

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab di MTs Azzainiyah 1 Randumerak. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media gambar terhadap penguasaan kosakata bahasa arab di MTs Azzainiyah 1 Randumerak yaitu, mengulang pembelajaran sebelumnya pada setiap pertemuan di awal pembelajaran untuk mengingatkan peserta didik kepada pembelajaran sebelumnya. Dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk menyebutkan kosakata yang telah dipelajari sebelumnya.
2. Hasil penerapan media gambar dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab di MTs Azzainiyah 1 Randumerak yaitu, dengan menggunakan media gambar saat pembelajaran berlangsung sangatlah membantu peserta didik dalam penguasaan kosakata. Karena, dengan adanya media gambar peserta didik dapat melihat secara langsung terhadap kosakata yang diberikan oleh sang guru. Jadi, peserta didik tidak berangan-angan saat mendapatkan kosakata karena sudah terdapat gambar dari kosakata tersebut. Dengan adanya media gambar ini memberikan dampak atau hasil yang sangat baik untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup kuat antara penggunaan media flashcard terhadap hasil belajar siswa. Dan

penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang menggunakan media flashcard lebih baik dan meningkat dibanding dengan hasil belajar siswa tanpa penggunaan media flashcard.

B. Saran

Dari temuan penelitian ada beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu:

1. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dengan menemukan hal-hal baru di MTs Azzainiyah 1 Randumerak.

2. Bagi Lembaga MTs Azzainiyah 1 Randumerak

Untuk para guru di MTs Azzainiyah 1 Randumerak hendaknya terus mengembangkan metode pembelajaran dan media pembelajaran agar peserta didik semakin bersemangat dalam belajar. Tidak hanya pada pembelajaran Bahasa arab saja melainkan untuk semua pembelajaran untuk membangunkan semangat belajar peserta didik di MTs Azzainiyah 1 Randumerak.

Dan untuk peserta didik agar lebih bersemangat lagi untuk belajar, dan rajin-rajinlah untuk mengingat dan menghafal kosakata supaya penguasaan kosakata yang didapat semakin banyak.

3. Bagi Universitas Nurul Jadid

Dengan adanya hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi atau rujukan bagi pembaca mahasiswa universitas nurul jadid, serta dapat dijadikan bahan dokumentasi kelengkapan administrasi atau arsip mahasiswa universitas nurul jadid.

