

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dengan merujuk temuan penelitian yang disajikan sebelumnya, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Akhirnya memperoleh kesimpulan:

1. Langkah-langkah penerapan metode jibril dalam meningkatkan bacaan Al-Qur`an studi kasus kelas XII teknik pembangkit tenaga listrik SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo ialah:
  - a. Guru memulai dengan mengucapkan salam, berdoa. Diteruskan dengan memotivasi dan mengingatkan kembali materi yang telah diajarkan kemarin.
  - b. Setelah pembukaan pembelajaran telah di buka, maka guru langsung memberi materi baru dengan menerapkan basis *tahqiq* dan *tartil*. dimana basis *tahqiq* adalah tahap yang paling dasar dan meluruskan artikulasi huruf sesuai dengan makhorijul huruf, adapun tahap *tartil* merupakan tahap yang dimulai dengan membacakan sebuah ayat atau lebih, lalu di tirukan oleh siswa/santri dan di samping itu guru menjelaskan hukum ilmu tajwid secara sederhana.
  - c. Setelah terjalankannya kedua hal tersebut, untuk melihat evaluasi pembelajaran dari penerapan metode jibril , guru menunjuk satu per satu siswa/santri untuk membaca ayat kembali dan mengevaluasi bacaan ayat tersebut dengan seksama.

- d. Selanjutnya ialah tahap penutup, dalam hal ini guru menyelesaikan pembelajaran metode jibril dengan memberi motivasi belajar, berdoa dan menutup dengan salam.
2. Terdapatnya faktor pendukung serta penghambat semenjak penerapan metode jibril dalam meningkatkan bacaan al-Qur`an studi kasus kelas XII teknik pembangkit tenaga listrik SMK Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Diantara Faktor pendukungnya yakni: (1) silsilah keilmuan dan kemampuan guru, (2) waktu yang sedikit tetapi berjalan dengan baik, (3) dukungan dari biro Pendidikan & Kepesantrenan Pondok Pesantren Nurul Jadid. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: (1) terdapat siswa yang menyita banyak waktu, (2) waktu yang sedikit & kurang disiplin pergi ke sekolah, (3) masalah kesehatan, (4) siswa yang kurang semangat.

## **B. Saran**

1. Bagi Siswa
- Sembari adanya praktik metode jibril untuk memaksimalkan pelafalan ayat, siswa diharapkan bisa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur`an serta lebih disiplin dalam mengatur ke sekolah, akhirnya metode jibril mendapatkan hasil yang baik dan sempurna.
2. Bagi Guru
- Guru diharapkan bisa mengembangkan penerapan tersebut dengan menyediakan Silabus & RPP pembelajaran, agar penerapan metode jibril bisa lebih kondusif serta teratur. ( Jika penerapan metode jibril telah dilaksanakan

dengan kondusif dan teratur, hasilnya pelafalan ayat siswa/santri akan sempurna).

3. Bagi Peneliti berikutnya

Harapan peneliti berikutnya mampu mengembangkan penelitian ini dengan variabel, pendekatan, lokasi penelitian berbeda.

