

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI



Oleh:

SITI NUR HAKIKI

NIM/NIMKO: 113305163/2011.4.010.010.1.41928

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO UNTUK MEMENUHI SALAH SATU
PERSYARATAN DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Oleh:

SITI NUR HAKIKI

NIM/NIMKO: 113305163/2011.4.010.010.1.41928

**INSTITUT AGAMA ISLAM NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO
FAKULTAS TARBIYAH
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2015**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : **Persetujuan Munaqosyah**

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Nurul Jadid
di-

Tempat

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah dikoreksi dan diadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi :

Nama : **SITI NUR HAKIKI**
NIM/ NIMKO : 113305163/2011.4.010.0101.1.41928
Fak/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Judul : **PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SMA NURUL JADID
PAITON PROBOLINGGO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Untuk itu kami mengharap agar segera di Munaqosyahkan.

Demikian atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

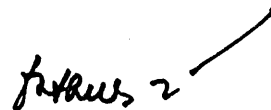
Paiton, 16 Juni 2015

Pembimbing I



Drs.H. Wafi Rofi M.Pd.I

Pembimbing II



Dr.Fathur Rozi , M.Fil

Skripsi oleh **SITI NUR HAKIKI** ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Juli 2015

Mengesahkan :

Fakultas Tarbiyah IAI Nurul Jadid

Dekan,



Drs. H. HAMBALI, M.Pd.

TIM PENGUJI :

Ketua : **FAIZIN, S.Ag., M.Pd.**

Sekretaris : **ALIWAFA, M.Pd.I**

Penguji : **DRS. H. HAMBALI, M.Pd.**

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SITI NUR HAKIKI
Tempat tanggal lahir : Banyuwangi, 12 agustus 1991
NPM/ NIMKO : 113305163/2011.4.010.0101.1.41928
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Alamat Lengkap : Glenmore Banyuwangi

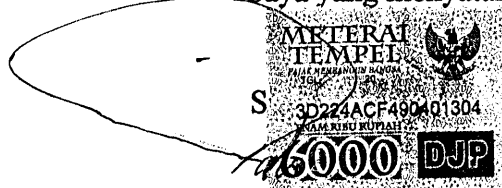
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian yang saya lakukan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sepanjang sepengetahuan saya, penelitian tentang: **pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo** Sebagaimna judul skripsi ini pernah dilakukan atau pun ada mungkin hanya sebatas judul akan tetapi berbeda masalahnya.
2. Apabila dikemudian hari naskah skripsi saya ini ternyata plagiat, maka saya siap dan menerima sanksi yang berupa pencabutan hak saya sebagai sarjana dan tidak akan menuntut pihak manapun.
3. Pernyataan ini saya tulis dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian pernyataan ini saya agar dimaklumi semua pihak.

Paiton, 16 Juni 2015

Saya yang menyatakan



ABSTRAK

Nur Hakiki, Siti. 2015. *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAI Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Pembimbing I. Drs. H. Abdul Wafi Rowi, M.Pd.I dan pembimbing II. Dr. Fathur Rozi, M.Fil.

Kata Kunci: fasilitas belajar, hasil belajar

Sering kali kita dapati adanya gangguan atau hambatan komunikasi antara guru dengan siswa sehingga tidak berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Banyak sekolah yang berlomba melengkapi dan memodernisasi fasilitas belajar-mengajar. Dalam proses belajar mengajar, fasilitas atau sarana dan prasarana sangatlah penting, karena dapat membantu kelancaran, kemudahan, dan kenyamanan proses belajar mengajar disekolah.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar di sekolah sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun belum diketahui apakah di SMA Nurul Jadid dengan kelengkapan fasilitas belajar atau sarana belajar itu benar-benar dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar atau tidak. Dalam penelitian ini masalah tersebut sangat penting dan menarik untuk dikaji. Dengan objek penelitian pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa SMA Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan fasilitas belajar lengkap dan tidak lengkap siswa SMA NurulJadid Paiton Probolinggo.

