

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam konteks globalisasi dan modernisasi yang terus berkembang, pendidikan Islam berbeda dituntut untuk mampu memainkan perannya secara dinamis dan proaktif.¹ Oleh karena itu, implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid merupakan salah satu cara untuk menjaga keutuhan ajaran Islam dan mengembangkan kesadaran keagamaan bagi generasi muda, ajaran Islam tersendiri merupakan tuntutan yang sangat penting dan mendasar yang juga merupakan tujuan untuk mengatur setiap sikap dan tingkah laku manusia terutama generasi muda kaum muslimin.

Program Furudhul Ainiyah merupakan program pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kecakapan dalam mempelajari ajaran Islam, khususnya terkait dengan ibadah wajib (*furudhul ainiyah*) seperti sholat, puasa, zakat dan haji. Program ini biasanya diadakan di lembaga-lembaga pendidikan Islam seperti Pondok Pesantren, Madrasah, atau Sekolah-Sekolah Islam. Di Pondok Pesantren

¹Suparnis, "Pendidikan Islam Kontemporer: Problematika, Tantangan dan Perannya Dalam Menghadapi Era Globalisasi," *At-Ta'lim* 15, no. 1 (1 Januari 2016): 246.

Nurul Jadid khususnya di SMP Nurul Jadid ini sangat mengutamakan program *furudhul ainiyah* tujuannya agar siswa mampu mengetahui dasar-dasar pendidikan agama Islam sebagaimana yang digagas oleh pendiri Pondok Pesantren Nurul Jadid yakni Alm. KH. Zaini Mun'im yaitu memperhatikan kewajiban-kewajiban *fardhu ain (furudhul ainiyah)*.

Secara alami pendidikan merupakan kebutuhan hidup manusia, sehingga pendidikan harus ditanamkan pada anak sejak dini. Karena pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia, dan manusia ketika dilahirkan tidak mengetahui apa-apa. Sebagai firman Allah dalam Al-Qur'an Surah An-Nahl (18) ayat ke-78:

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا

★ *Artinya: "Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun".²*

Maka para guru yang menempati posisi kedua sebagai pendidik setelah orang tua setidaknya turut serta membentengi siswa pada hal-hal yang dapat merusak jiwa dan masa depannya. Dalam hal ini guru atau pendidik merupakan faktor dominan yang dapat menentukan keberhasilan siswa dalam pendidikan pada umumnya, karena guru

² Al-Qur'an (18:78).

memegang peran terpenting dalam proses berpendidikan, dimana proses tersebut merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan.³

Program furudhul ainiyah diimplementasikan di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo dengan berbagai metode, diantaranya adalah hafalan, setoran dan praktik langsung. Dalam hafalan, siswa diberikan waktu untuk menghafal materi PAI yang sudah dijelaskan sebelumnya oleh guru masing-masing. Kemudian setoran disini fungsinya ialah agar siswa bersungguh-sungguh dalam meningkatkan prestasi belajar mereka karena program furudhul ainiyah ini termasuk salah satu persyaratan siswa untuk bisa mengikuti ujian. Sementara itu, praktik langsung dilakukan dalam bentuk simulasi atau praktik langsung agar siswa dapat mengamalkan kewajiban-kewajiban individual dalam Islam secara tepat dan benar. Program furudhul ainiyah di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo mencakup beberapa mata pelajaran, antara lain:

1. Al-Qur'an dan Hadits

Mata pelajaran ini mengajarkan siswa tentang tafsir Al-Qur'an dan Hadits, serta cara membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu siswa juga diajarkan tentang etika membaca Al-Qur'an seperti cara memperlakukan mushaf, tajwid dan makhorijil huruf.

³Rusman, *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), 58.

2. Fiqih

Mata pelajaran ini membahas tentang hukum-hukum Islam, seperti shalat, puasa, zakat, haji, dan lain-lain. Siswa diajarkan tentang kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan dalam menjalankan ibadah tersebut, serta adab-adab yang harus diperhatikan.

3. Aqidah

Mata pelajaran ini membahas tentang pokok-pokok keyakinan dalam Islam, seperti keyakinan tentang keesaan Allah, sifat-sifat-Nya, rasul-rasul-Nya, kitab-kitab-Nya, malaikat-malaikat-Nya, hari kiamat, dan takdir.

4. Akhlak

Mata pelajaran ini membahas tentang akhlak yang baik dalam Islam, seperti kejujuran, kesederhanaan, kerendahan hati, dan lain-lain. Siswa diajarkan tentang pentingnya memiliki akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari serta bagaimana cara mempraktikkannya.

SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat menjadi contoh bagaimana pendidikan Islam dapat diintegrasikan dalam kurikulum sekolah. Sehubungan dengan pencapaian pendidikan agama Islam maka membutuhkan motivasi belajar bagi peserta didik merupakan salah satu faktor terpenting, tentunya pembelajaran akan berlangsung efektif dan maksimal jika setiap peserta didik termotivasi untuk menambah wawasan

ajaran Islam. Oleh karena itu, motivasi belajar menjadi salah satu kunci kesuksesan untuk mencapai tujuan pembelajaran.⁴

Dengan memadukan aspek spiritual dan akademis melalui program furudhul ainiyah, diharapkan siswa-siswa di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo dapat meningkatkan prestasi pendidikan agama Islam, serta tumbuh dan berkembang menjadi individu yang beriman, berakhlak mulia, dan berbudi pekerti luhur.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, terdapat beberapa masalah yang dapat diidentifikasi terkait program furudhul ainiyah di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo, yaitu:

1. Rendahnya peningkatan prestasi belajar PAI siswa.
2. Banyak siswa yang belum mempraktikkan materi PAI yang sudah mereka ketahui.
3. Kurang aktifnya siswa dalam mengikuti program furudhul ainiyah.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang penulis paparkan di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah :

⁴Amma Emda, “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran, dalam pembelajaran” 5, no. 2 (2017): 93–196.

1. Bagaimana implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo?
3. Bagaimana hasil implementasi furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo?

D. Tujuan Penelitian

Dari pokok permasalahan di atas, perlu dirumuskan tujuan yang ingin dicapai yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan proses berjalannya implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
3. Untuk mendeskripsikan hasil implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi Sekolah

- 1) Dapat menjadi bahan kajian serta masukan pada pihak sekolah.
- 2) Dapat menjalankan program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa.

2. Bagi Siswa

Meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mempelajari ajaran Islam melalui program furudhul ainiyah.

3. Bagi Kampus

Sebagai khazanah keilmuan dan wawasan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

- 1) Sebagai Tugas Akhir di Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo.
- 2) Menambah pemikiran dan pengetahuan penulis tentang Pendidikan Agama Islam melalui program furudhul ainiyah.

F. Definisi Konsep

1. Program Furudhul Ainiyah

Program furudhul ainiyah adalah suatu program pendidikan yang bertujuan untuk mengajarkan dan membimbing para peserta dalam

mempelajari dan memahami ilmu pendidikan agama Islam seperti: shalat, puasa, zakat, haji, dan lain sebagainya.

2. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah ukuran atau hasil pencapaian seseorang dalam memahami dan menguasai materi pelajaran atau keterampilan tertentu selama proses pembelajaran atau pendidikan.

3. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang meliputi berbagai aspek agama Islam yaitu:

- 1) Al-Qur'an dan Hadits: Pemahaman tentang pokok-pokok keyakinan dalam Islam.
- 2) Fiqih: Hukum-hukum Islam yang berkaitan dengan ibadah.
- 3) Aqidah: Pemahaman tentang pokok-pokok keyakinan dalam Islam.
- 4) Akhlaq: Etika dan moralitas dalam Islam.

G. Penelitian Terdahulu

1. Sulistiawati⁵ melakukan penelitian yang berjudul “Penguatan Pendidikan Agama Islam Melalui Hafalan Furudhul Ainiyah Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”. Menurut hasil penelitian yang telah ditemukan adalah Penguatan Pendidikan Agama Islam melalui hafalan

⁵ Sulistiawati Sulistiawati, “Penguatan Pendidikan Agama Islam Melalui Hafalan Furudhul Ainiyah Di SMP Nurul Jadid Paiton,” *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, no. Vol 1, No 2 (2017) (2017): 195–203.

furudhul ainiyah meliputi beberapa materi diantaranya yaitu materi aqidah, fiqih atau amaliyah dan doa-doa harian. Jadi, walaupun dengan waktu PAI hanya dengan 2 jam dalam satu minggu dengan adanya penguatan berupa hafalan furudhul ainiyah maka siswa SMP Nurul Jadid diharapkan tidak hanya mempunyai dalam hal ilmu umum saja, tetapi juga mempunyai dalam hal ilmu Agama Islam.

2. Muhammad Ainul Yaqin⁶ melakukan penelitian yang berjudul “Penguatan Karakter Religius Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Furudh Al ‘Ainiyah pada Siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penguatan karakter religius merupakan salah satu bentuk nyata dari kegiatan ekstrakurikuler furudh al ‘ainiyah di sekolah. Kegiatan tersebut untuk mentradisikan perilaku positif akhlaqul karimah siswa sehingga penguatan karakter siswa dapat terwujud melalui nilai-nilai agamis.
3. Arisa Maisyarah dkk⁷, melakukan penelitian yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Buku GEFA (Gerakan Furudhul Ainiyah) dalam Meningkatkan Ibadah Siswa” tujuan penelitian ini

⁶ Muhammad Ainul Yaqin, “Penguatan Karakter Religius Berbasis Kegiatan Ekstrakurikuler Furudh Al ‘Ainiyah Pada Siswa SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo” (Malang, Tesis Program Magister Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017).

⁷ Arisa Maisyarah dkk., “Efektivitas Penggunaan Buku GEFA (Gerakan Furudhul Ainiyah) Dalam Meningkatkan Ibadah Siswa,” *Educativo: Jurnal Pendidikan* Vol. 2, no. No. 1 (2023).

mendeskrripsikan efektivitas penggunaan buku GEFA dalam meningkatkan ibadah siswa. Buku GEFA tersebut membahas tentang dasar-dasar ilmu pendidikan Islam. Maka dari itu buku GEFA tersebut berhasil menjadi titik acuan siswa dalam meningkatkan Pendidikan Agama Islam.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik mengambil judul **“Implementasi Program Furudhul Ainiyah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo”**.

