

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Implementasi program furudhul ainiyah di SMP Nurul Jadid

Paiton Probolinggo memiliki potensi yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar PAI. Melalui pendekatan yang terstruktur dan metode pembelajaran yang lebih interaktif. Program ini berpotensi memperkuat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran dan nilai-nilai keagamaan, dengan harapan dapat meningkatkan prestasi belajar mereka.

##### 2. a) Faktor pendukung implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo ialah:

- Keluarga: dukungan dan partisipasi keluarga sangat penting dalam suksesnya program ini.
- Guru: peran guru sangat penting dalam implementasi program ini. Guru yang terlatih dengan baik dalam metode furudhul ainiyah dapat memberikan pengajaran yang lebih interaktif dan menarik bagi siswa.
- Sarana prasarana: ketersediaan sarana prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang nyaman dan buku panduan/pedoman yang memadai.

b) Faktor pendukung implementasi program furudhul ainiyah dalam meningkatkan prestasi belajar PAI di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo ialah:

- Keluarga: Jika keluarga tidak mendukung atau tidak memberikan dorongan kepada siswa untuk aktif dalam program ini, motivasi dan keterlibatan siswa dalam belajar PAI dapat terhambat.
- Jika guru tidak memiliki pemahaman yang cukup tentang metode ini atau kurang terlatih untuk mengimplementasikannya, dampak positif program dapat berkurang.
- Waktu: faktor waktu juga dapat menjadi penghambat utama dalam program ini. Pengaturan waktu yang tidak efektif dapat mengurangi kesempatan siswa untuk terlibat secara optimal dalam program ini.

3. Hasil implementasi program furudhul ainiyah di SMP Nurul Jadid Paiton Probolinggo ini menunjukkan dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar PAI. Siswa-siswa yang terlibat dalam dalam program ini cenderung menunjukkan peningkatan pemahaman materi pelajaran, interaksi dalam pembelajaran, serta peningkatan nilai akademik PAI.

## **B. Saran-saran**

### **1. Pelatihan Guru**

Guru yang mengajar mata pelajaran PAI perlu mendapatkan pelatihan khusus dalam mengimplementasikan program furudhul ainiyah. Pelatihan ini harus mencakup metode pembelajaran yang inovatif dan strategi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan interaksi dengan siswa agar proses belajar lebih efektif.

### **2. Evaluasi dan Monitoring**

Program ini perlu dievaluasi secara berkala untuk mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan prestasi belajar PAI siswa. Data evaluasi dan monitoring harus digunakan sebagai dasar untuk melakukan perbaikan dan penyempurnaan program agar mencapai hasil yang optimal.

### **3. Melibatkan Keluarga**

Kolaborasi antara sekolah dan keluarga sangat penting dalam mendukung keberhasilan program furudhul ainiyah. Melibatkan orang tua dalam proses pembelajaran dan memberikan dukungan dari masyarakat dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan mendukung bagi siswa.