Untuk menjawab permasalahan tersebut digunakan pendekatan kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui metode dokumentasi, observasi, dan angket. Adapun untuk menganalisis data dengan menggunakan *Independent Samples test* (uji-T). Dengan rumus sebagai berikut:

$$t\text{-test} = \frac{X^1 - X^2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan membuktikan bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan fasilitas lengkap dan tidak lengkap. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis baik pada taraf signifikansi 5% (0,250) dan 1% (0,325). Setelah dilakukan analisis terhadap data yang telah diperoleh, maka diketahui t_{hitung} sebesar 0,23, yang berarti t (0,23) lebih kecil dari t_{tabel} baik pada taraf signifikansi 5% (0,250) dan 1% (0,325). Ini berarti H_a ditolak dan H_0 diterima:

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, cinta, dan kasih sayang kepada kita serta senandung do'a dan sholawat penulis haturkan pada baginda Muhammad Rasulullah saw, yang telah mengentas kita dari zaman jahiliyah.

Sebuah proses yang tidak begitu panjang mengiringi penulis dalam penyelesaian skripsi, melalui bimbingan dan motivasi dari insan-insan tercinta. Oleh karena itu penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. KH. Muhammad Zuhri Zaini, B.A. selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid
2. Ibunda Nyai Hj. Masruroh Hasyim, selaku pengasuh pondok pesantren Nurul Jadid wilayah Al-Hasyimiyah
3. Dr. KH. A. Malthuf Siroj, M. Ag. Rektor Institut Agama Islam Nurul Jadid, Paiton Probolinggo.
4. H. Hambali, MPd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
5. Drs. Abdul Wafi Rowi, MPd.I dan Dr. Fathur Rozi, M.Fil. selaku pembimbing dalam penyelesaian skripsi penulis.
6. Keluarga, para sahabat, dan orang-orang tercinta yang selalu memberi motivasi dan menjadi sumber inspirasi.

Jazakumullah khoiron katsiroh atas segala bimbingan, motivasi, dan inspirasi. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua, terutama bagi kualitas pendidikan di sekitar kita.

Paiton, 20 Juni 2015

Penulis

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

***Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.***

Kupersembahkan karya ini untuk:

Nyala Cinta yang membakarku hingga luruh dalam kobar cinta Nya.
Terbaikku, Ayah; Ya, akan kubangunkan singa jantan dalam jiwaku dan
akan kulalui segalanya dengan tegar!

Titisan Rahman Nya, ibu, untuk anggur cinta yang terus dituang dalam
cangkir kehidupanku.

Adik tersayang evrilia nikmatu sholihah adalah harapanku untuk
memberikan yang lebih baik dan terbaik.

Terimakasih atas dukungan kalian semua

Terutama: Saudara- saudaraku tercinta Anna Jullia, anas asrih dan
p.Ali, karena berkat bantuan dan motivasi dan kasih sayangnyalah
sehingga diriku tercapai untuk menyelesaikan skripsi ini.

Buat teman-teman Abidah Ardelia D3(BeeR, Madu, Ndot, Bu Lel, Ainot,
Mionk, Mbak Mung, Ayenk, Cun, Bek Im, Buk Di, Sarogan, Ropek,
Rentong, dek cucuk, Uum,n anak-anak Thailand) terima kasih, aku
banyak belajar dari kalian yang aku belum kuketahui tentang hidup,
makasih atas kebersamaannya selama di Abidah Ardelia meskipun
kadang-kadang buat jengkel tapi itulah warna hidup, sejuta kenangan
yang tak terhapus oleh waktu

Barg Jamil, mak Cik, Siseh, Dani, mbak Zai, dan keluarga besar SMA
Nurul Jadid, terimakasih semoga temali persaudaraan ini abadi.

*Setiap dukungan adalah Anugerah, Setiap kata adalah Inspirasi, sebagaimana
segala keberhasilan tak lepas dari do'a semua orang mencintai*

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Penelitian Terdahulu	7

BAB II :KAJIAN PUSTAKA

A. Fasilitas Belajar	10
1. Pengertian Fasilitas Belajar.....	10
2. Jenis-Jenis Fasilitas Belajar	14
3. Fasilitas Belajar yang memadai.....	17
4. Pemanfaatan fasilitas belajar	19
5. Tujuan penggunaan fasilitas belajar	20
B. Hasil Belajar	20
1. Pengertian Hasil Belajar.....	20
2. Konsep hasil belajar	22
3. Faktor- faktor yang mempengaruhi hasil belajar.	24
C. Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar	25

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain dan Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	33
D. Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data.....	37

BAB IV :HasilPenelitian

A. Penyajian Data	40
B. AnalisisData.....	48
C. PengujianHipotesis.....	55
D. Pembahasan.....	57

BAB V :Penutup

A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP**