

ABSTRAK

Firohmati, Naili Robbi, 2023. “Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Nahwu di MTS Nurul Jadid Paiton Probolinggo”. Skripsi, Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Nurul Jadid Paiton Probolinggo, Pembimbing: Dr. Umar ManHsur, M.A.

Kata kunci: Strategi Ekspositori, Hasil Belajar

Strategi pembelajaran ekspositori merupakan metode pembelajaran yang melibatkan pengajaran verbal, secara langsung oleh pendidik kepada peserta didik, dengan tujuan untuk mentransfer pengetahuan. Penerapan Strategi ini membutuhkan ketrampilan pendidik dalam menguasai materi, menggunakan media pembelajaran yang menarik, mengajarkan materi secara terstruktur, memberikan kesempatan peserta didik untuk berpartisipasi aktif, dan memotivasi peserta didik. Pembelajaran ekspositori efektif dalam meningkatkan pemahaman dan minat belajar peserta didik, namun pendidik perlu memiliki kesabaran, persiapan mental, dan terus mengembangkan diri untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan strategi pembelajaran ekspositori dalam meningkatkan hasil belajar nahwu dengan menggunakan metode kualitatif. Strategi pembelajaran ekspositori adalah pendekatan yang melibatkan penyampaian informasi secara langsung oleh guru kepada siswa, dengan tujuan untuk membantu siswa memahami konsep-konsep yang kompleks.

Metode kualitatif digunakan dalam penelitian ini untuk mengumpulkan data tentang penggunaan strategi pembelajaran ekspositori dalam pembelajaran nahwu dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Data dikumpulkan melalui observasi kelas, wawancara dengan guru, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran ekspositori efektif dalam meningkatkan hasil belajar nahwu siswa. Guru menggunakan metode ini untuk menyampaikan materi dengan jelas dan terstruktur, serta memberikan contoh-contoh yang relevan. Hal ini membantu siswa memahami konsep-konsep nahwu dengan lebih baik dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan aturan-aturan ilmu nahwu. Selain itu, strategi pembelajaran ekspositori juga mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Siswa diajak untuk bertanya, berdiskusi, dan berbagi pemahaman mereka tentang materi. Hal ini memperkuat pemahaman siswa dan meningkatkan motivasi mereka untuk belajar. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa hambatan dalam penerapan strategi pembelajaran ekspositori. Beberapa siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan secara lisan, sehingga perlu adanya dukungan visual seperti gambar atau diagram. Selain itu, waktu yang terbatas dalam satu sesi pembelajaran juga menjadi kendala dalam mengimplementasikan strategi ini secara menyeluruh. Dalam kesimpulannya, strategi pembelajaran ekspositori merupakan pendekatan yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar nahwu siswa. Namun, perlu adanya

penyesuaian dalam penggunaan strategi ini untuk mengatasi hambatan-hambatan yang muncul. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan metode pembelajaran yang lebih efektif dalam mempelajari bahasa Arab, khususnya dalam bidang nahwu.

