

shalat berjamaah, karena tempat yang menarik dan memadai dapat memicu siswa untuk lebih disiplin dalam pelaksanaan shalat berjamaah.

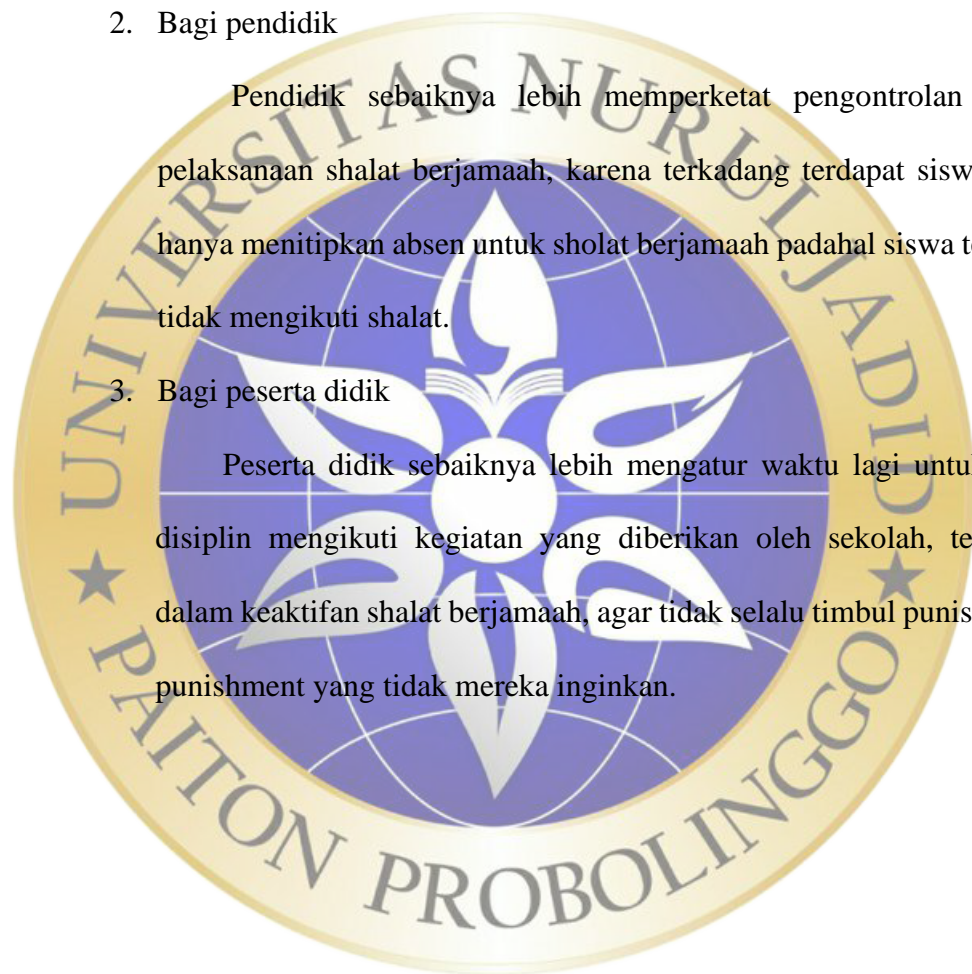
Sekolah juga dapat menambah penerapan punishment dan reward dalam kegiatan sekolah yang lain, tidak hanya dalam shalat berjamaah untuk menambah ghiroh siswa dalam kegiatan belajar mengajar

## 2. Bagi pendidik

Pendidik sebaiknya lebih memperketat pengontrolan dalam pelaksanaan shalat berjamaah, karena terkadang terdapat siswa yang hanya menitipkan absen untuk sholat berjamaah padahal siswa tersebut tidak mengikuti shalat.

## 3. Bagi peserta didik

Peserta didik sebaiknya lebih mengatur waktu lagi untuk tetap disiplin mengikuti kegiatan yang diberikan oleh sekolah, terutama dalam keaktifan shalat berjamaah, agar tidak selalu timbul punishment-punishment yang tidak mereka inginkan.



## DAFTAR PUSTAKA

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No 20 Tahun 2003), PT. Sinar Grafika, Jakarta, 2013, h. 7

Manazhim, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa, *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*, Vol.2, No.2, 2020, h.5

Fadillah Annisa, Universitas Negeri Padang, “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar”, *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, No., April 2019, h.7

Umri Mufidah, Universitas Semarang, “Efektivitas Pemberian Reward Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini”, *Jurnal Of Early Childhood Education Papers: Vol.1, No.1.* 2012, h.2.

Muhammad Ilyas, “Hadist tentang keutamaan shalat berjamaah”, *jurnal riset agama*, UIN Sunan Gunung Jati Bandung, 2021.

Rumondor, “Integrasi interkoneksi esensi pendidikan islam pembelajaran Sains”, *prosiding konferensi integrasi interkoneksi islam dan sains*, Maret 2020.

Aisyahnur Nasution, “Metode Pembiasaan Dalam Pembinaan Shalat Berjamaah dan Implikasinya terhadap Penanaman Budaya Beragama Siswa SMP Negeri 2 Kabawetan, *Al-Bathsu*, 2019.

Yusvidha Ernata, IKIP Budi Utomo Malang, “Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SDN Ngaringan 05 Kec. Gandusari Kab. Blitar”, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Vol.1 No.2, 2017, h.25

Muhammad Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), h. 217.

Jarot Wijanarko, “Mendidik Anak Dengan Hati, (Jakarta, Bumi Bintaro Permai, 2017)

HM.Hofi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan, Usaha Nasional*, Surabaya, 1993, h.69

Hj.Rusdiana Hamid, Reward dan punishment dalam perspektif Pendidikan islam, *Ijtihad Jurnal Koperatif Wilayah XI Kalimantan*, April 2006,h.68

Muhammad Habibi, Pembiasaan shalat berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTS NU Kaliawi, UIN Raden Intan Lampung, Tahun 2019, h.35

Ahmad Sarwat, Lc., MA, *Shalat Berjamaah*, Jakarta Selatan, 2018, h.14

Tulus Tu' u, Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa, PT. Grafindo Widia Sarana Indonesia, 2004, hlm. 31.

Muhammad Yasyakur, "Strategi guru pendidikna agama islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu", STAI Al Hidayah Bogor, 2016, h.5

Saputra Aria Nanda, Universitas Pendidikan Indonesia, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin", Jurnal of Mechanical Engineering Education, 2014, h.3

Muslimatur Rodliyah, "pola parenting dalam menghadapi resiko cyber pada pembelajaran 4.0 di SD Negeri Binor Paiton, 2021, h. 45

Sofran, "upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan shalat fardhu pada siswa di madrasah diniyah Takmiliah As-sabil,Seluma, 2020, h. 43

Amir Daien Indrakusuma, Pengantar Ilmu Pendidikan, Hal 144

Yopi Nisa Febrianti, "Peningkatan Motivasi Belajar dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif," Jurnal Edunomic, 6, no. 2 (2018): 100.

Muhammad Yasyakur, "Strategi guru pendidikna agama islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu", STAI Al Hidayah Bogor, 2016, h.5

Saputra Aria Nanda, Universitas Pendidikan Indonesia, "Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin", Jurnal of Mechanical Engineering Education, 2014, h.3

