*, mengetahui standar kelayakan media pembelajaran yang telah dikembangkan berdasarkan penilaian 2 orang tim Ahli yaitu Ahli Materi dan Ahli Media, 2 orang guru mata pelajaran Fiqih dan penilaian oleh 20 siswa kelas X pada materi Qurban dan Aqiqoh serta untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Jenis data dalam penelitian ini menggunakan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis persentase.

Berdasarkan penilaian dari Ahli Materi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan ini mendapat skor 62 dari skor maksimal 64, maka masuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan 96,87%. Penilaian oleh Ahli Media mendapatkan skor 69 dari skor maksimal 88, maka masuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan 78,40%. Penilaian oleh 2 orang guru mata pelajaran Fiqih mendapatkan skor 157 dari skor maksimal 192, maka masuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan 81,77%. Penilaian oleh 20 siswa kelas X mendapat skor 695 dari skor maksimal 800, maka masuk dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan persentase keidealan 86,87%.

Hal tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang telah dikembangkan mendapatkan respon yang **Sangat Baik (SB)** dengan presentase 86,87%.

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى

الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ

كُنْتُمْ صَادِقِينَ

'Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: 'sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar-benar orang yang benar' (QS Al-Baqoroh-31).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan sang penguasa alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. sang Revolusioner sejati.

Penulis Persembahkan Skripsi ini kepada:

Ayah dan Ibu tercinta yang dengan kasih sayangnya telah membesarkan dan membimbingku, serta tak pernah lelah untuk berkorban, memotivasi dan mendoakan setiap langkahku.

Adik-adikku tersayang (Qodir & Irfan) yang selalu menjadi penghibur lara dalam kalbu.

Guru-guruku yang telah mendidikku, menuangkan ilmunya sehingga aku bisa lebih luas memandang Dunia dan memahami kekekalan Akhirat.

Sahabatku Maya, Lia dan semua teman-temanku yang tak bisa kusebut yang dengannya aku berbagi cerita, canda dan tawa hingga aku menjadi lebih bijak dalam melangkah. Terima kasih atas persahabatan ini, kalian tak akan pupus oleh retorika waktu.

Seseorang yang telah memberi motivasi dan menjadi inspirasi dalam hidupku. Sandaran hati (Mushafi Miftah) yang selalu berusaha mengukir bahagia serta menghapus duka. Semoga saja akan menjadi Imam dalam megarungi bahtera kehidupan seiring dengan ridho_Nya.

Amin ya Robbal 'Alamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT, Tuhar. sang penguasa alam semesta yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sang Revolusioner sejati.

Alhamdulillah, akhirnya dengan segala usaha dan doa akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tentunya terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran orang-orang yang telah sudi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektro Institut Agama Islam Nurul Jadid yang telah memberikan fasilitas sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak H. Ahmad Hambali, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid.
3. Bapak H. Hasan Baharun, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid..
4. Bapak H. A Fathurrozi, M.Pd dan Bapak Abdullah M.Pd yang dengan sabar telah membimbing penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
5. Ayah dan Ibu tercinta yang dengan kasih sayangnya telah membesarkan dan membimbingku, serta tak pernah lelah untuk berkorban, memotivasi dan mendoakan setiap langkahku.
6. Adik-adikku tersayang (Qodir & Irfan) yang selalu menjadi penghibur lara dalam kalbu.

7. Guru-guruku yang telah medidikku, menuangkan ilmunya sehingga aku bisa lebih luas memandang Dunia dan memahami kekekalan Akhirat.
8. Sahabatku dan semua teman-temanku yang tak bisa kusebut yang dengannya aku berbagi cerita, canda dan tawa hingga aku menjadi lebih bijak dalam melangkah. Terima kasih atas persahabatan ini, kalian tak akan pupus oleh retorika waktu.
9. Seseorang yang telah memberi motivasi dan menjadi inspirasi dalam hiduku. Sandaran hati (Mushafi Miftah) yang selalu berusaha mengukir bahagia serta menghapus duka.

Akhirnya, semoga amal perbuatan yang telah Bapak berikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul Luar	
Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan Bermatrai	iv
Abstrak	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Transliterasi	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	7
C. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	8
D. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	10
E. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan	13
F. Definisi Operasional	13
G. Penelitian Terdahulu	15

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
1. Definisi Pengembangan	18
2. Definisi Media Pembelajaran	20
3. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	22
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	25
B. Kajian Tentang Macromedia Flash 8.....	26
1. Definisi Dan Perkembangan Macromedia Flash 8	26
2. Macromedia Flash 8 Sebagai Media Pembelajaran	28
3. Teknik Pembuatan Animasi Macromedia Flash 8	32
4. Keunggulan Program Macromedia Flash 8 Dalam Membuat Media Pembelajaran.....	33
5. Pengenalan Komponen-Komponen Pada Macromedia Flash 8.....	34
C. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fiqih Bab Qurban Dan Aqiqoh...	37
1. Definisi Mata pelajaran Fiqih	37
2. Mata pelajaran Fiqih Bab Qurban.....	44
a. Definisi Qurban.....	44
b. Anjuran Dan Hukum Berqurban.....	45
c. Hukum Menjual Bagian Qurban	47
d. Hukum Memberi Upah Tukang Jagal Qurban.....	48
e. Kategori Penyembelihan	49
f. Binatang Yang Boleh Diqurbankan.....	49

g. Cara Pembagian Daging Qurban	51
h. Waktu Penyembelihan Qurban	52
i. Tata Cara Penyembelihan Qurban	53
3. Mata pelajaran Fiqih Bab Aqiqoh.....	54
a. Definisi Aqiqoh.....	54
b. Hukum Aqiqoh.....	56
c. Jenis Hewan Yang Dapat Digunakan Untuk Aqiqoh.....	57
d. Ketentuan Aqiqoh Pada Anak Laki-Laki Dan Perempuan...	58
e. Tata Cara Pembagian Aqiqoh	61
C. Kajian Tentang Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis	
Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Fiqih.....	61
BAB III: KERANGKA TEORITIK DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	64
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	64
C. Uji Coba Produk	67
1. Desain Uji Coba.....	67
2. Subjek Coba.....	67
3. Jenis Data.....	67
4. Instrumen Pengumpulan Data	68
5. Teknik Analisis Data	70
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Penyajian Data Uji Coba	74
1. Hasil Uji Kecukupan Media Pembelajaran	74

2. Penilaian Dari Tim Ahli	78
a. Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Materi	78
b. Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Media	83
B. Analisis Data.....	88
1. Uji Coba Lapangan.....	88
C. Revisi Produk.....	92
1. Komentar Dan Saran Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	92
2. Komentar Dan Saran Ahli Materi.....	92
3. Komentar Dan Saran Ahli Media	95
 BAB V : KAJIAN DAN SARAN	
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	98
1. Media Pembelajaran	99
2. Desain Tampilan Media Pembelajaran.....	101
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	106
1. Saran Pemanfaatan.....	106
2. Saran Diseminasi	107
3. Saran Pengembangan Produk Lebih lanjut.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112
RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Pemberian Skor Ahli Media, Ahli Materi, Guru Mata Pelajaran Dan Respon Siswa.....	73
Tabel 3.2 Identifikasi Nilai Ahli Media, Ahli Materi, Guru Mata Pelajaran Dan Respon Siswa.....	74
Tabel 4.1 Hasil Uji Kecukupan Media Oleh Guru Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Media Yang Telah dibuat.....	76
Tabel 4.2 Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Materi.....	79
Tabel 4.3 Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Materi Setelah Revisi.....	82
Tabel 4.4 Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Media.....	84
Tabel 4.5 Uji Coba Kecukupan Kepada Ahli Media Setelah Revisi	86
Tabel 4.6 Hasil Data Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Qurban Dan Aqiqoh	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Catatan Lapangan	113
Lampiran 2.1 Pernyataan Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi Dan Pembelajaran	115
Lampiran 2.2 Pernyataan Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	119
Lampiran 2.2 Pernyataan Instrumen Penilaian Untuk Guru 1	123
Lampiran 2.2 Pernyataan Instrumen Penilaian Untuk Guru 2	127
Lampiran 2.2 Pernyataan Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media.....	119
Lampiran 3.1 Screenshoot Media Pembelajaran	135

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zak	Z	Zet (dengan titik bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ya
ص	Sad	S	Es (dengan titik bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik bawah)
ع	Ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Kl
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apstrof
ي	Ya	y	Ya